

# 「学生による授業評価」の結果報告書

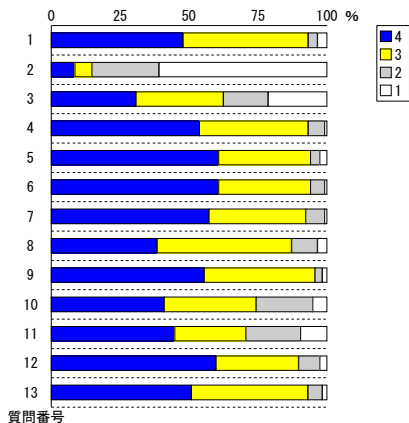
科目コード	kkd81	科目区分	基礎教育		
授業科目	数学の思考法(1)		学士力発展科目		
担当教官		実施時期	平成27年度 後学期	回答者数	117

## I. 集計結果

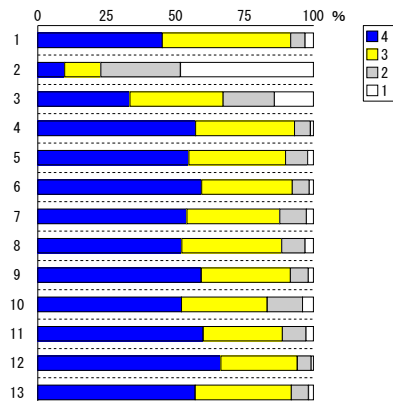
質問1の回答 → ④:あてはまる    ③:どちらともいえない    ②:あてはまらない    ①:達成目標を知らなかった  
 質問2の回答 → ④:4時間以上    ③:2～4時間    ②:1～2時間    ①:1時間未満  
 質問3～13の回答 → ④ あてはまる    ③ ややあてはまる    ② あまりあてはまらない    ① あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	合計	科目平均	区分平均	全体平均
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	56	53	4	4	117	3.4	3.3	3.3
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?	10	7	28	70	115	1.6	1.8	1.9
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	36	37	19	25	117	2.7	2.9	2.7
4	授業はシラバスに沿って行われた。	63	46	7	1	117	3.5	3.5	3.5
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	71	39	4	3	117	3.5	3.4	3.5
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	71	39	6	1	117	3.5	3.5	3.6
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	67	41	8	1	117	3.5	3.4	3.5
8	学習意欲や知的な好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	45	57	11	4	117	3.2	3.4	3.4
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	65	47	3	2	117	3.5	3.5	3.5
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	48	39	24	6	117	3.1	3.3	3.5
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	52	30	23	11	116	3.1	3.5	3.6
12	学習環境は適切だった。	70	35	9	3	117	3.5	3.6	3.7
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	59	49	6	2	116	3.4	3.5	3.5
		713	519	152	133	1517	3.2	3.3	3.3

この授業科目の分布



同一科目区分の分布



全体の分布

