

# 「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk1f2	科目区分	基礎教育		
授業科目	英語Mb2(2)		導入科目	外国語コミュニケーション	英語
担当教官		実施時期	平成28年度 後学期	回答者数	1

## I. 集計結果

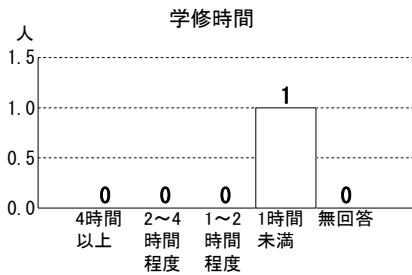
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

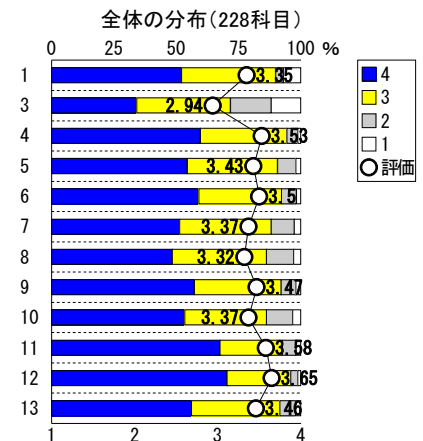
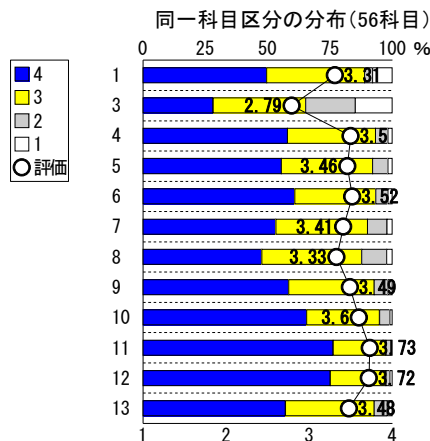
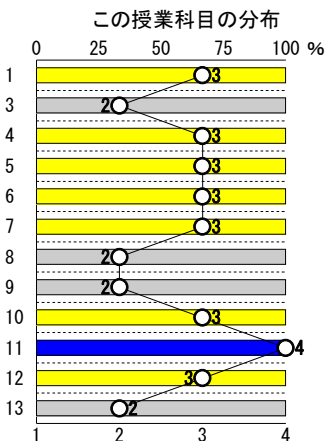
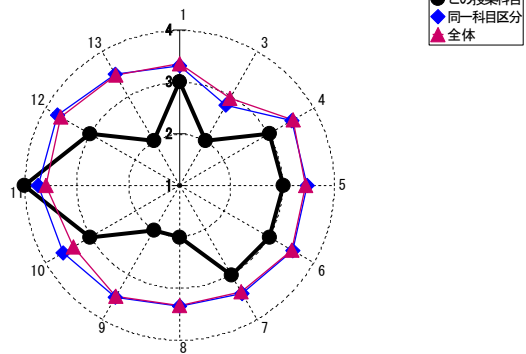
No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	0	1	0	0	0	1	3.00	3.31	3.35
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	0	1	0	0	1	2.00	2.79	2.94
4	授業はシラバスに沿って行われた。	0	1	0	0	0	1	3.00	3.50	3.53
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	1	0	0	0	1	3.00	3.46	3.43
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	1	0	0	0	1	3.00	3.52	3.50
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	1	0	0	0	1	3.00	3.41	3.37
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	1	0	0	1	2.00	3.33	3.32
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	1	0	0	1	2.00	3.49	3.47
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	0	1	0	0	0	1	3.00	3.60	3.37
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	0	0	0	0	1	4.00	3.73	3.58
12	学習環境は適切だった。	0	1	0	0	0	1	3.00	3.72	3.65
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	1	0	0	1	2.00	3.48	3.46
		1	7	4	0	0	12	2.75	3.45	3.41

質問 2 の回答 → ④:4時間以上 ③:2～4時間程度 ②:1～2時間程度 ①:1時間未満

質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



評価値の分布



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学力発展科目」

# 「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk1f3	科目区分	基礎教育		
授業科目	英語Mb2(3)		導入科目	外国語コミュニケーション	英語
担当教官		実施時期	平成28年度 後学期	回答者数	31

## I. 集計結果

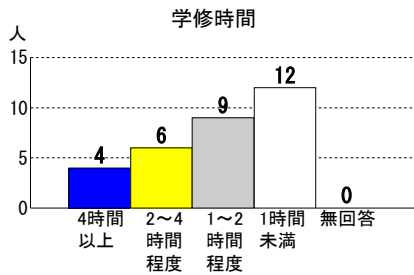
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

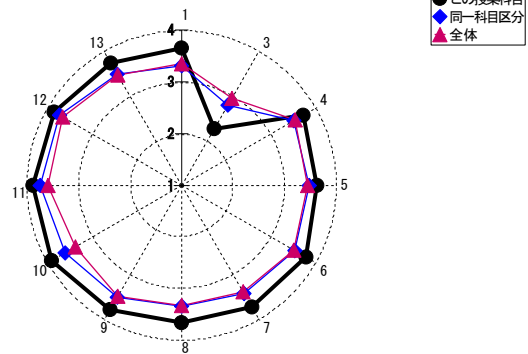
No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	20	11	0	0	0	31	3.65	3.31	3.35
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	6	6	9	10	0	31	2.26	2.79	2.94
4	授業はシラバスに沿って行われた。	23	7	1	0	0	31	3.71	3.50	3.53
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	21	8	2	0	0	31	3.61	3.46	3.43
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	26	4	0	1	0	31	3.77	3.52	3.50
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	24	5	2	0	0	31	3.71	3.41	3.37
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	23	5	3	0	0	31	3.65	3.33	3.32
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	26	4	0	1	0	31	3.77	3.49	3.47
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	29	1	1	0	0	31	3.90	3.60	3.37
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	28	2	1	0	0	31	3.87	3.73	3.58
12	学習環境は適切だった。	27	3	1	0	0	31	3.84	3.72	3.65
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	24	5	0	1	1	30	3.73	3.48	3.46
		277	61	20	13	1	371	3.62	3.45	3.41

質問 2 の回答 → ④:4時間以上 ③:2～4時間程度 ②:1～2時間程度 ①:1時間未満

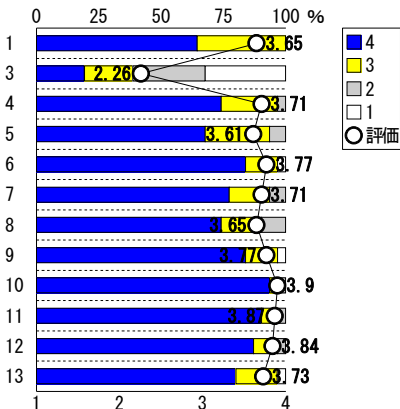
質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



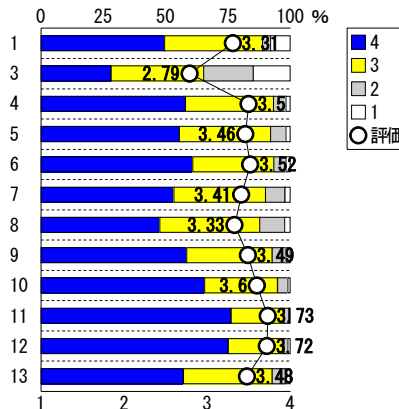
評価値の分布



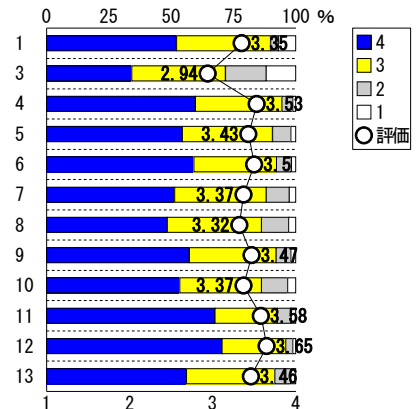
この授業科目の分布



同一科目区分の分布(56科目)



全体の分布(228科目)



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学力発展科目」