

# 「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kkha1	科目区分	基礎教育		
授業科目	中華文化理解と交流		学士力発展科目		
担当教官		実施時期	平成27年度 後学期	回答者数	12

## I. 集計結果

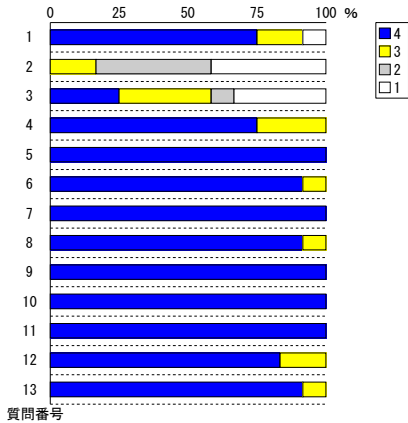
質問1の回答 → ④:あてはまる    ③:どちらともいえない    ②:あてはまらない    ①:達成目標を知らなかった

質問2の回答 → ④:4時間以上    ③:2～4時間    ②:1～2時間    ①:1時間未満

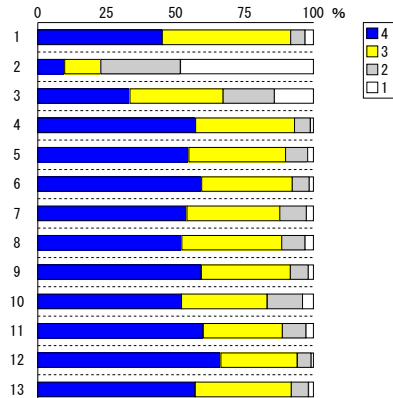
質問3～13の回答 → ④ あてはまる    ③ ややあてはまる    ② あまりあてはまらない    ① あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	合計	科目平均	区分平均	全体平均
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	9	2	0	1	12	3.6	3.3	3.3
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?	0	2	5	5	12	1.8	1.8	1.9
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	3	4	1	4	12	2.5	2.9	2.7
4	授業はシラバスに沿って行われた。	9	3	0	0	12	3.8	3.5	3.5
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	12	0	0	0	12	4.0	3.4	3.5
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	11	1	0	0	12	3.9	3.5	3.6
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	12	0	0	0	12	4.0	3.4	3.5
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	11	1	0	0	12	3.9	3.4	3.4
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	12	0	0	0	12	4.0	3.5	3.5
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	12	0	0	0	12	4.0	3.3	3.5
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	12	0	0	0	12	4.0	3.5	3.6
12	学習環境は適切だった。	10	2	0	0	12	3.8	3.6	3.7
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	11	1	0	0	12	3.9	3.5	3.5
		124	16	6	10	156	3.6	3.3	3.3

この授業科目の分布



同一科目区分の分布



全体の分布

