

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk911	科目区分	基礎教育		
授業科目	数学の考え方～課題解決のための論理～		課題発見科目	現代社会の課題	自然の仕組み
担当教官		実施時期	平成27年度 後学期	回答者数	32

I. 集計結果

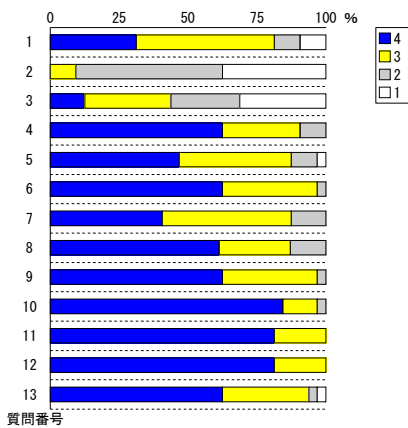
質問1の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問2の回答 → ④:4時間以上 ③:2～4時間 ②:1～2時間 ①:1時間未満

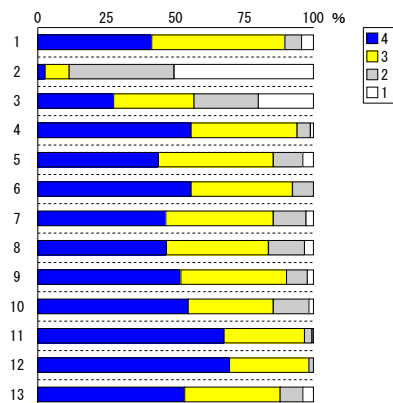
質問3～13の回答 → ④ あてはまる ③ ややあてはまる ② あまりあてはまらない ① あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	合計	科目平均	区分平均	全体平均
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	10	16	3	3	32	3.0	3.3	3.3
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?	0	3	17	12	32	1.7	1.6	1.9
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	4	10	8	10	32	2.3	2.6	2.7
4	授業はシラバスに沿って行われた。	20	9	3	0	32	3.5	3.5	3.5
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	15	13	3	1	32	3.3	3.3	3.5
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	20	11	1	0	32	3.6	3.5	3.6
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	13	15	4	0	32	3.3	3.3	3.5
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	19	8	4	0	31	3.5	3.3	3.4
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	20	11	1	0	32	3.6	3.4	3.5
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	27	4	1	0	32	3.8	3.4	3.5
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	26	6	0	0	32	3.8	3.6	3.6
12	学習環境は適切だった。	26	6	0	0	32	3.8	3.7	3.7
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	20	10	1	1	32	3.5	3.4	3.5
		220	122	46	27	415	3.3	3.2	3.3

この授業科目の分布



同一科目区分の分布



全体の分布

