

※ 未提出者への督促後に新たに提出（入力）されたレポートも含めた集計結果です

※ 以下、各選択肢の右に該当クラス数を記す。（全回答数に対する回答率も附記）

A（問1～10）：授業担当者として教授技法や授業内容等に関し、教育活動を自己点検し、次の①～④のうち該当する丸数字を選んでください。 ①:あてはまる ②:ややあてはまる ③:あまりあてはまらない ④:あてはまらない

設問1 シラバスに沿って授業を行えた。

①:2 (100%) ②:0 (0%) ③:0 (0%) ④:0 (0%) 未回答:0 (0%)

設問2 学生の理解度やレベルを踏まえて授業内容を設定・調整した。

①:2 (100%) ②:0 (0%) ③:0 (0%) ④:0 (0%) 未回答:0 (0%)

設問3 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。

（教授技法の適・不適の観点で柔軟に回答してください。）

①:2 (100%) ②:0 (0%) ③:0 (0%) ④:0 (0%) 未回答:0 (0%)

設問4 重要ポイントを明示し、分かり易く説明した。

①:2 (100%) ②:0 (0%) ③:0 (0%) ④:0 (0%) 未回答:0 (0%)

設問5 学習意欲や知的好奇心・関心を掻き立てたり満足させる教え方ができた。

①:2 (100%) ②:0 (0%) ③:0 (0%) ④:0 (0%) 未回答:0 (0%)

設問6 受講生の信頼を得るような授業態度で授業に臨んだ。

（授業を周到に準備し、休講・遅刻を極力控え、進行を妨げる行為（私語など）に対して毅然として実施した。）

①:2 (100%) ②:0 (0%) ③:0 (0%) ④:0 (0%) 未回答:0 (0%)

設問7 受講者とのコミュニケーションを図りながら授業を進めた。

（発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた

/学生の授業への能動的な参加（アクティブ・ラーニング）を促した 等）

①:2 (100%) ②:0 (0%) ③:0 (0%) ④:0 (0%) 未回答:0 (0%)

設問8 授業内容に見合った予習・復習或いは発展学習を課した。

①:2 (100%) ②:0 (0%) ③:0 (0%) ④:0 (0%) 未回答:0 (0%)

設問9 総合的に判断して学生を満足させる授業が行えた。

①:2 (100%) ②:0 (0%) ③:0 (0%) ④:0 (0%) 未回答:0 (0%)

設問10 シラバスに掲げた当初の授業目標（ねらい）は達成された。

①:2 (100%) ②:0 (0%) ③:0 (0%) ④:0 (0%) 未回答:0 (0%)

B（問 11～15）：FD 活動についてお尋ねします。

設問 11 この授業科目に関してこの 1 年間取り組んだ FD 活動を選んでください。（複数回答可）

- ①他教員の授業参観： 0 (0%)
- ②学内外の FD 講演会等への参加： 1 (50%)
- ③他大学の FD 活動の視察： 1 (50%)
- ④その他： 0 (0%)

設問 12 今後取り組もうと考えている FD 活動を選んでください。（複数回答可）

- ①他教員の授業参観： 1 (50%)
- ②学内外の FD 講演会等への参加： 2 (100%)
- ③他大学の FD 活動の視察： 0 (0%)
- ④その他： 0 (0%)

設問 13 昨年度も同一科目を担当した方は、前年度の授業評価に基づき、改善した点を書いてください。

該当するクラスのうち、 回答：2 クラス（順不同）

- (1) 学生がドイツ語・ドイツ文化に関心を持つよう、さらに意識をして授業を進めた。
- (2) たくさん話す機会を設けるという方針は継続した。今年度は、昨年度と比べて基礎的学力が劣る傾向が顕著だったため、教科書の暗唱とそれを実際に皆の前で発表する機会を多くし、少しでも学生が学んだことを使えるようにできるよう配慮した。

設問 14 自分の授業の評価できる点や反省すべき点、或いは、この FD 活動レポートに関して特記すべき点があれば書いてください。回答：2 クラス（順不同）

- (1) 映像資料、音声資料の適度な導入によって学生たちの学習意欲を高めている点がこの授業の特色の一つである。この点を含めて、今後も様々な工夫をしながら、授業内容を考えていきたい。
- (2) クラスサイズが小さめであったので、もっとアクティブラーニング的な活動もできたのかとも考えている。今後の課題としたい。

設問 15 FD 活動レポートに関して特記すべき報告があれば添付ファイルで提出してください。

提出ファイル： なし

C（問 16～18）：中期目標・中期計画のうち「コミュニケーション能力の育成」についてお尋ねします。

設問 16 授業に「コミュニケーション能力の育成」を考慮した内容が含まれていますか？

①はい： 2 (100%) ②いいえ： 0 (0%) 未回答： 0 (0%)

問 16 で「はい」の方は問 17、18 にお答えください。

設問 17 下記のどの点を重視しましたか？（複数回答可）

- ①聞いて理解する： 2 (100%)
- ②読んで理解する： 2 (100%)
- ③自分の考えをまとめて話す： 1 (50%)
- ④自分の考えを文章にまとめる： 0 (0%)
- ⑤討論する： 1 (50%)
- ⑥皆の前でプレゼンテーションする： 0 (0%)
- ⑦その他： 0 (0%)

設問 18 「コミュニケーション能力の育成」に関して具体的な取り組みがありましたら、記述してください。

回答： 1 クラス（順不同）

- (1) 後半では学習済みの中国語を用いていくつかの状況に応じた会話の作成をしてもらうなど、実際に言語を使用することを意識した取り組みをした。

D（問 19～22）：中期目標・中期計画のうち「地域を教材とする基礎教育/共通教育プログラム」についてお尋ねします。

設問 19 授業に「地域（宮崎）を教材とする」内容が含まれていますか？

①はい： 0 (0%) ②いいえ： 2 (100%) 未回答： 0 (0%)

問 19 で「はい」の方は問 20～22 にお答えください。

設問 20 その内容を授業に取り上げるおよその回数を選んでください。

①1～5回： 0 (0%) ②6～10回： 0 (0%) ③11～15回： 0 (0%)
未回答： 0 (0%)

設問 21 「地域」のどのような分野を取り上げていますか？（複数回答可）

①歴史・文化： 0 (0%) ②政治・経済・産業： 0 (0%) ③自然環境・フィールド体験： 0 (0%)
④その他： 0 (0%)

設問 22 「地域を教材とした基礎教育/共通教育プログラム」に該当する特色ある活動がありましたら、記述してください。

回答： 0 クラス