

# 「学生による授業評価」の結果報告書

|       |       |      |              |      |     |
|-------|-------|------|--------------|------|-----|
| 科目コード | kk601 | 科目区分 | 基礎教育         |      |     |
| 授業科目  | 環境と生命 |      | 課題発見科目 環境と生命 |      |     |
| 担当教官  |       | 実施時期 | 平成28年度 前学期   | 回答者数 | 496 |

## I. 集計結果

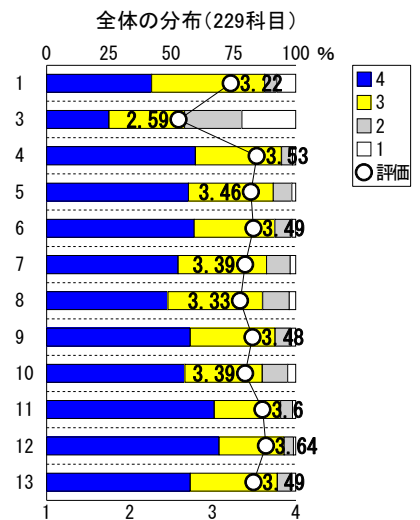
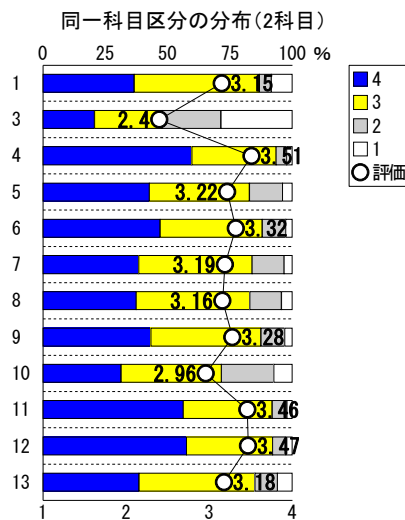
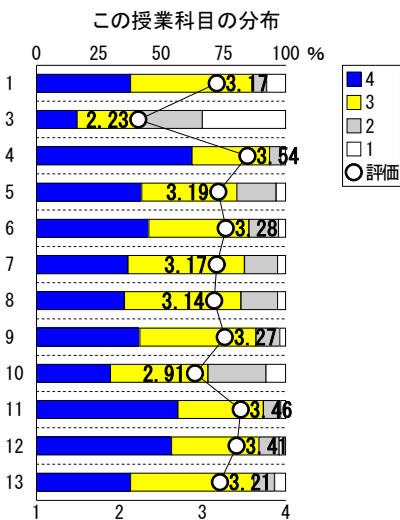
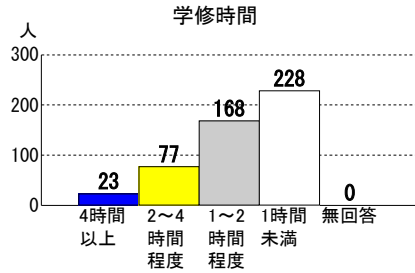
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

| No. | 質問項目                             | 4    | 3    | 2   | 1   | 無回 | 回答   | 評価値<br>(科目) | 評価値<br>(区分) | 評価値<br>(全体) |
|-----|----------------------------------|------|------|-----|-----|----|------|-------------|-------------|-------------|
| 1   | 私はこの科目の「達成目標」に到達した。              | 187  | 242  | 27  | 38  | 2  | 494  | 3.17        | 3.15        | 3.22        |
| 3   | 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。 | 81   | 117  | 130 | 165 | 3  | 493  | 2.23        | 2.40        | 2.59        |
| 4   | 授業はシラバスに沿って行われた。                 | 308  | 153  | 22  | 10  | 3  | 493  | 3.54        | 3.51        | 3.53        |
| 5   | 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。       | 209  | 188  | 78  | 19  | 2  | 494  | 3.19        | 3.22        | 3.46        |
| 6   | 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。    | 221  | 196  | 58  | 14  | 7  | 489  | 3.28        | 3.32        | 3.49        |
| 7   | 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。          | 182  | 232  | 66  | 16  | 0  | 496  | 3.17        | 3.19        | 3.39        |
| 8   | 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。    | 172  | 228  | 71  | 16  | 9  | 487  | 3.14        | 3.16        | 3.33        |
| 9   | 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。           | 205  | 230  | 47  | 12  | 2  | 494  | 3.27        | 3.28        | 3.48        |
| 10  | 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。    | 147  | 193  | 115 | 39  | 2  | 494  | 2.91        | 2.96        | 3.39        |
| 11  | クラスサイズ(受講生数)は適切だった。              | 281  | 169  | 34  | 10  | 2  | 494  | 3.46        | 3.46        | 3.60        |
| 12  | 学習環境は適切だった。                      | 267  | 172  | 40  | 13  | 4  | 492  | 3.41        | 3.47        | 3.64        |
| 13  | 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。        | 187  | 244  | 41  | 22  | 2  | 494  | 3.21        | 3.18        | 3.49        |
|     |                                  | 2447 | 2364 | 729 | 374 | 38 | 5914 | 3.17        | 3.19        | 3.38        |

質問 2 の回答 → ④:4時間以上 ③:2～4時間程度 ②:1～2時間程度 ①:1時間未満

| 質問項目 |   |
|------|---|
| 2    | 私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は? |



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学力発展科目」