

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk171	科目区分	基礎教育		
授業科目	英語Eb2(1)		導入科目	外国語コミュニケーション	英語
担当教官		実施時期	平成28年度 後学期	回答者数	43

I. 集計結果

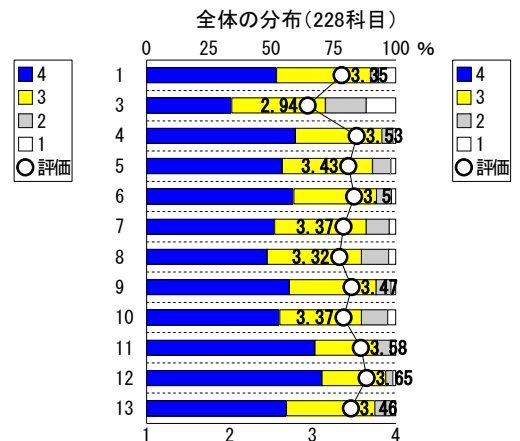
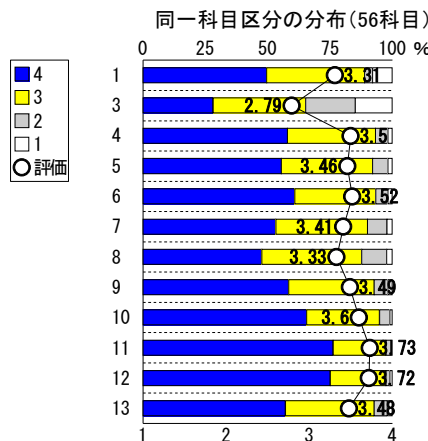
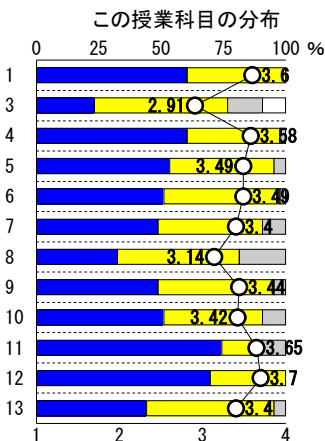
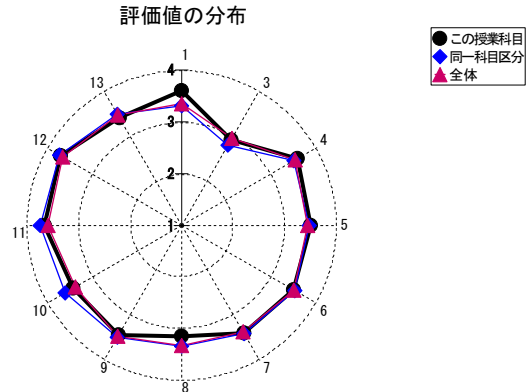
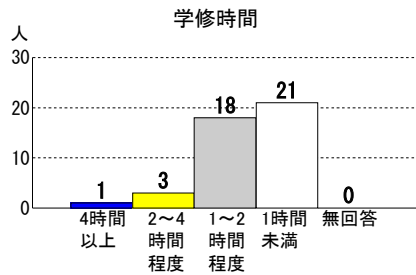
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	26	17	0	0	0	43	3.60	3.31	3.35
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	10	23	6	4	0	43	2.91	2.79	2.94
4	授業はシラバスに沿って行われた。	26	16	1	0	0	43	3.58	3.50	3.53
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	23	18	2	0	0	43	3.49	3.46	3.43
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	22	20	1	0	0	43	3.49	3.52	3.50
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	21	18	4	0	0	43	3.40	3.41	3.37
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	14	21	8	0	0	43	3.14	3.33	3.32
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	21	20	2	0	0	43	3.44	3.49	3.47
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	22	17	4	0	0	43	3.42	3.60	3.37
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	32	7	4	0	0	43	3.65	3.73	3.58
12	学習環境は適切だった。	30	13	0	0	0	43	3.70	3.72	3.65
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	19	22	2	0	0	43	3.40	3.48	3.46
		266	212	34	4	0	516	3.44	3.45	3.41

質問 2 の回答 → ④:4時間以上 ③:2～4時間程度 ②:1～2時間程度 ①:1時間未満

質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学力発展科目」

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk172	科目区分	基礎教育		
授業科目	英語Eb2(2)		導入科目	外国語コミュニケーション	英語
担当教官		実施時期	平成28年度 後学期	回答者数	31

I. 集計結果

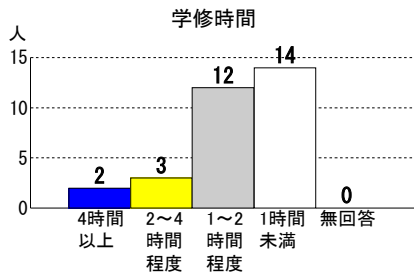
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3~13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

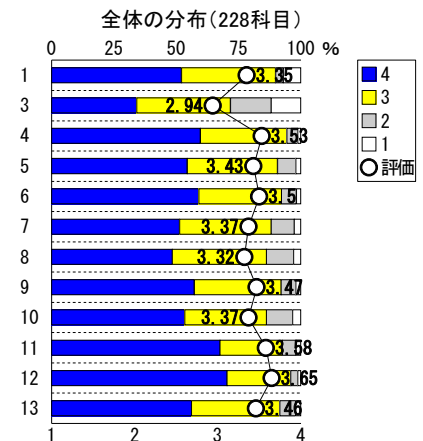
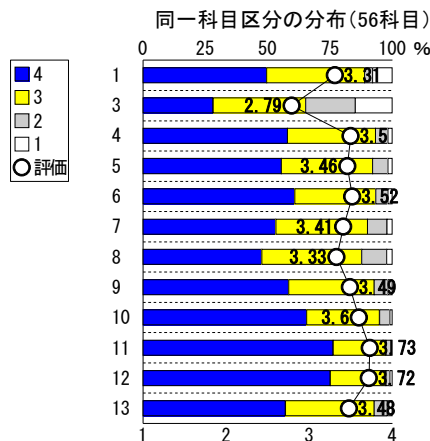
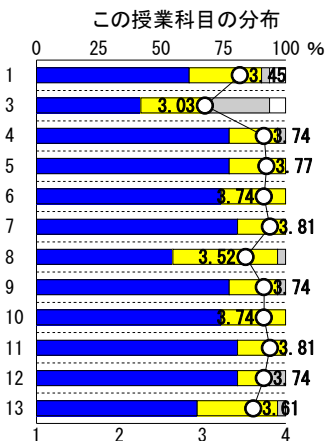
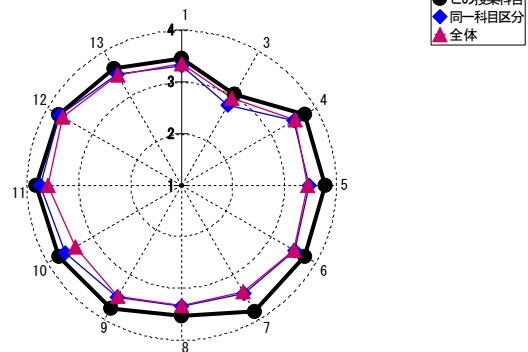
No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	19	9	1	2	0	31	3.45	3.31	3.35
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	13	8	8	2	0	31	3.03	2.79	2.94
4	授業はシラバスに沿って行われた。	24	6	1	0	0	31	3.74	3.50	3.53
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	24	7	0	0	0	31	3.77	3.46	3.43
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	23	8	0	0	0	31	3.74	3.52	3.50
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	25	6	0	0	0	31	3.81	3.41	3.37
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	17	13	1	0	0	31	3.52	3.33	3.32
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	24	6	1	0	0	31	3.74	3.49	3.47
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	23	8	0	0	0	31	3.74	3.60	3.37
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	25	6	0	0	0	31	3.81	3.73	3.58
12	学習環境は適切だった。	25	4	2	0	0	31	3.74	3.72	3.65
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	20	10	1	0	0	31	3.61	3.48	3.46
		262	91	15	4	0	372	3.64	3.45	3.41

質問 2 の回答 → ④:4時間以上 ③:2~4時間程度 ②:1~2時間程度 ①:1時間未満

質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



評価値の分布



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学力発展科目」

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk173	科目区分	基礎教育		
授業科目	英語Eb2(3)		導入科目	外国語コミュニケーション	英語
担当教官		実施時期	平成28年度 後学期	回答者数	37

I. 集計結果

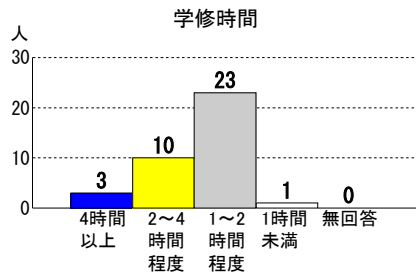
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3~13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

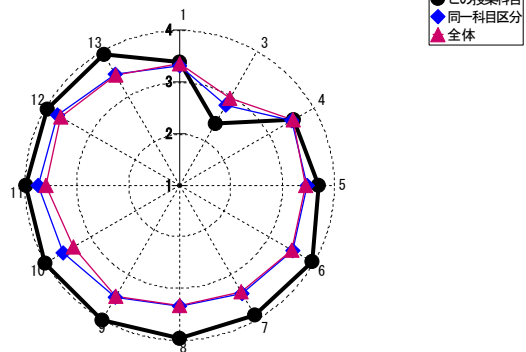
No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	20	14	0	3	0	37	3.38	3.31	3.35
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	8	7	13	9	0	37	2.38	2.79	2.94
4	授業はシラバスに沿って行われた。	20	17	0	0	0	37	3.54	3.50	3.53
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	26	10	1	0	0	37	3.68	3.46	3.43
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	35	2	0	0	0	37	3.95	3.52	3.50
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	33	4	0	0	0	37	3.89	3.41	3.37
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	35	2	0	0	0	37	3.95	3.33	3.32
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	37	0	0	0	0	37	4.00	3.49	3.47
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	37	0	0	0	0	37	4.00	3.60	3.37
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	36	1	0	0	0	37	3.97	3.73	3.58
12	学習環境は適切だった。	35	2	0	0	0	37	3.95	3.72	3.65
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	34	3	0	0	0	37	3.92	3.48	3.46
		356	62	14	12	0	444	3.72	3.45	3.41

質問 2 の回答 → ④:4時間以上 ③:2~4時間程度 ②:1~2時間程度 ①:1時間未満

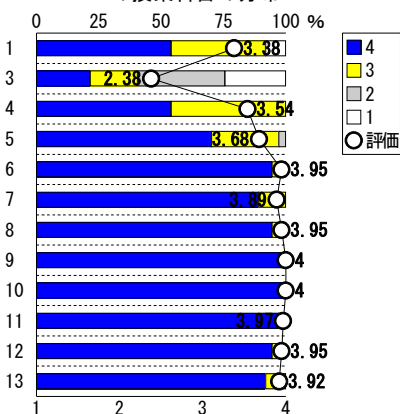
質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



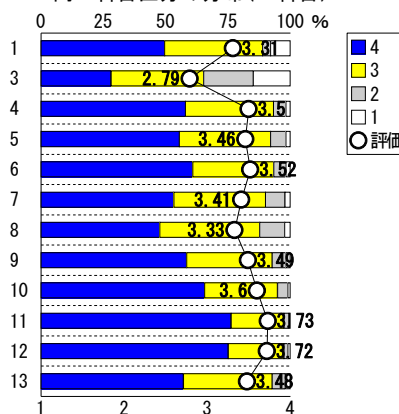
評価値の分布



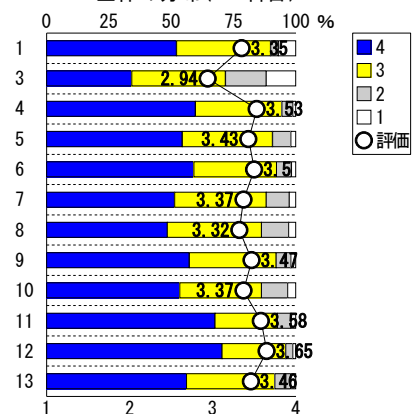
この授業科目の分布



同一科目区分の分布(56科目)



全体の分布(228科目)



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学力発展科目」