

# 「学生による授業評価」の結果報告書

|       |          |      |            |      |     |
|-------|----------|------|------------|------|-----|
| 科目コード | kkc21    | 科目区分 | 基礎教育       |      |     |
| 授業科目  | 南アフリカ概論Ⅱ |      | 学士力発展科目    |      |     |
| 担当教官  |          | 実施時期 | 平成28年度 後学期 | 回答者数 | 186 |

## I. 集計結果

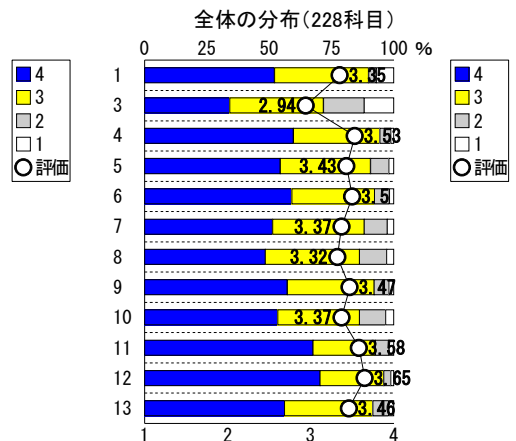
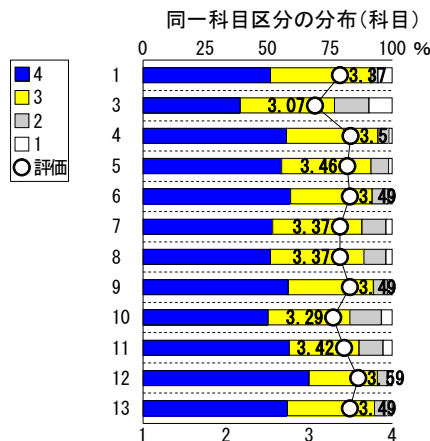
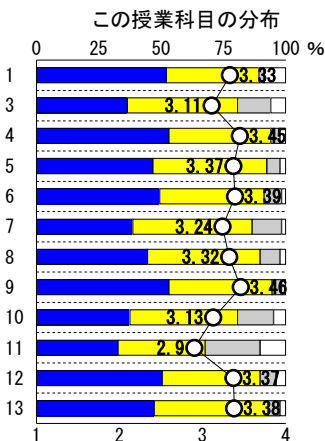
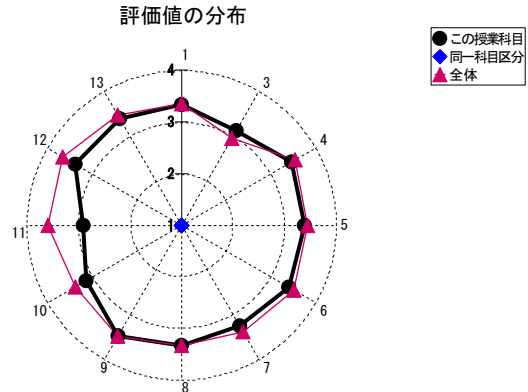
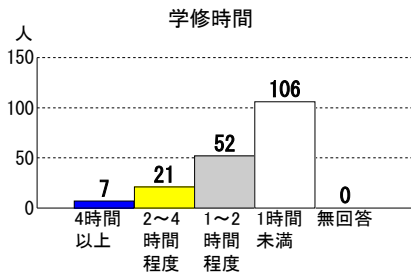
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

| No. | 質問項目                             | 4    | 3   | 2   | 1  | 無回答 | 回答数  | 評価値<br>(科目) | 評価値<br>(区分) | 評価値<br>(全体) |
|-----|----------------------------------|------|-----|-----|----|-----|------|-------------|-------------|-------------|
| 1   | 私はこの科目の「達成目標」に到達した。              | 97   | 69  | 4   | 16 | 0   | 186  | 3.33        | 3.37        | 3.35        |
| 3   | 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。 | 68   | 82  | 25  | 11 | 0   | 186  | 3.11        | 3.07        | 2.94        |
| 4   | 授業はシラバスに沿って行われた。                 | 99   | 76  | 7   | 4  | 0   | 186  | 3.45        | 3.50        | 3.53        |
| 5   | 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。       | 87   | 85  | 10  | 4  | 0   | 186  | 3.37        | 3.46        | 3.43        |
| 6   | 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。    | 92   | 78  | 13  | 3  | 0   | 186  | 3.39        | 3.49        | 3.50        |
| 7   | 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。          | 72   | 89  | 22  | 3  | 0   | 186  | 3.24        | 3.37        | 3.37        |
| 8   | 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。    | 83   | 84  | 15  | 4  | 0   | 186  | 3.32        | 3.37        | 3.32        |
| 9   | 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。           | 99   | 77  | 7   | 3  | 0   | 186  | 3.46        | 3.49        | 3.47        |
| 10  | 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。    | 70   | 80  | 27  | 9  | 0   | 186  | 3.13        | 3.29        | 3.37        |
| 11  | クラスサイズ(受講生数)は適切だった。              | 61   | 65  | 41  | 19 | 0   | 186  | 2.90        | 3.42        | 3.58        |
| 12  | 学習環境は適切だった。                      | 94   | 73  | 12  | 7  | 0   | 186  | 3.37        | 3.59        | 3.65        |
| 13  | 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。        | 88   | 85  | 9   | 4  | 0   | 186  | 3.38        | 3.49        | 3.46        |
|     |                                  | 1010 | 943 | 192 | 87 | 0   | 2232 | 3.29        | 3.41        | 3.41        |

質問 2 の回答 → ④:4時間以上 ③:2～4時間程度 ②:1～2時間程度 ①:1時間未満

| 質問項目 |                                                         |
|------|---------------------------------------------------------|
| 2    | 私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は？ |



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」