

※ 未提出者への督促後に新たに提出（入力）されたレポートも含めた集計結果です

設問 1（授業科目名・クラス名）

設問 2（科目コード）

設問 3（回答者名）

※ 以下、各選択肢の右に該当クラス数を記す。（全回答数に対する回答率も附記）

A（問 4～13）：授業担当者として教授技法や授業内容等に関し、教育活動を自己点検し、次の①～④のうち該当する丸数字を選んでください。 ①:あてはまる ②:ややあてはまる ③:あまりあてはまらない ④:あてはまらない

設問 4 シラバスに沿って授業を行えた。

①:0 (0%) ②:8 (100%) ③:0 (0%) ④:0 (0%) 未回答:0 (0%)

設問 5 学生の理解度やレベルを踏まえて授業内容を設定・調整した。

①:4 (50%) ②:4 (50%) ③:0 (0%) ④:0 (0%) 未回答:0 (0%)

設問 6 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。

（教授技法の適・不適の観点で柔軟に回答してください。）

①:0 (0%) ②:8 (100%) ③:0 (0%) ④:0 (0%) 未回答:0 (0%)

設問 7 重要ポイントを明示し、分かり易く説明した。

①:2 (25%) ②:5 (63%) ③:1 (13%) ④:0 (0%) 未回答:0 (0%)

設問 8 学習意欲や知的好奇心・関心を掻き立てたり満足させる教え方ができた。

①:2 (25%) ②:5 (63%) ③:1 (13%) ④:0 (0%) 未回答:0 (0%)

設問 9 受講生の信頼を得るような授業態度で授業に臨んだ。

（授業を周到に準備し、休講・遅刻を極力控え、進行を妨げる行為（私語など）に対して毅然として実施した。）

①:3 (38%) ②:5 (63%) ③:0 (0%) ④:0 (0%) 未回答:0 (0%)

設問 10 受講者とのコミュニケーションを図りながら授業を進めた。

（発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた

/学生の授業への能動的な参加（アクティブ・ラーニング）を促した 等）

①:3 (38%) ②:5 (63%) ③:0 (0%) ④:0 (0%) 未回答:0 (0%)

設問 11 授業内容に見合った予習・復習或いは発展学習を課した。

①:1 (13%) ②:1 (13%) ③:1 (13%) ④:5 (62%) 未回答:0 (0%)

設問 12 総合的に判断して学生を満足させる授業が行えた。

①:1 (13%) ②:7 (88%) ③:0 (0%) ④:0 (0%) 未回答:0 (0%)

設問 13 シラバスに掲げた当初の授業目標（ねらい）は達成された。

①:0 (0%) ②:8 (100%) ③:0 (0%) ④:0 (0%) 未回答:0 (0%)

B (問 14~18) : FD 活動についてお尋ねします。

設問 14 この授業科目に関してこの 1 年間取り組んだ FD 活動を選んでください。(複数回答可)

- ①他教員の授業参観： 0 (0%)
- ②学内外の FD 講演会等への参加： 4 (50%)
- ③他大学の FD 活動の視察： 0 (0%)
- ④その他： 1 (13%)・・・「テニス指導法の習得」
- 未回答： 3 (38%)

設問 15 今後取り組もうと考えている FD 活動を選んでください。(複数回答可)

- ①他教員の授業参観： 2 (25%)
- ②学内外の FD 講演会等への参加： 2 (25%)
- ③他大学の FD 活動の視察： 2 (25%)
- ④その他： 1 (13%)・・・「高校テニストップレベルの指導法の習得」
- 未回答： 1 (13%)

設問 16 昨年度も同一科目を担当した方は、前年度の授業評価に基づき、改善した点を書いてください。

該当するクラスのうち、 回答：4 クラス（順不同）

- [1] 実技をたださせるのではなく、技術の継続性を理解させて指導に取り組んだ。
- [2] 学生の意見を取り入れながら教材を工夫した。
- [3] <改善した点>授業の中で、県民総参加型のスポーツを推進する宮崎県公式アプリ「SALKO」を紹介、実際に取り組んだこと。ダンスフラッシュモブでは反転授業を実施したこと。・・・2 クラス

設問 17 自分の授業の評価できる点や反省すべき点、或いは、この FD 活動レポートに関して特記すべき点があれば書いてください。

回答： 2 クラス（順不同）

- [1] テニスのできない学生の指導にウェイトを置きすぎたかもしれない。
- [2] <反省すべき点>スタートにおけるイン・リーダーとの打ち合わせが不十分だった。蒸し暑い体育館よりはプールで水泳をやりたいという学生の意見を取り入れて、途中からシラバスにない水泳も選択できるようにしたが、水泳を選択した学生が多く、体育館で実施する種目が限られてしまった。シラバスに、水泳のことを明記しておくべきであった。

設問 18 FD 活動レポートに関して特記すべき報告があれば添付ファイルで提出してください。

提出ファイル： なし

C（問 19～21）：中期目標・中期計画のうち「コミュニケーション能力の育成」についてお尋ねします。

設問 19 授業に「コミュニケーション能力の育成」を考慮した内容が含まれていますか？

①はい： 6 (75%) ②いいえ： 2 (25%) 未回答： 0 (0%)

問 19 で「はい」の方は問 20、21 にお答えください。

設問 20 下記のどの点を重視しましたか？（複数回答可）

①聞いて理解する： 1 (13%)
②読んで理解する： 1 (13%)
③自分の考えをまとめて話す： 1 (13%)
④自分の考えを文章にまとめる： 0 (0%)
⑤討論する： 2 (25%)
⑥皆の前でプレゼンテーションする： 0 (0%)
⑦その他： 2 (25%)・・・「活動内容をグループごとに話し合う」、「話し合い（討論ではない）」
未回答： 2 (25%)

設問 21 「コミュニケーション能力の育成」に関して具体的な取り組みがありましたら、記述してください。

回答： 4 クラス（順不同）

[1] 自分たちが楽しめるルールの工夫の話し合いをさせてゲームに取り組ませた。・・・2 クラス

[2] 授業者として、受講生とのコミュニケーションの機会を多く持つよう心がけた。

[3] 毎回、話し合いで、その時間に行う種目を決定する。

D（問 22～25）：中期目標・中期計画のうち「地域を教材とする基礎教育/共通教育プログラム」についてお尋ねします。

設問 22 授業に「地域（宮崎）を教材とする」内容が含まれていますか？

①はい： 2 (25%) ②いいえ： 6 (75%) 未回答： 0 (0%)

問 22 で「はい」の方は問 23～25 にお答えください。

設問 23 その内容を授業に取り上げるおよその回数を選んでください。

①1～5回： 2 (25%) ②6～10回： 0 (0%) ③11～15回： 0 (0%)
未回答： 6 (75%)

設問 24 「地域」のどのような分野を取り上げていますか？（複数回答可）

①歴史・文化： 0 (0%) ②政治・経済・産業： 0 (0%) ③自然環境・フィールド体験： 0 (0%)
④その他： 2 (25%)・・・「宮崎県公式アプリ」2 クラス 未回答： 6 (75%)

設問 25 「地域を教材とした基礎教育/共通教育プログラム」に該当する特色ある活動がありましたら、記述してください。

回答： 0 クラス