

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk1i1	科目区分	基礎教育		
授業科目	英語Na2(1)		導入科目	外国語コミュニケーション	英語
担当教官		実施時期	平成28年度 後学期	回答者数	19

I. 集計結果

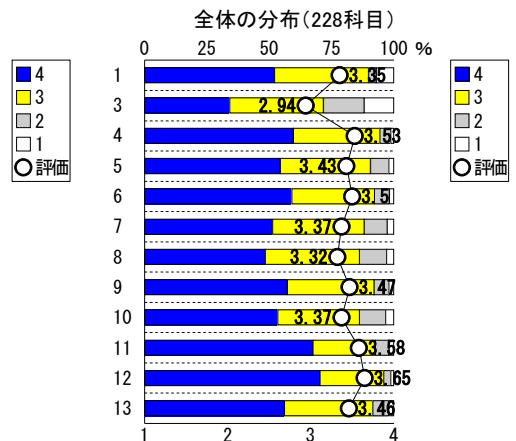
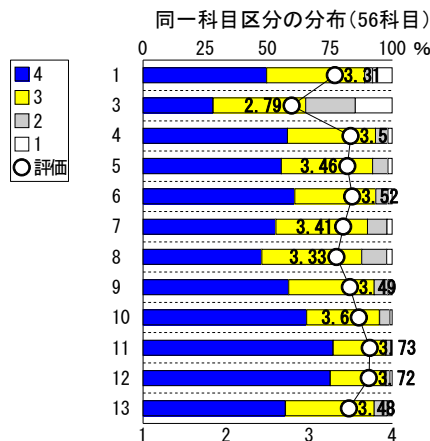
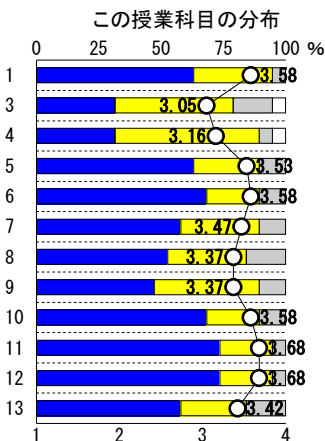
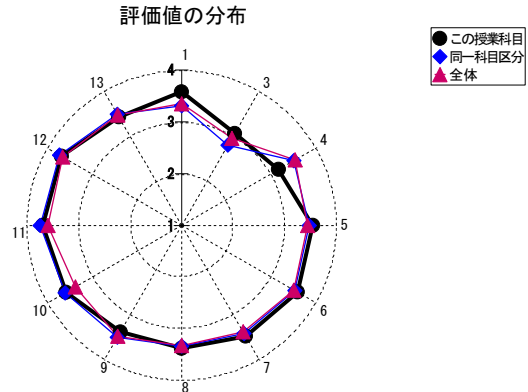
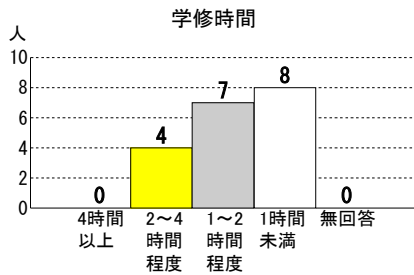
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3~13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	12	6	1	0	0	19	3.58	3.31	3.35
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	6	9	3	1	0	19	3.05	2.79	2.94
4	授業はシラバスに沿って行われた。	6	11	1	1	0	19	3.16	3.50	3.53
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	12	5	2	0	0	19	3.53	3.46	3.43
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	13	4	2	0	0	19	3.58	3.52	3.50
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	11	6	2	0	0	19	3.47	3.41	3.37
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	10	6	3	0	0	19	3.37	3.33	3.32
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	9	8	2	0	0	19	3.37	3.49	3.47
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	13	4	2	0	0	19	3.58	3.60	3.37
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	14	4	1	0	0	19	3.68	3.73	3.58
12	学習環境は適切だった。	14	4	1	0	0	19	3.68	3.72	3.65
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	11	5	3	0	0	19	3.42	3.48	3.46
		131	72	23	2	0	228	3.46	3.45	3.41

質問 2 の回答 → ④:4時間以上 ③:2~4時間程度 ②:1~2時間程度 ①:1時間未満

質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学力発展科目」

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk1i2	科目区分	基礎教育		
授業科目	英語Na2(2)		導入科目	外国語コミュニケーション	英語
担当教官		実施時期	平成28年度 後学期	回答者数	23

I. 集計結果

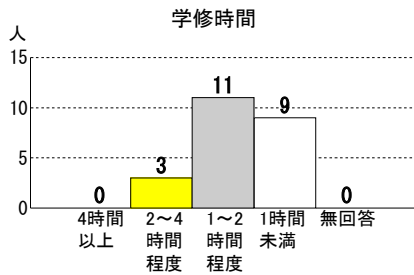
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3~13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

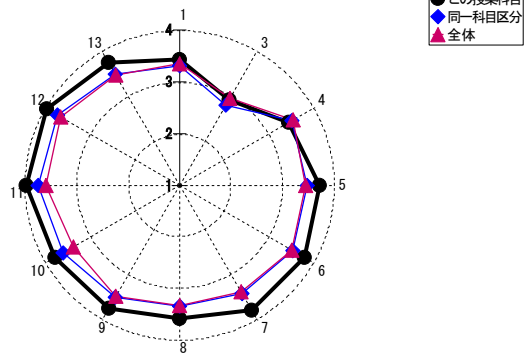
No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	12	10	0	1	0	23	3.43	3.31	3.35
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	7	9	5	2	0	23	2.91	2.79	2.94
4	授業はシラバスに沿って行われた。	12	9	2	0	0	23	3.43	3.50	3.53
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	16	7	0	0	0	23	3.70	3.46	3.43
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	18	5	0	0	0	23	3.78	3.52	3.50
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	18	5	0	0	0	23	3.78	3.41	3.37
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	14	8	1	0	0	23	3.57	3.33	3.32
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	17	6	0	0	0	23	3.74	3.49	3.47
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	18	5	0	0	0	23	3.78	3.60	3.37
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	22	1	0	0	0	23	3.96	3.73	3.58
12	学習環境は適切だった。	22	1	0	0	0	23	3.96	3.72	3.65
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	17	6	0	0	0	23	3.74	3.48	3.46
		193	72	8	3	0	276	3.65	3.45	3.41

質問 2 の回答 → ④:4時間以上 ③:2~4時間程度 ②:1~2時間程度 ①:1時間未満

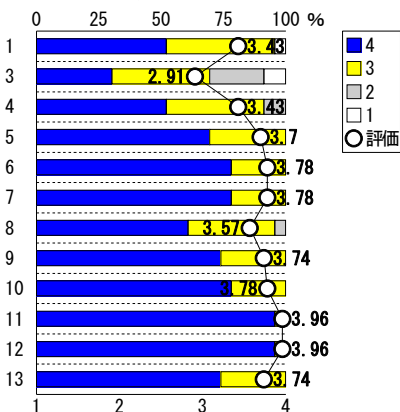
質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



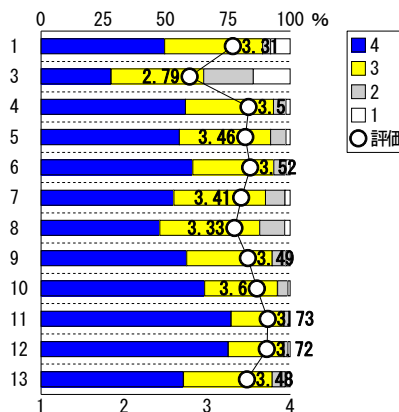
評価値の分布



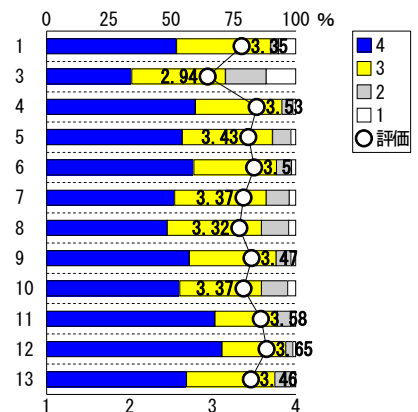
この授業科目の分布



同一科目区分の分布(56科目)



全体の分布(228科目)



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学力発展科目」