

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk415	科目区分	基礎教育		
授業科目	数学の考え方T(5)		導入科目 専門基礎		
担当教官		実施時期	平成28年度 前学期	回答者数	52

I. 集計結果

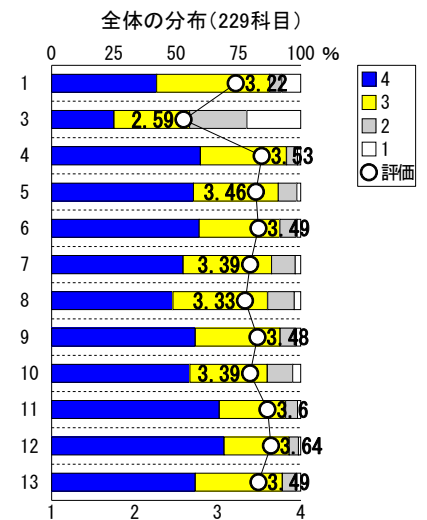
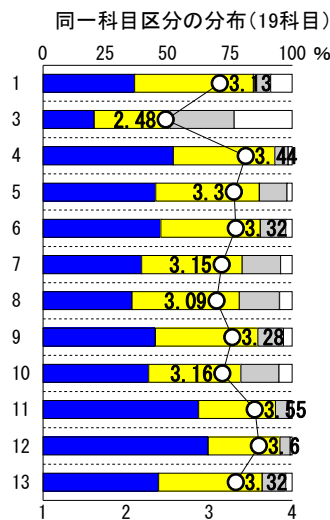
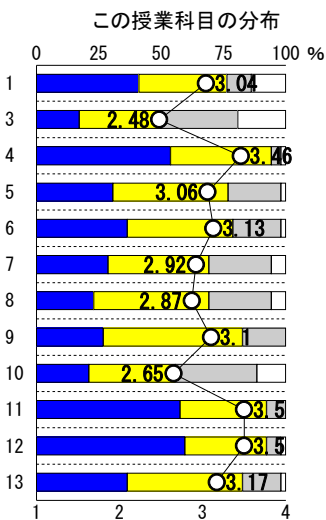
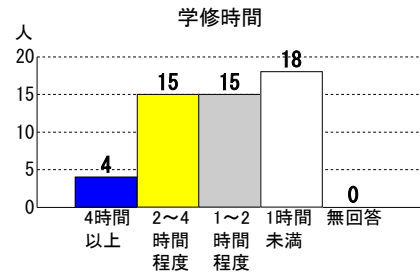
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	無回	回答	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	21	18	5	7	1	51	3.04	3.13	3.22
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	9	17	16	10	0	52	2.48	2.48	2.59
4	授業はシラバスに沿って行われた。	28	21	2	1	0	52	3.46	3.44	3.53
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	16	24	11	1	0	52	3.06	3.30	3.46
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	19	22	10	1	0	52	3.13	3.32	3.49
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	15	21	13	3	0	52	2.92	3.15	3.39
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	12	24	13	3	0	52	2.87	3.09	3.33
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	14	29	9	0	0	52	3.10	3.28	3.48
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	11	18	17	6	0	52	2.65	3.16	3.39
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	30	18	4	0	0	52	3.50	3.55	3.60
12	学習環境は適切だった。	31	17	3	1	0	52	3.50	3.60	3.64
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	19	24	8	1	0	52	3.17	3.32	3.49
		225	253	111	34	1	623	3.07	3.24	3.38

質問 2 の回答 → ④:4時間以上 ③:2～4時間程度 ②:1～2時間程度 ①:1時間未満

質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学力発展科目」