

# 「学生による授業評価」の結果報告書

|       |                |      |                 |      |    |
|-------|----------------|------|-----------------|------|----|
| 科目コード | kk01a          | 科目区分 | 基礎教育            |      |    |
| 授業科目  | 大学教育入門セミナーE(2) |      | 導入科目 大学教育入門セミナー |      |    |
| 担当教官  | 保健体育           | 実施時期 | 平成27年度 前学期      | 回答者数 | 10 |

## I. 集計結果

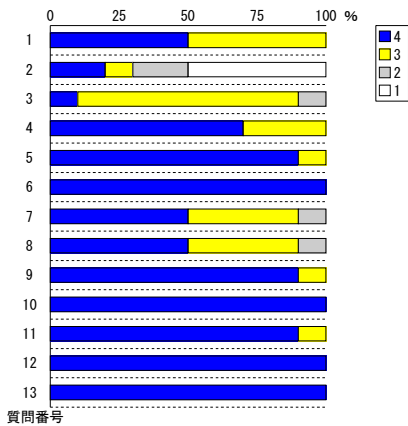
質問1の回答 → ④:あてはまる    ③:どちらともいえない    ②:あてはまらない    ①:達成目標を知らなかった

質問2の回答 → ④:4時間以上    ③:2～4時間    ②:1～2時間    ①:1時間未満

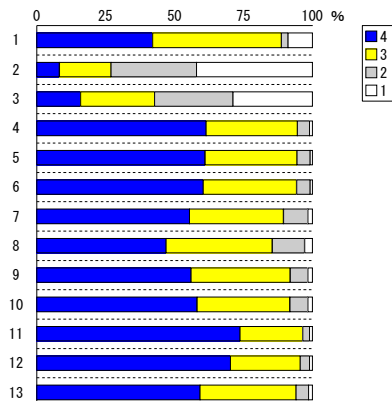
質問3～13の回答 → ④ あてはまる    ③ ややあてはまる    ② あまりあてはまらない    ① あてはまらない

| No. | 質問項目                                                    | 4  | 3  | 2 | 1 | 合計  | 科目平均 | 区分平均 | 全体平均 |
|-----|---------------------------------------------------------|----|----|---|---|-----|------|------|------|
| 1   | 私はこの科目の「達成目標」に到達した。                                     | 5  | 5  | 0 | 0 | 10  | 3.5  | 3.2  | 3.2  |
| 2   | 私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は? | 2  | 1  | 2 | 5 | 10  | 2.0  | 1.9  | 1.9  |
| 3   | 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。                        | 1  | 8  | 1 | 0 | 10  | 3.0  | 2.3  | 2.5  |
| 4   | 授業はシラバスに沿って行われた。                                        | 7  | 3  | 0 | 0 | 10  | 3.7  | 3.5  | 3.5  |
| 5   | 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。                              | 9  | 1  | 0 | 0 | 10  | 3.9  | 3.5  | 3.4  |
| 6   | 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。                           | 10 | 0  | 0 | 0 | 10  | 4.0  | 3.5  | 3.5  |
| 7   | 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。                                 | 5  | 4  | 1 | 0 | 10  | 3.4  | 3.4  | 3.4  |
| 8   | 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。                           | 5  | 4  | 1 | 0 | 10  | 3.4  | 3.3  | 3.3  |
| 9   | 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。                                  | 9  | 1  | 0 | 0 | 10  | 3.9  | 3.5  | 3.5  |
| 10  | 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。                           | 10 | 0  | 0 | 0 | 10  | 4.0  | 3.5  | 3.4  |
| 11  | クラスサイズ(受講生数)は適切だった。                                     | 9  | 1  | 0 | 0 | 10  | 3.9  | 3.7  | 3.6  |
| 12  | 学習環境は適切だった。                                             | 10 | 0  | 0 | 0 | 10  | 4.0  | 3.6  | 3.6  |
| 13  | 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。                               | 10 | 0  | 0 | 0 | 10  | 4.0  | 3.5  | 3.5  |
|     |                                                         |    |    |   |   |     |      |      |      |
|     |                                                         |    |    |   |   |     |      |      |      |
|     |                                                         | 92 | 28 | 5 | 5 | 130 | 3.6  | 3.3  | 3.3  |

この授業科目の分布



同一科目区分の分布



全体の分布

