

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kkd71	科目区分	基礎教育		
授業科目	線形代数入門AEMNR		学士力発展科目		
担当教官		実施時期	平成28年度 前学期	回答者数	30

I. 集計結果

質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	無回	回答	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	13	14	1	2	0	30	3.27	3.26	3.22
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	10	9	5	6	0	30	2.77	2.83	2.59
4	授業はシラバスに沿って行われた。	18	11	1	0	0	30	3.57	3.50	3.53
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	15	11	4	0	0	30	3.37	3.47	3.46
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	16	11	3	0	0	30	3.43	3.49	3.49
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	18	10	2	0	0	30	3.53	3.39	3.39
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	12	9	6	3	0	30	3.00	3.38	3.33
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	13	11	4	1	1	29	3.24	3.51	3.48
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	13	6	4	7	0	30	2.83	3.31	3.39
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	22	8	0	0	0	30	3.73	3.45	3.60
12	学習環境は適切だった。	21	9	0	0	0	30	3.70	3.59	3.64
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	15	11	3	0	1	29	3.41	3.50	3.49
		186	120	33	19	2	358	3.32	3.39	3.38

質問 2 の回答 → ④:4時間以上 ③:2～4時間程度 ②:1～2時間程度 ①:1時間未満

質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?

