

# 「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk311	科目区分	基礎教育		
授業科目	スポーツ科学ⅡE(1)		導入科目 保健体育		
担当教官		実施時期	平成28年度 後学期	回答者数	22

## I. 集計結果

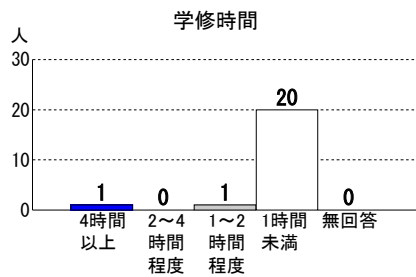
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

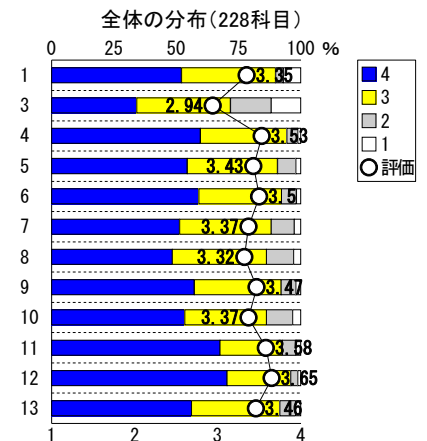
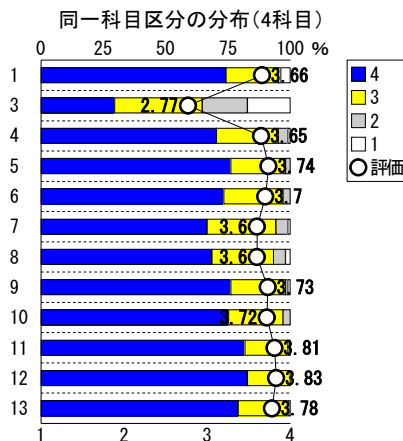
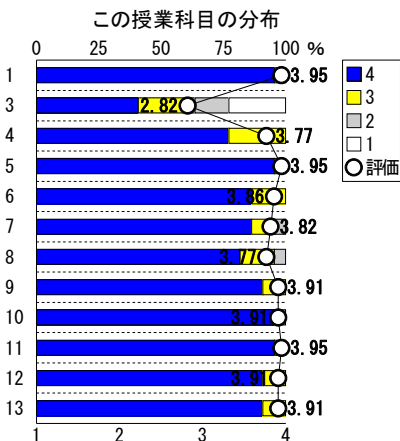
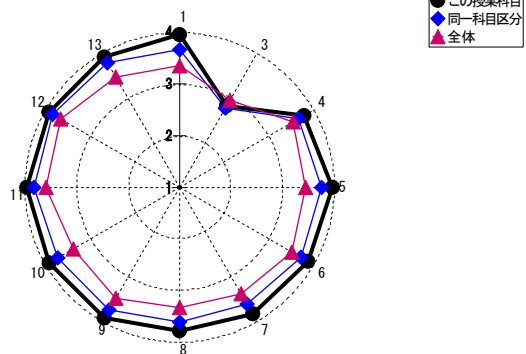
No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	21	1	0	0	0	22	3.95	3.66	3.35
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	9	5	3	5	0	22	2.82	2.77	2.94
4	授業はシラバスに沿って行われた。	17	5	0	0	0	22	3.77	3.65	3.53
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	21	1	0	0	0	22	3.95	3.74	3.43
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	19	3	0	0	0	22	3.86	3.70	3.50
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	19	2	1	0	0	22	3.82	3.60	3.37
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	18	3	1	0	0	22	3.77	3.60	3.32
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	20	2	0	0	0	22	3.91	3.73	3.47
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	21	0	1	0	0	22	3.91	3.72	3.37
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	21	1	0	0	0	22	3.95	3.81	3.58
12	学習環境は適切だった。	20	2	0	0	0	22	3.91	3.83	3.65
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	20	2	0	0	0	22	3.91	3.78	3.46
		226	27	6	5	0	264	3.79	3.63	3.41

質問 2 の回答 → ④:4時間以上 ③:2～4時間程度 ②:1～2時間程度 ①:1時間未満

質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



評価値の分布



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学力発展科目」

# 「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk312	科目区分	基礎教育		
授業科目	スポーツ科学ⅡE(2)		導入科目 保健体育		
担当教官		実施時期	平成28年度 後学期	回答者数	22

## I. 集計結果

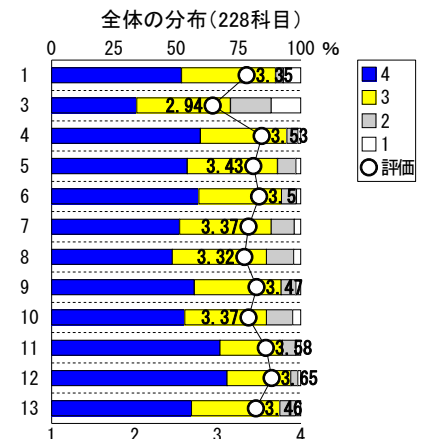
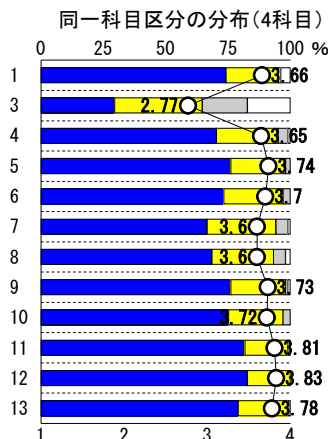
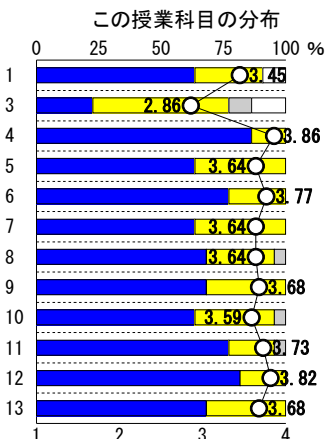
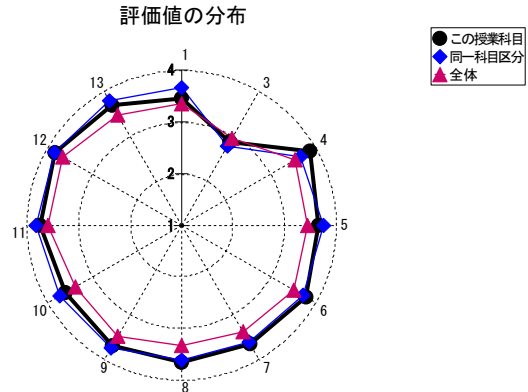
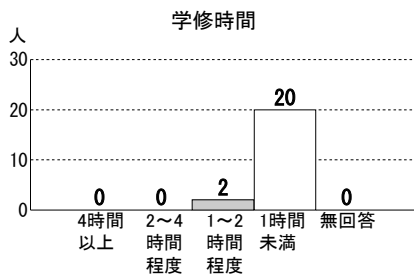
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	14	6	0	2	0	22	3.45	3.66	3.35
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	5	12	2	3	0	22	2.86	2.77	2.94
4	授業はシラバスに沿って行われた。	19	3	0	0	0	22	3.86	3.65	3.53
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	14	8	0	0	0	22	3.64	3.74	3.43
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	17	5	0	0	0	22	3.77	3.70	3.50
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	14	8	0	0	0	22	3.64	3.60	3.37
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	15	6	1	0	0	22	3.64	3.60	3.32
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	15	7	0	0	0	22	3.68	3.73	3.47
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	14	7	1	0	0	22	3.59	3.72	3.37
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	17	4	1	0	0	22	3.73	3.81	3.58
12	学習環境は適切だった。	18	4	0	0	0	22	3.82	3.83	3.65
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	15	7	0	0	0	22	3.68	3.78	3.46
		177	77	5	5	0	264	3.61	3.63	3.41

質問 2 の回答 → ④:4時間以上 ③:2～4時間程度 ②:1～2時間程度 ①:1時間未満

質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は？



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学力発展科目」

# 「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk313	科目区分	基礎教育		
授業科目	スポーツ科学ⅡE(3)		導入科目 保健体育		
担当教官		実施時期	平成28年度 後学期	回答者数	31

## I. 集計結果

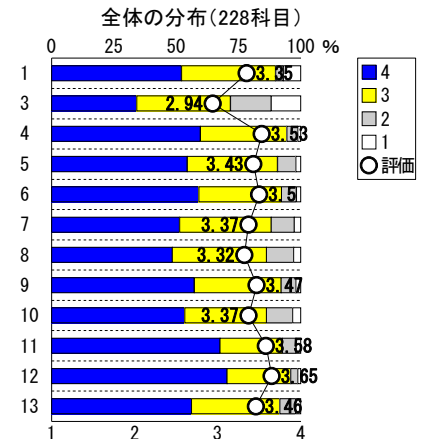
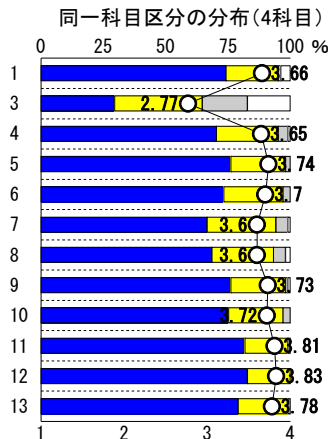
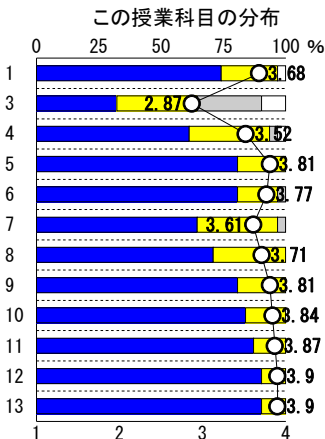
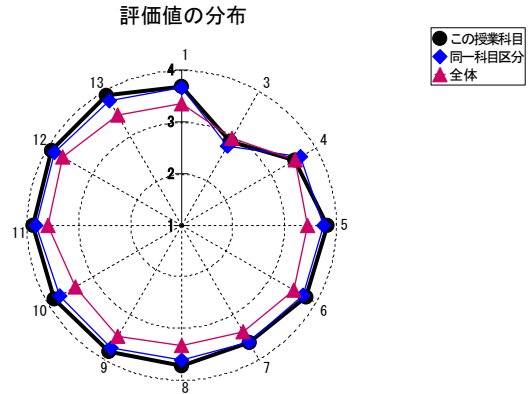
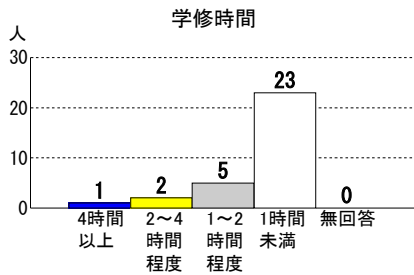
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	23	7	0	1	0	31	3.68	3.66	3.35
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	10	10	8	3	0	31	2.87	2.77	2.94
4	授業はシラバスに沿って行われた。	19	10	1	1	0	31	3.52	3.65	3.53
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	25	6	0	0	0	31	3.81	3.74	3.43
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	25	5	1	0	0	31	3.77	3.70	3.50
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	20	10	1	0	0	31	3.61	3.60	3.37
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	22	9	0	0	0	31	3.71	3.60	3.32
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	25	6	0	0	0	31	3.81	3.73	3.47
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	26	5	0	0	0	31	3.84	3.72	3.37
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	27	4	0	0	0	31	3.87	3.81	3.58
12	学習環境は適切だった。	28	3	0	0	0	31	3.90	3.83	3.65
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	28	3	0	0	0	31	3.90	3.78	3.46
		278	78	11	5	0	372	3.69	3.63	3.41

質問 2 の回答 → ④:4時間以上 ③:2～4時間程度 ②:1～2時間程度 ①:1時間未満

質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は？



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学力発展科目」

# 「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk314	科目区分	基礎教育		
授業科目	スポーツ科学ⅡE(4)		導入科目 保健体育		
担当教官		実施時期	平成28年度 後学期	回答者数	30

## I. 集計結果

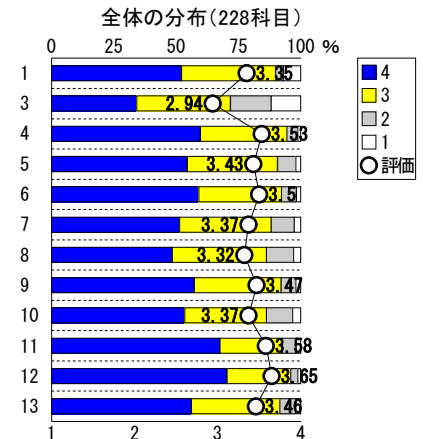
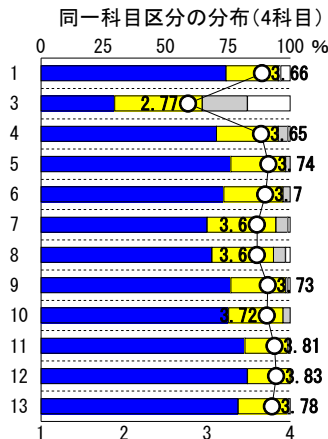
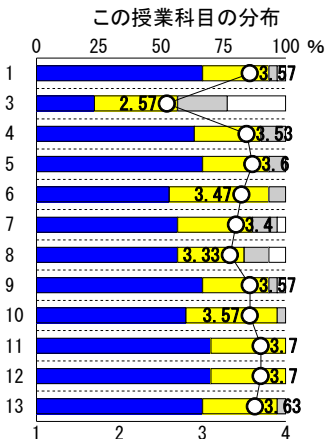
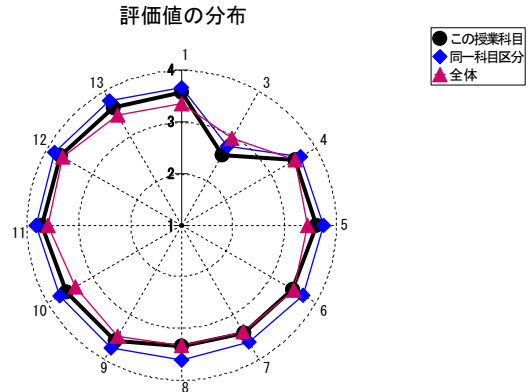
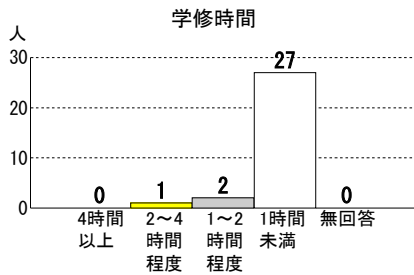
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	20	8	1	1	0	30	3.57	3.66	3.35
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	7	10	6	7	0	30	2.57	2.77	2.94
4	授業はシラバスに沿って行われた。	19	8	3	0	0	30	3.53	3.65	3.53
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	20	8	2	0	0	30	3.60	3.74	3.43
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	16	12	2	0	0	30	3.47	3.70	3.50
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	17	9	3	1	0	30	3.40	3.60	3.37
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	17	8	3	2	0	30	3.33	3.60	3.32
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	20	8	1	1	0	30	3.57	3.73	3.47
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	18	11	1	0	0	30	3.57	3.72	3.37
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	21	9	0	0	0	30	3.70	3.81	3.58
12	学習環境は適切だった。	21	9	0	0	0	30	3.70	3.83	3.65
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	20	9	1	0	0	30	3.63	3.78	3.46
		216	109	23	12	0	360	3.47	3.63	3.41

質問 2 の回答 → ④:4時間以上 ③:2～4時間程度 ②:1～2時間程度 ①:1時間未満

質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は？



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学力発展科目」