

「学生による授業評価」の結果報告書

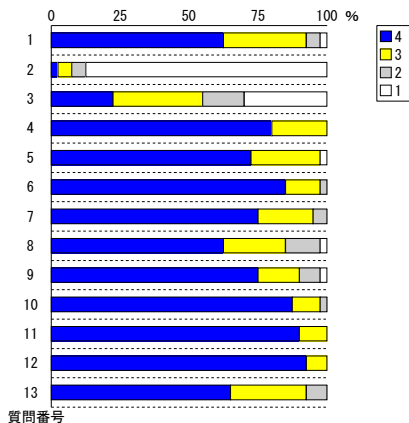
科目コード	kk7j1	科目区分	基礎教育		
授業科目	「私」のキャリアとライフデザイン		課題発見科目	現代社会の課題	社会と人間
担当教官		実施時期	平成27年度 後学期	回答者数	40

I. 集計結果

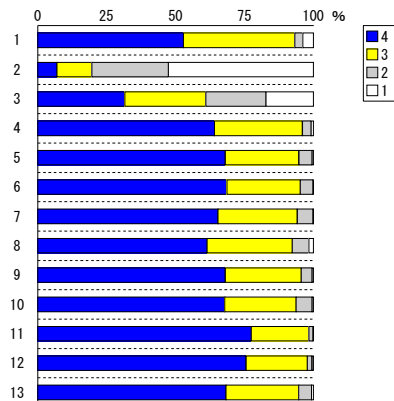
質問1の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった
 質問2の回答 → ④:4時間以上 ③:2～4時間 ②:1～2時間 ①:1時間未満
 質問3～13の回答 → ④ あてはまる ③ ややあてはまる ② あまりあてはまらない ① あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	合計	科目平均	区分平均	全体平均
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	25	12	2	1	40	3.5	3.4	3.3
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?	1	2	2	35	40	1.2	1.7	1.9
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	9	13	6	12	40	2.5	2.8	2.7
4	授業はシラバスに沿って行われた。	32	8	0	0	40	3.8	3.6	3.5
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	29	10	0	1	40	3.7	3.6	3.5
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	34	5	1	0	40	3.8	3.6	3.6
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	30	8	2	0	40	3.7	3.6	3.5
8	学習意欲や知的な好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	25	9	5	1	40	3.5	3.5	3.4
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	30	6	3	1	40	3.6	3.6	3.5
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	35	4	1	0	40	3.9	3.6	3.5
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	36	4	0	0	40	3.9	3.8	3.6
12	学習環境は適切だった。	37	3	0	0	40	3.9	3.7	3.7
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	26	11	3	0	40	3.6	3.6	3.5
		349	95	25	51	520	3.4	3.4	3.3

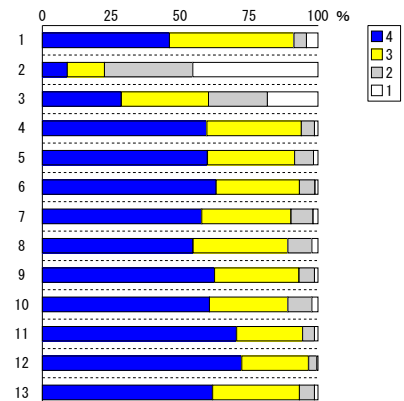
この授業科目の分布



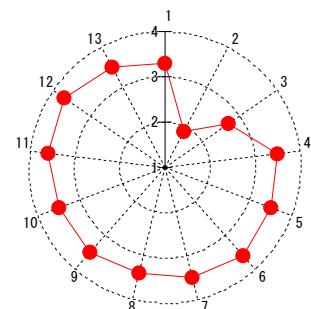
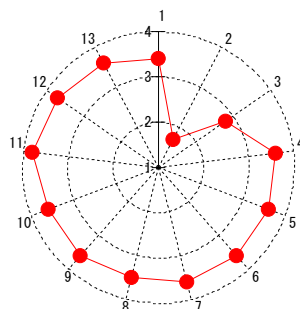
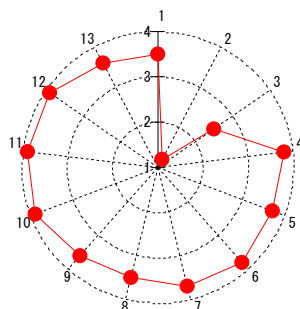
同一科目区分の分布



全体の分布



質問番号



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」