「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kkbk1	科目区分	基礎教育				
授業科目	EUと多文化共生		学士力発展科目				
担当教官		実施時期	平成27年度 後学期	回答者数	43		

I. 集計結果

質問1の回答 → ④:あてはまる

③:どちらともいえない

②:あてはまらない

①:達成目標を知らなかった

質問2の回答 → ④:4時間以上

③:2~4時間

②:1~2時間

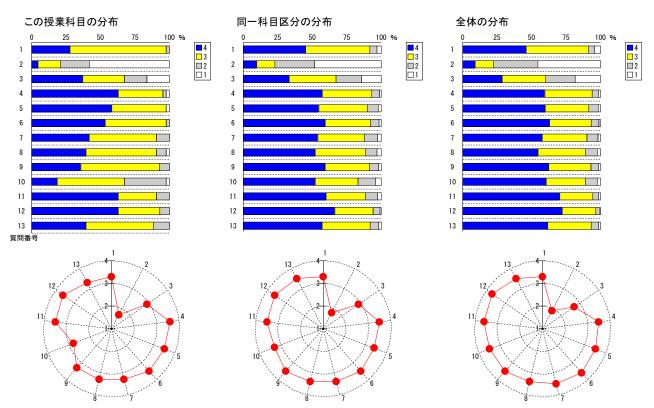
①:1時間未満

質問3~13の回答 → ④ あてはまる

③ ややあてはまる

② あまりあてはまらない ① あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	合計	科目平均	区分平均	全体平均
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	12	30	1	0	43	3.3	3.3	3.3
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間 あたりの平均時間)は?	2	7	9	25	43	1.7	1.8	1.9
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	16	13	7	7	43	2.9	2.9	2.7
4	授業はシラバスに沿って行われた。	27	14	1	1	43	3.6	3.5	3.5
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	25	17	0	1	43	3.5	3.4	3.5
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	23	19	1	0	43	3.5	3.5	3.6
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	18	21	4	0	43	3.3	3.4	3.5
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	17	22	3	1	43	3.3	3.4	3.4
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	15	24	3	0	42	3.3	3.5	3.5
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	8	21	13	1	43	2.8	3.3	3.5
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	27	12	4	0	43	3.5	3.5	3.6
12	学習環境は適切だった。	27	13	3	0	43	3.6	3.6	3.7
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	17	21	5	0	43	3.3	3.5	3.5
			234	54	36	558	3.2	3.3	3.3



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」