

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk031	科目区分	基礎教育		
授業科目	大学教育入門セミナーM		導入科目 大学教育入門セミナー		
担当教官		実施時期	平成30年度 前学期	回答者数	99

I. 集計結果

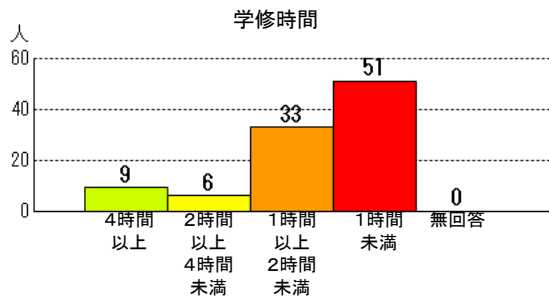
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

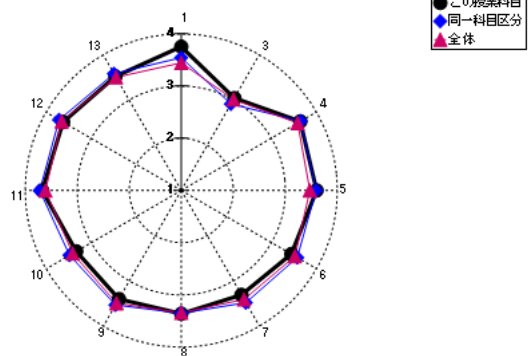
No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	77	20	1	1	0	99	3.75	3.54	3.44
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	38	36	16	9	0	99	3.04	2.91	3.01
4	授業はシラバスに沿って行われた。	67	29	2	1	0	99	3.64	3.65	3.58
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	61	36	2	0	0	99	3.60	3.59	3.47
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	55	33	11	0	0	99	3.44	3.57	3.52
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	50	32	15	2	0	99	3.31	3.48	3.41
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	52	33	12	2	0	99	3.36	3.35	3.34
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	56	31	8	4	0	99	3.40	3.53	3.49
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	50	36	9	4	0	99	3.33	3.48	3.41
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	68	29	2	0	0	99	3.67	3.72	3.61
12	学習環境は適切だった。	68	24	7	0	0	99	3.62	3.71	3.65
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	57	37	4	1	0	99	3.52	3.58	3.50
		699	376	89	24	0	1188	3.47	3.51	3.45

質問 2 の回答 → ④:4時間以上 ③:2～4時間 ②:1～2時間 ①:1時間未満

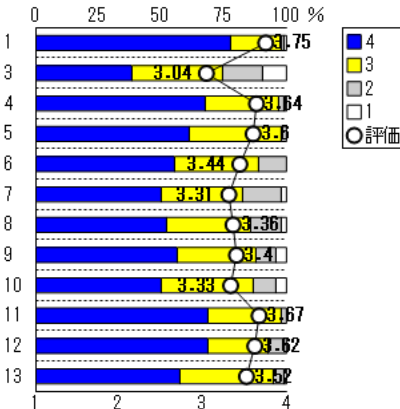
質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



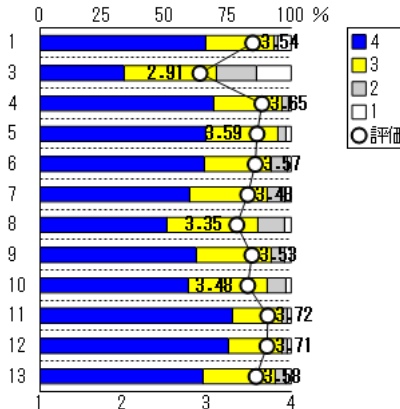
評価値の分布



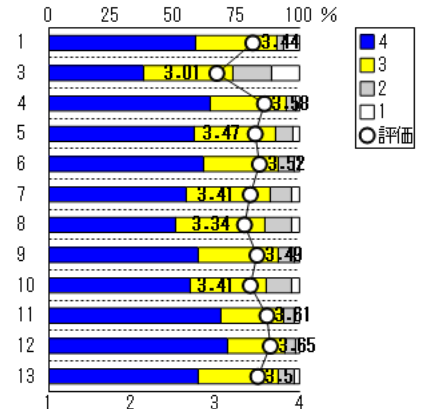
この授業科目の分布



同一科目区分の分布(22科目)



全体の分布(237科目)



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学力発展科目」

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk041	科目区分	基礎教育		
授業科目	大学教育入門セミナーN		導入科目 大学教育入門セミナー		
担当教官		実施時期	平成30年度 前学期	回答者数	59

I. 集計結果

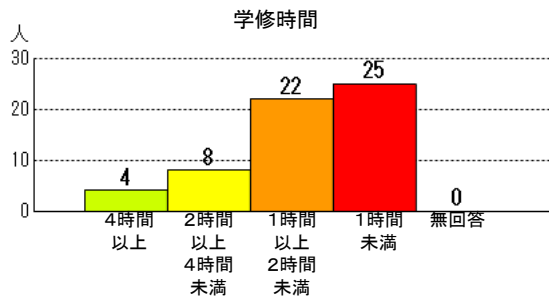
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

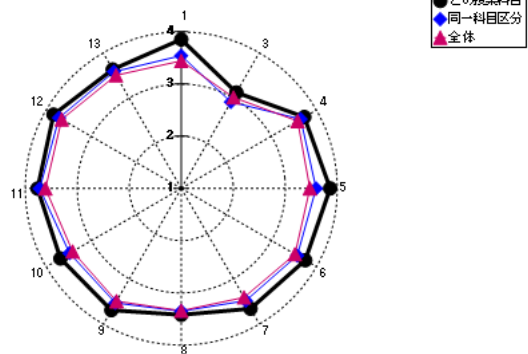
No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	50	9	0	0	0	59	3.85	3.54	3.44
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	23	23	10	3	0	59	3.12	2.91	3.01
4	授業はシラバスに沿って行われた。	43	16	0	0	0	59	3.73	3.65	3.58
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	51	8	0	0	0	59	3.86	3.59	3.47
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	45	13	1	0	0	59	3.75	3.57	3.52
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	40	18	1	0	0	59	3.66	3.48	3.41
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	30	24	5	0	0	59	3.42	3.35	3.34
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	42	16	1	0	0	59	3.69	3.53	3.49
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	42	16	0	1	0	59	3.68	3.48	3.41
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	45	14	0	0	0	59	3.76	3.72	3.61
12	学習環境は適切だった。	49	10	0	0	0	59	3.83	3.71	3.65
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	40	17	1	1	0	59	3.63	3.58	3.50
		500	184	19	5	0	708	3.67	3.51	3.45

質問 2 の回答 → ④:4時間以上 ③:2～4時間 ②:1～2時間 ①:1時間未満

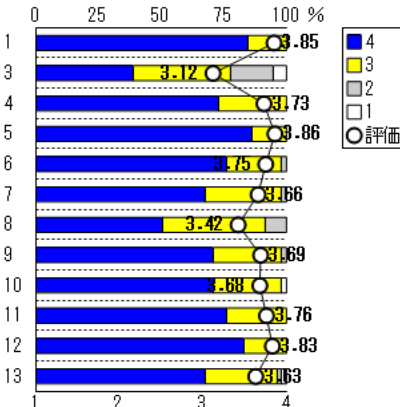
質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



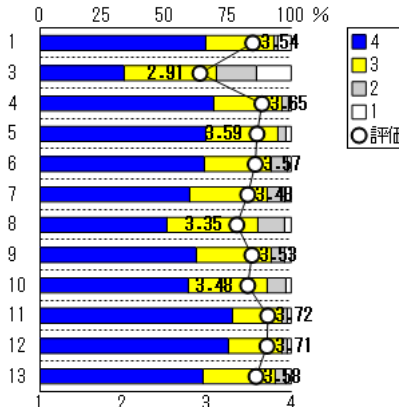
評価値の分布



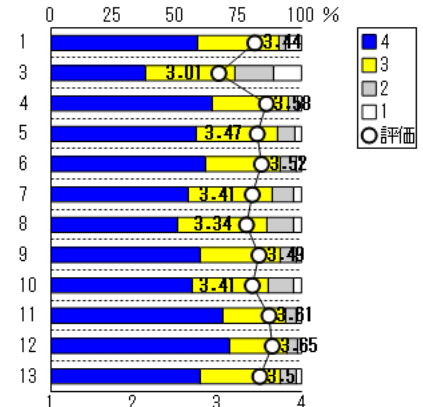
この授業科目の分布



同一科目区分の分布(22科目)



全体の分布(237科目)



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学力発展科目」