

「学生による授業評価」の結果報告書

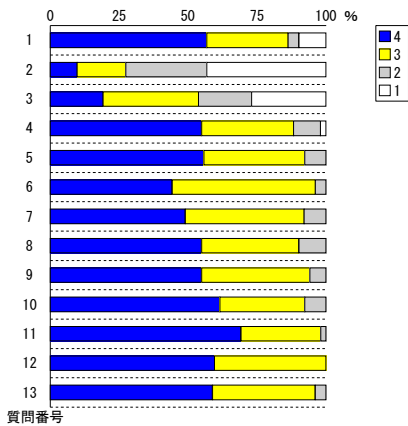
科目コード	kk422	科目区分	基礎教育		
授業科目	物理科学T(2)		導入科目 専門基礎		
担当教官		実施時期	平成27年度 前学期	回答者数	52

I. 集計結果

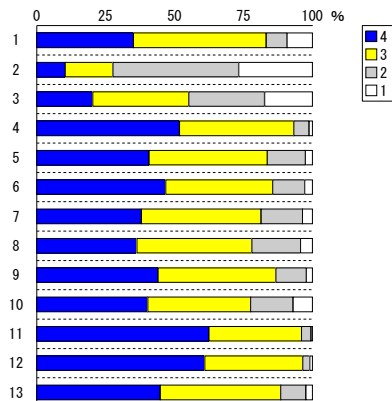
質問1の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった
 質問2の回答 → ④:4時間以上 ③:2～4時間 ②:1～2時間 ①:1時間未満
 質問3～13の回答 → ④ あてはまる ③ ややあてはまる ② あまりあてはまらない ① あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	合計	科目平均	区分平均	全体平均
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	29	15	2	5	51	3.3	3.1	3.2
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?	5	9	15	22	51	1.9	2.1	1.9
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	10	18	10	14	52	2.5	2.6	2.5
4	授業はシラバスに沿って行われた。	28	17	5	1	51	3.4	3.4	3.5
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	29	19	4	0	52	3.5	3.2	3.4
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	23	27	2	0	52	3.4	3.3	3.5
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	25	22	4	0	51	3.4	3.2	3.4
8	学習意欲や知的な好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	28	18	5	0	51	3.5	3.1	3.3
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	28	20	3	0	51	3.5	3.3	3.5
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	32	16	4	0	52	3.5	3.1	3.4
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	36	15	1	0	52	3.7	3.6	3.6
12	学習環境は適切だった。	31	21	0	0	52	3.6	3.6	3.6
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	30	19	2	0	51	3.5	3.3	3.5
		334	236	57	42	669	3.3	3.1	3.3

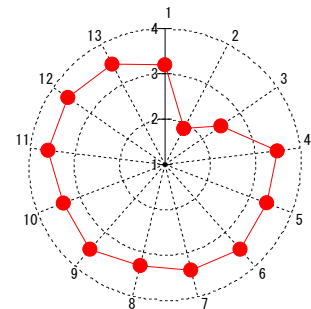
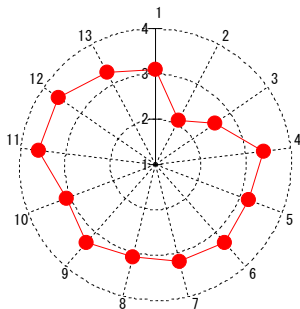
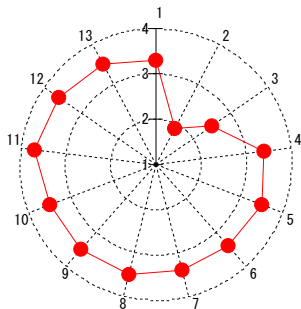
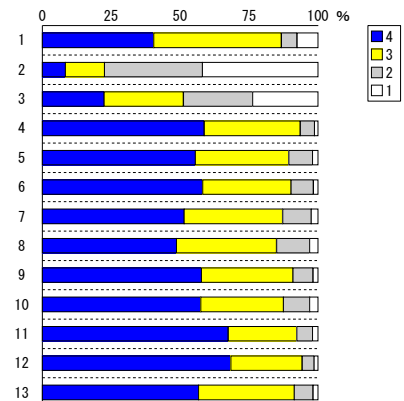
この授業科目の分布



同一科目区分の分布



全体の分布



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」