

# 「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk781	科目区分	基礎教育		
授業科目	現代社会と歴史(2) □ヨーロッパと日本、その歴史と文化Ⅱ		課題発見科目	現代社会の課題	社会と人間
担当教官		実施時期	平成28年度 後学期	回答者数	29

## I. 集計結果

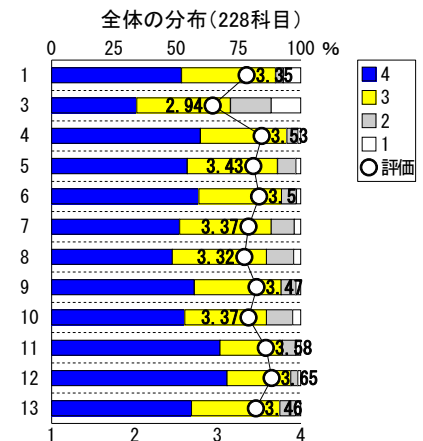
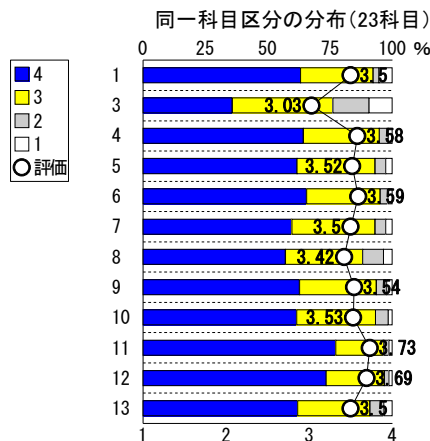
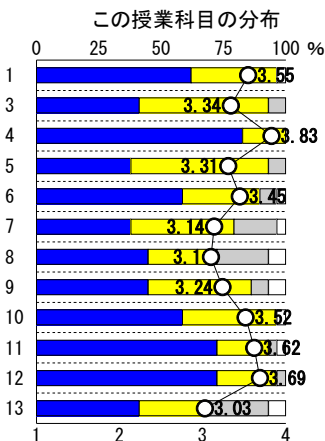
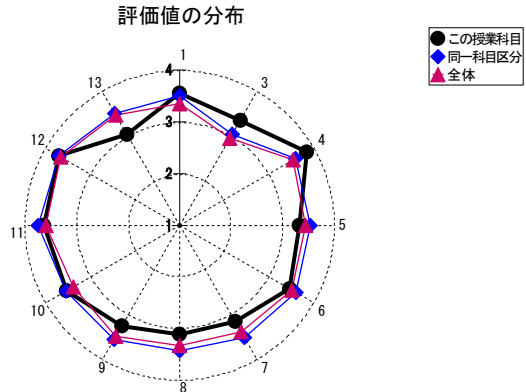
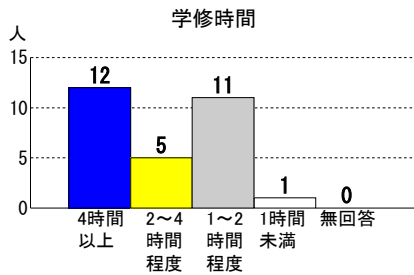
質問1の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問3～13の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	18	10	0	1	0	29	3.55	3.50	3.35
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	12	15	2	0	0	29	3.34	3.03	2.94
4	授業はシラバスに沿って行われた。	24	5	0	0	0	29	3.83	3.58	3.53
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	11	16	2	0	0	29	3.31	3.52	3.43
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	17	9	2	1	0	29	3.45	3.59	3.50
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	11	12	5	1	0	29	3.14	3.50	3.37
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	13	8	6	2	0	29	3.10	3.42	3.32
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	13	12	2	2	0	29	3.24	3.54	3.47
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	17	11	0	1	0	29	3.52	3.53	3.37
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	21	6	1	1	0	29	3.62	3.73	3.58
12	学習環境は適切だった。	21	7	1	0	0	29	3.69	3.69	3.65
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	12	8	7	2	0	29	3.03	3.50	3.46
		190	119	28	11	0	348	3.40	3.51	3.41

質問2の回答 → ④:4時間以上 ③:2～4時間程度 ②:1～2時間程度 ①:1時間未満

質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は？



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学力発展科目」