

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk0d1	科目区分	基礎教育		
授業科目	情報・数量スキルM		導入科目 情報・数量スキル		
担当教官		実施時期	平成30年度 前学期	回答者数	106

I. 集計結果

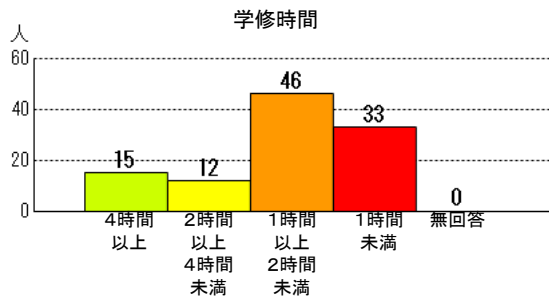
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

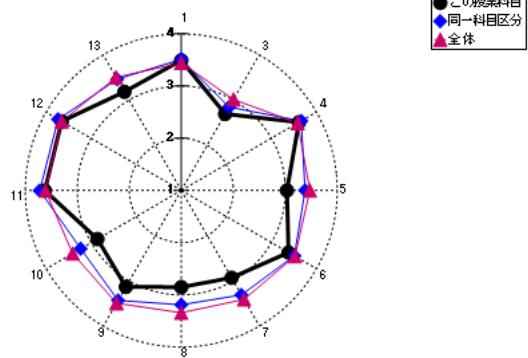
No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	66	31	4	5	0	106	3.49	3.51	3.44
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	37	22	24	23	0	106	2.69	2.84	3.01
4	授業はシラバスに沿って行われた。	72	28	5	1	0	106	3.61	3.66	3.58
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	41	34	24	7	0	106	3.03	3.38	3.47
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	60	29	14	3	0	106	3.38	3.51	3.52
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	33	40	26	7	0	106	2.93	3.31	3.41
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	33	36	25	12	0	106	2.85	3.19	3.34
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	42	42	16	6	0	106	3.13	3.43	3.49
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	35	29	34	8	0	106	2.86	3.23	3.41
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	75	24	5	2	0	106	3.62	3.72	3.61
12	学習環境は適切だった。	79	19	6	2	0	106	3.65	3.73	3.65
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	43	44	14	5	0	106	3.18	3.46	3.50
		616	378	197	81	0	1272	3.20	3.41	3.45

質問 2 の回答 → ④:4時間以上 ③:2～4時間 ②:1～2時間 ①:1時間未満

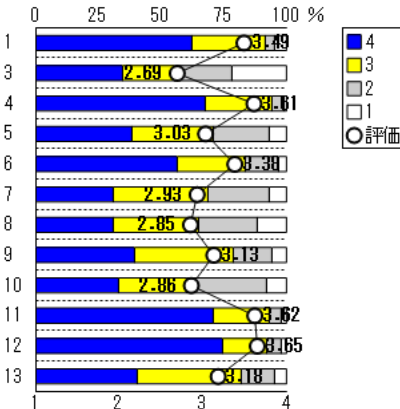
質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



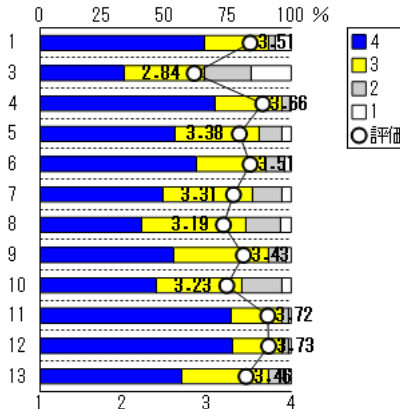
評価値の分布



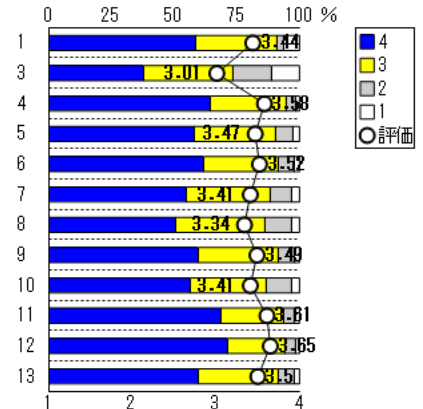
この授業科目の分布



同一科目区分の分布(17科目)



全体の分布(237科目)



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学力発展科目」

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk0e1	科目区分	基礎教育		
授業科目	情報・数量スキルN		導入科目 情報・数量スキル		
担当教官		実施時期	平成30年度 前学期	回答者数	59

I. 集計結果

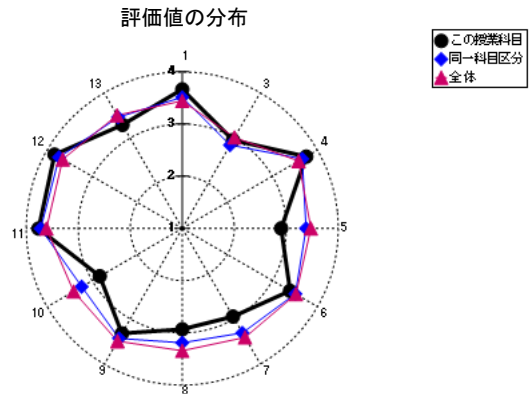
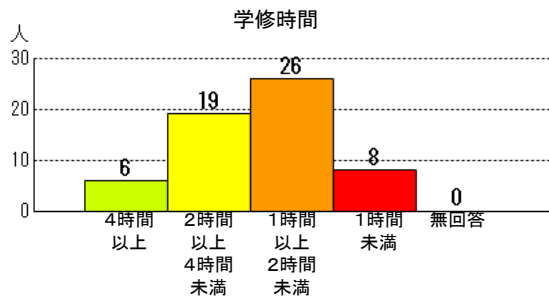
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

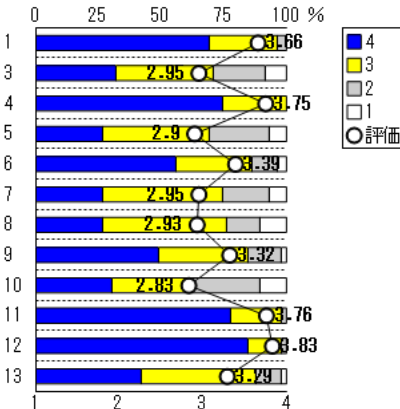
No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	41	16	2	0	0	59	3.66	3.51	3.44
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	19	23	12	5	0	59	2.95	2.84	3.01
4	授業はシラバスに沿って行われた。	44	15	0	0	0	59	3.75	3.66	3.58
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	16	25	14	4	0	59	2.90	3.38	3.47
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	33	18	6	2	0	59	3.39	3.51	3.52
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	16	28	11	4	0	59	2.95	3.31	3.41
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	16	29	8	6	0	59	2.93	3.19	3.34
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	29	21	8	1	0	59	3.32	3.43	3.49
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	18	19	16	6	0	59	2.83	3.23	3.41
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	46	12	1	0	0	59	3.76	3.72	3.61
12	学習環境は適切だった。	50	8	1	0	0	59	3.83	3.73	3.65
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	25	27	6	1	0	59	3.29	3.46	3.50
		353	241	85	29	0	708	3.30	3.41	3.45

質問 2 の回答 → ④:4時間以上 ③:2～4時間 ②:1～2時間 ①:1時間未満

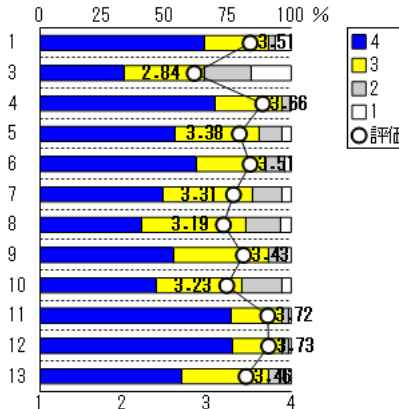
質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



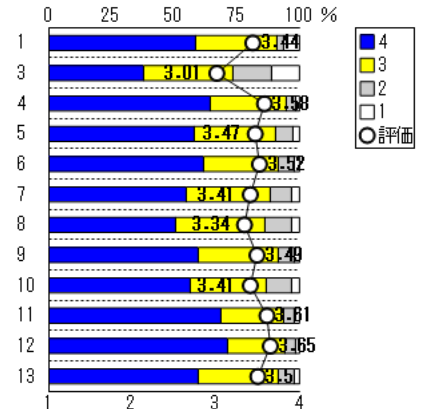
この授業科目の分布



同一科目区分の分布(17科目)



全体の分布(237科目)



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学力発展科目」