

# 「学生による授業評価」の結果報告書

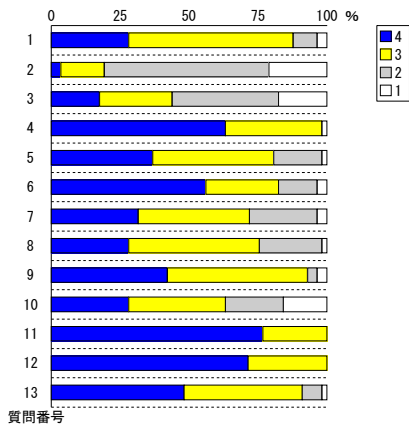
科目コード	kk413	科目区分	基礎教育		
授業科目	数学の考え方T(3)		導入科目 専門基礎		
担当教官		実施時期	平成27年度 前学期	回答者数	57

## I. 集計結果

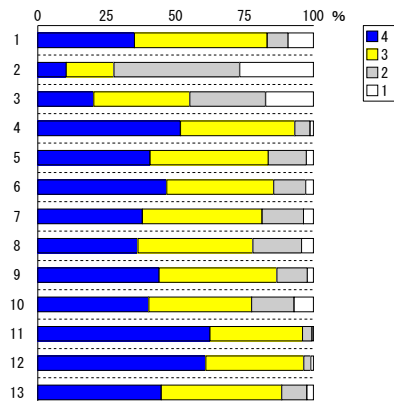
質問1の回答 → ④:あてはまる    ③:どちらともいえない    ②:あてはまらない    ①:達成目標を知らなかった  
 質問2の回答 → ④:4時間以上    ③:2～4時間    ②:1～2時間    ①:1時間未満  
 質問3～13の回答 → ④ あてはまる    ③ ややあてはまる    ② あまりあてはまらない    ① あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	合計	科目平均	区分平均	全体平均
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	16	34	5	2	57	3.1	3.1	3.2
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?	2	9	34	12	57	2.0	2.1	1.9
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	10	15	22	10	57	2.4	2.6	2.5
4	授業はシラバスに沿って行われた。	36	20	0	1	57	3.6	3.4	3.5
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	21	25	10	1	57	3.2	3.2	3.4
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	32	15	8	2	57	3.4	3.3	3.5
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	18	23	14	2	57	3.0	3.2	3.4
8	学習意欲や知的な好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	16	27	13	1	57	3.0	3.1	3.3
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	24	29	2	2	57	3.3	3.3	3.5
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	16	20	12	9	57	2.8	3.1	3.4
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	43	13	0	0	56	3.8	3.6	3.6
12	学習環境は適切だった。	40	16	0	0	56	3.7	3.6	3.6
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	27	24	4	1	56	3.4	3.3	3.5
		301	270	124	43	738	3.1	3.1	3.3

この授業科目の分布



同一科目区分の分布



全体の分布

