

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kkbk1	科目区分	基礎教育		
授業科目	EUと多文化共生		学士力発展科目		
担当教官		実施時期	平成28年度 前学期	回答者数	48

I. 集計結果

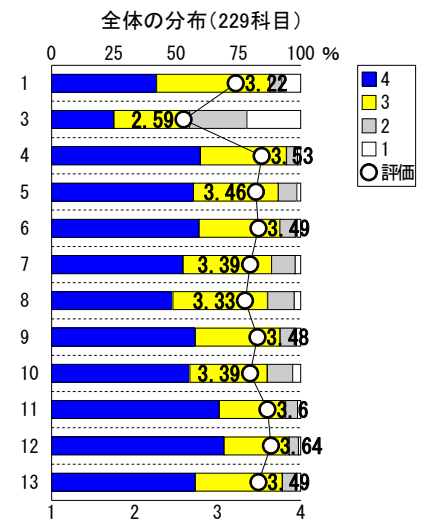
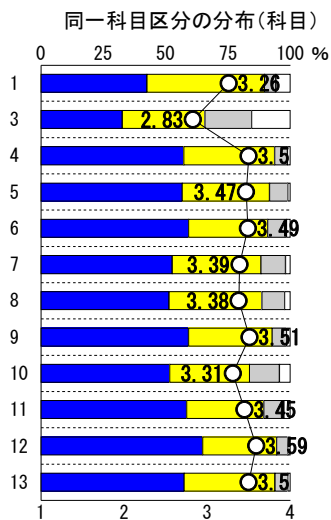
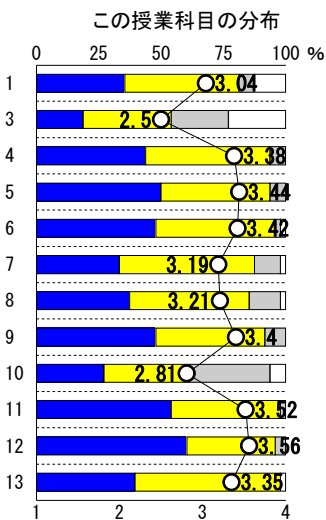
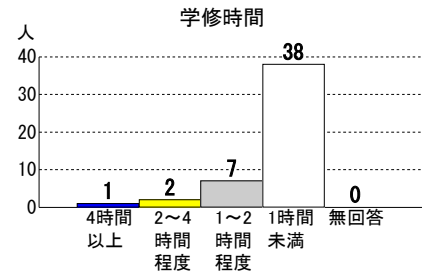
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	無回	回答	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	17	22	3	6	0	48	3.04	3.26	3.22
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	9	17	11	11	0	48	2.50	2.83	2.59
4	授業はシラバスに沿って行われた。	21	24	3	0	0	48	3.38	3.50	3.53
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	24	21	3	0	0	48	3.44	3.47	3.46
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	23	23	1	1	0	48	3.42	3.49	3.49
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	16	26	5	1	0	48	3.19	3.39	3.39
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	18	23	6	1	0	48	3.21	3.38	3.33
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	23	21	4	0	0	48	3.40	3.51	3.48
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	13	16	16	3	0	48	2.81	3.31	3.39
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	26	21	1	0	0	48	3.52	3.45	3.60
12	学習環境は適切だった。	29	17	2	0	0	48	3.56	3.59	3.64
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	19	28	0	1	0	48	3.35	3.50	3.49
		238	259	55	24	0	576	3.24	3.39	3.38

質問 2 の回答 → ④:4時間以上 ③:2～4時間程度 ②:1～2時間程度 ①:1時間未満

質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」