

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk451	科目区分	基礎教育		
授業科目	統計学		導入科目 専門基礎		
担当教官		実施時期	平成28年度 後学期	回答者数	78

I. 集計結果

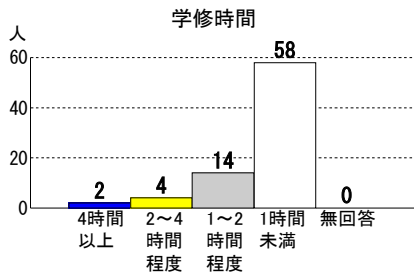
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3~13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

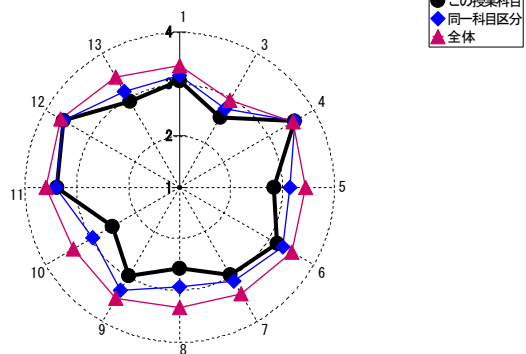
No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	32	30	5	11	0	78	3.06	3.16	3.35
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	15	29	19	15	0	78	2.56	2.75	2.94
4	授業はシラバスに沿って行われた。	48	27	2	1	0	78	3.56	3.57	3.53
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	21	29	21	7	0	78	2.82	3.13	3.43
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	32	30	13	3	0	78	3.17	3.30	3.50
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	22	36	14	6	0	78	2.95	3.09	3.37
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	15	25	27	11	0	78	2.56	2.92	3.32
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	26	31	14	7	0	78	2.97	3.29	3.47
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	10	30	27	11	0	78	2.50	2.94	3.37
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	42	26	7	3	0	78	3.37	3.39	3.58
12	学習環境は適切だった。	49	27	1	1	0	78	3.59	3.59	3.65
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	21	35	17	5	0	78	2.92	3.14	3.46
		333	355	167	81	0	936	3.00	3.19	3.41

質問 2 の回答 → ④:4時間以上 ③:2~4時間程度 ②:1~2時間程度 ①:1時間未満

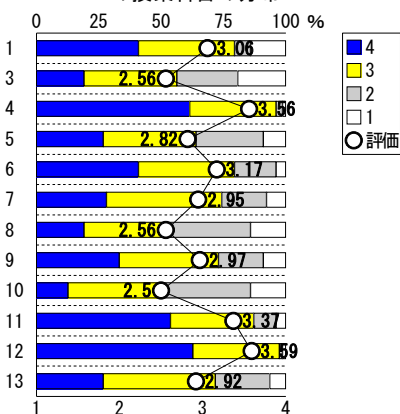
質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



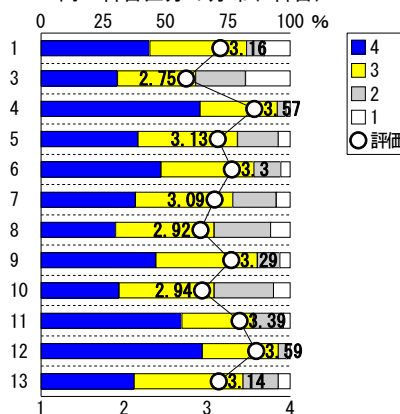
評価値の分布



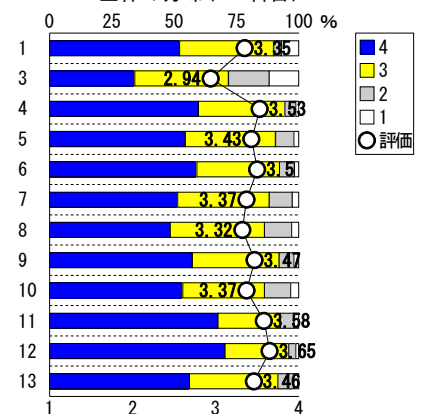
この授業科目の分布



同一科目区分の分布(6科目)



全体の分布(228科目)



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学力発展科目」