「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kkls2	科目区分	基礎教育		
授業科目	英語A3b(学術英語基礎)（2）		学士力発展科目		
担当教官		実施時期	平成27年度　後学期	回答者数	37

Ⅰ. 集計結果

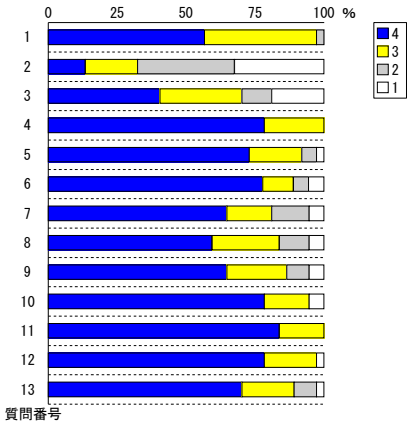
質問1の回答　→　④:あてはまる　　③:どちらともいえない　　②:あてはまらない　　①:達成目標を知らなかった

質問2の回答　→　④:4時間以上　　③:2～4時間　　②:1～2時間　　①:1時間未満

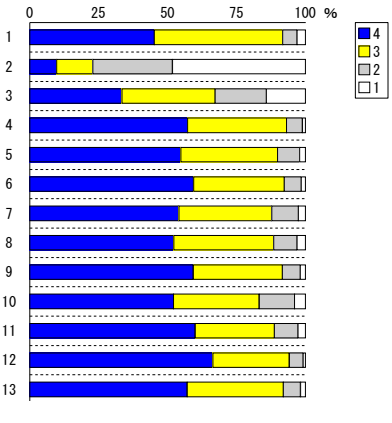
質問3～13の回答　→　④ あてはまる　　③ ややあてはまる　　② あまりあてはまらない　　① あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	合計	科目平均	区分平均	全体平均
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	21	15	1	0	37	3.5	3.3	3.3
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は？	5	7	13	12	37	2.1	1.8	1.9
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	15	11	4	7	37	2.9	2.9	2.7
4	授業はシラバスに沿って行われた。	29	8	0	0	37	3.8	3.5	3.5
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	27	7	2	1	37	3.6	3.4	3.5
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	28	4	2	2	36	3.6	3.5	3.6
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	24	6	5	2	37	3.4	3.4	3.5
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	22	9	4	2	37	3.4	3.4	3.4
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	24	8	3	2	37	3.5	3.5	3.5
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	29	6	0	2	37	3.7	3.3	3.5
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	31	6	0	0	37	3.8	3.5	3.6
12	学習環境は適切だった。	29	7	0	1	37	3.7	3.6	3.7
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	26	7	3	1	37	3.6	3.5	3.5
		310	101	37	32	480	3.4	3.3	3.3

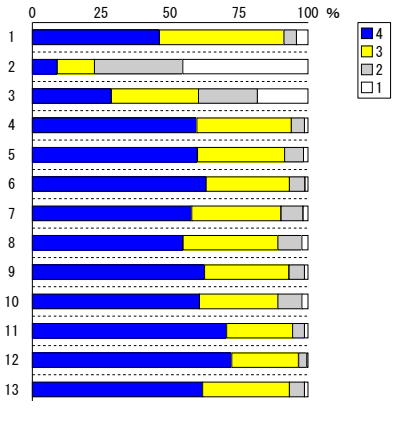
この授業科目の分布

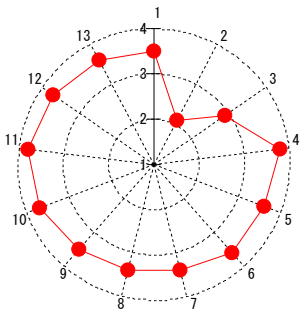


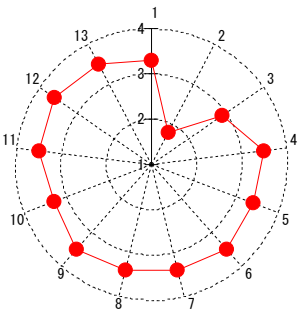
同一科目区分の分布

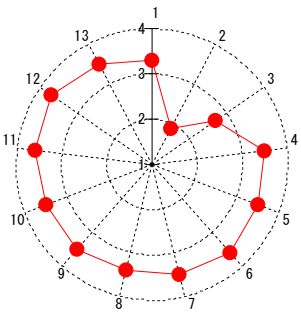


全体の分布









科目区分　基礎教育　「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」