

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk601	科目区分	基礎教育		
授業科目	環境と生命		課題発見科目 環境と生命		
担当教官		実施時期	平成30年度 前学期	回答者数	445

I. 集計結果

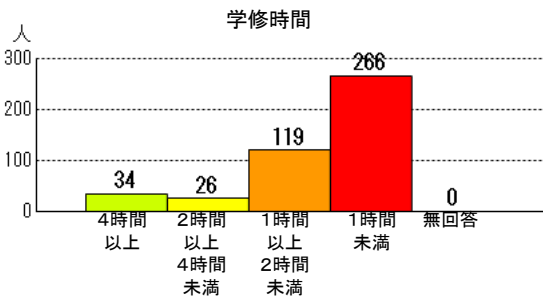
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3~13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

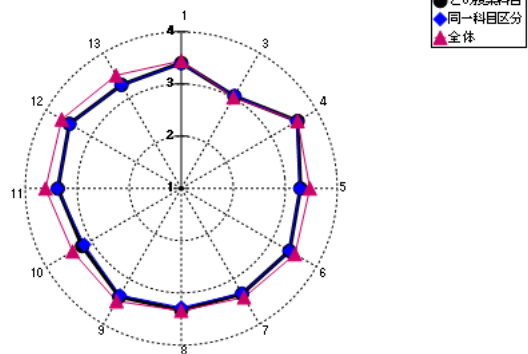
No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	262	134	13	36	0	445	3.40	3.39	3.44
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	188	140	63	54	0	445	3.04	3.05	3.01
4	授業はシラバスに沿って行われた。	297	120	16	12	0	445	3.58	3.56	3.58
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	213	167	47	18	0	445	3.29	3.28	3.47
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	238	160	32	15	0	445	3.40	3.40	3.52
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	217	170	44	14	0	445	3.33	3.32	3.41
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	224	158	48	15	0	445	3.33	3.28	3.34
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	239	155	36	15	0	445	3.39	3.36	3.49
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	192	171	61	21	0	445	3.20	3.15	3.41
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	237	151	40	17	0	445	3.37	3.38	3.61
12	学習環境は適切だった。	271	131	30	13	0	445	3.48	3.47	3.65
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	215	162	51	17	0	445	3.29	3.29	3.50
		2793	1819	481	247	0	5340	3.34	3.33	3.45

質問 2 の回答 → ④:4時間以上 ③:2~4時間 ②:1~2時間 ①:1時間未満

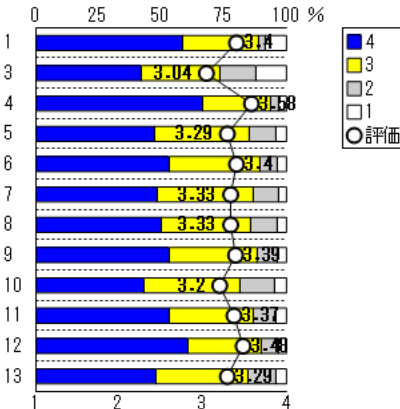
質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



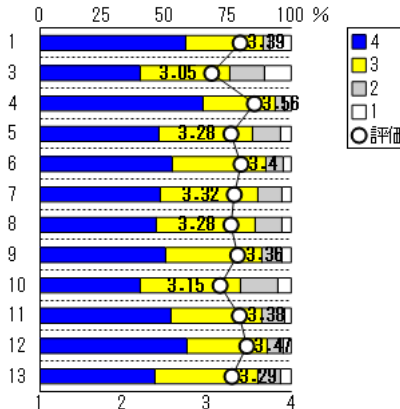
評価値の分布



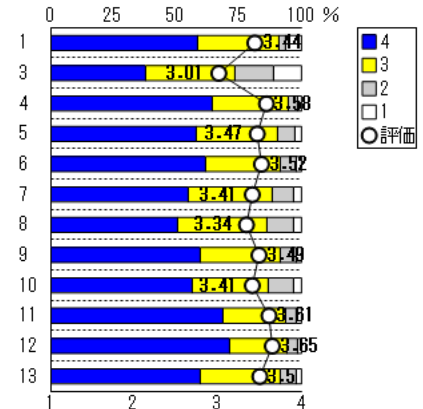
この授業科目の分布



同一科目区分の分布(2科目)



全体の分布(237科目)



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学力発展科目」

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk602	科目区分	基礎教育		
授業科目	環境と生命		課題発見科目 環境と生命		
担当教官		実施時期	平成30年度 前学期	回答者数	444

I. 集計結果

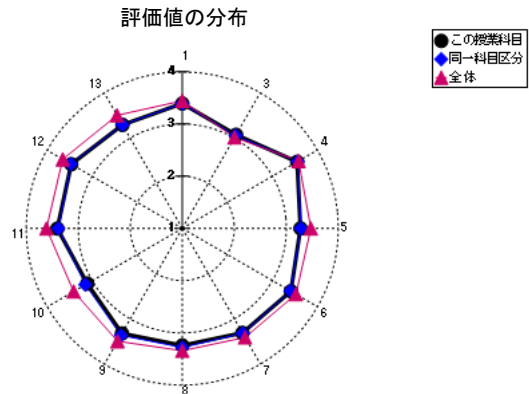
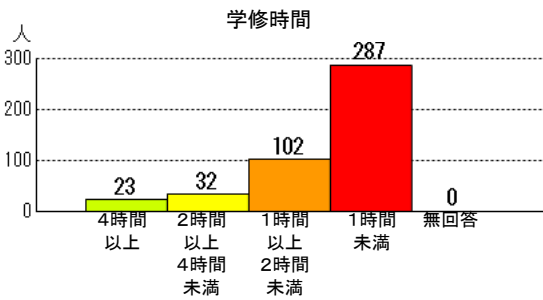
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

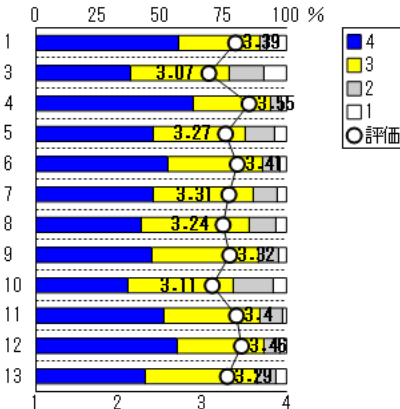
No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	254	144	11	35	0	444	3.39	3.39	3.44
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	170	174	61	39	0	444	3.07	3.05	3.01
4	授業はシラバスに沿って行われた。	280	137	18	9	0	444	3.55	3.56	3.58
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	209	164	52	19	0	444	3.27	3.28	3.47
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	234	169	30	11	0	444	3.41	3.40	3.52
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	209	178	42	15	0	444	3.31	3.32	3.41
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	188	192	47	17	0	444	3.24	3.28	3.34
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	206	189	35	14	0	444	3.32	3.36	3.49
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	164	187	70	23	0	444	3.11	3.15	3.41
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	227	171	41	5	0	444	3.40	3.38	3.61
12	学習環境は適切だった。	252	154	27	11	0	444	3.46	3.47	3.65
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	195	199	32	18	0	444	3.29	3.29	3.50
		2588	2058	466	216	0	5328	3.32	3.33	3.45

質問 2 の回答 → ④:4時間以上 ③:2～4時間 ②:1～2時間 ①:1時間未満

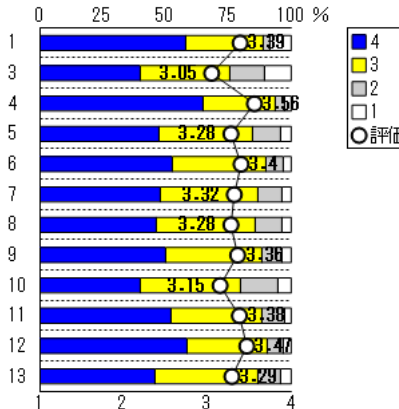
質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



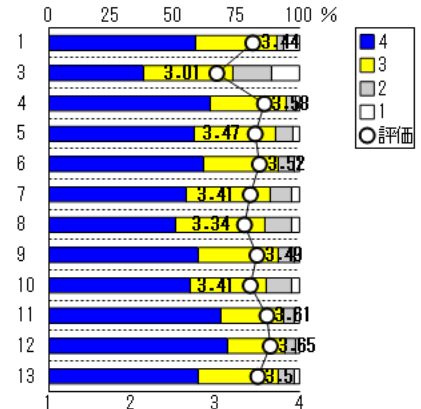
この授業科目の分布



同一科目区分の分布(2科目)



全体の分布(237科目)



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学力発展科目」