

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk721	科目区分	基礎教育		
授業科目	美術と文化～美術鑑賞から異文化理解へ～		課題発見科目	現代社会の課題	社会と人間
担当教官		実施時期	平成27年度 後学期	回答者数	36

I. 集計結果

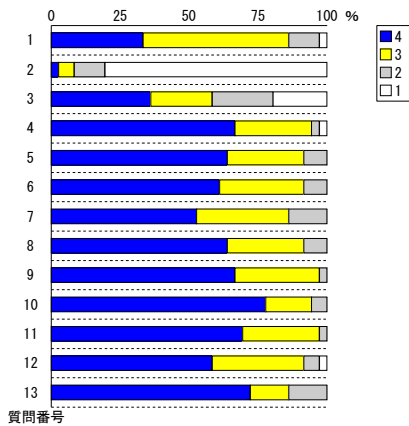
質問1の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問2の回答 → ④:4時間以上 ③:2～4時間 ②:1～2時間 ①:1時間未満

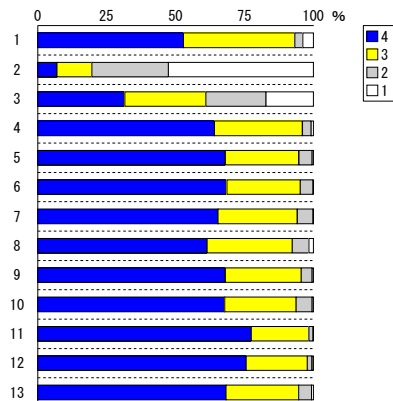
質問3～13の回答 → ④ あてはまる ③ ややあてはまる ② あまりあてはまらない ① あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	合計	科目平均	区分平均	全体平均
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	12	19	4	1	36	3.2	3.4	3.3
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?	1	2	4	29	36	1.3	1.7	1.9
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	13	8	8	7	36	2.8	2.8	2.7
4	授業はシラバスに沿って行われた。	24	10	1	1	36	3.6	3.6	3.5
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	23	10	3	0	36	3.6	3.6	3.5
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	22	11	3	0	36	3.5	3.6	3.6
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	19	12	5	0	36	3.4	3.6	3.5
8	学習意欲や知的な好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	23	10	3	0	36	3.6	3.5	3.4
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	24	11	1	0	36	3.6	3.6	3.5
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	28	6	2	0	36	3.7	3.6	3.5
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	25	10	1	0	36	3.7	3.8	3.6
12	学習環境は適切だった。	21	12	2	1	36	3.5	3.7	3.7
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	26	5	5	0	36	3.6	3.6	3.5
		261	126	42	39	468	3.3	3.4	3.3

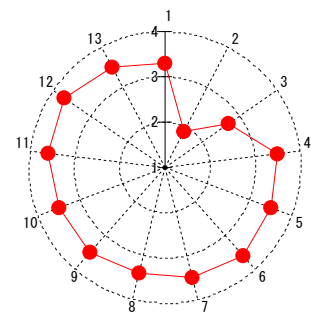
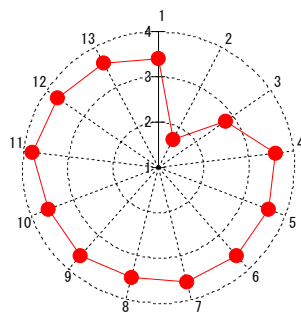
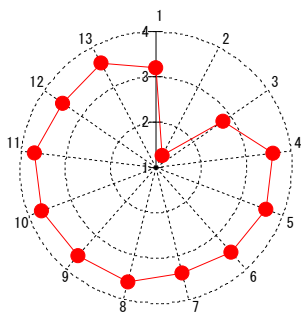
この授業科目の分布



同一科目区分の分布



全体の分布



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」