「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kkna1	科目区分	基礎教育		
授業科目	日本事情Ⅰ－A(留学生用)		日本語・日本事情　日本語・日本事情		
担当教官		実施時期	平成27年度　前学期	回答者数	3

Ⅰ. 集計結果

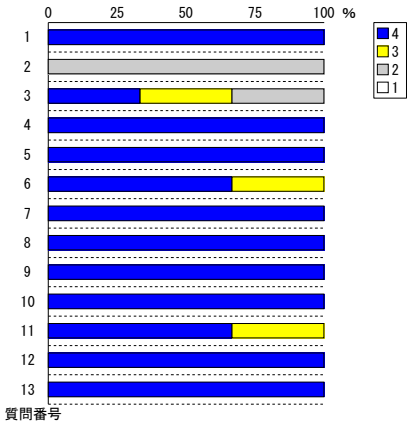
質問1の回答 → ④:あてはまる　③:どちらともいえない　②:あてはまらない　①:達成目標を知らなかった

質問2の回答 → ④:4時間以上　③:2～4時間　②:1～2時間　①:1時間未満

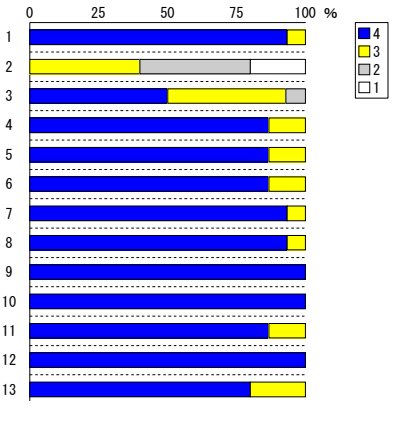
質問3～13の回答 → ④ あてはまる　③ ややあてはまる　② あまりあてはまらない　① あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	合計	科目平均	区分平均	全体平均
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	3	0	0	0	3	4.0	3.9	3.2
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は？	0	0	3	0	3	2.0	2.2	1.9
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	1	1	1	0	3	3.0	3.4	2.5
4	授業はシラバスに沿って行われた。	3	0	0	0	3	4.0	3.9	3.5
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	3	0	0	0	3	4.0	3.9	3.4
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	2	1	0	0	3	3.7	3.9	3.5
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	3	0	0	0	3	4.0	3.9	3.4
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	3	0	0	0	3	4.0	3.9	3.3
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	3	0	0	0	3	4.0	4.0	3.5
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	3	0	0	0	3	4.0	4.0	3.4
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	2	1	0	0	3	3.7	3.9	3.6
12	学習環境は適切だった。	3	0	0	0	3	4.0	4.0	3.6
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	3	0	0	0	3	4.0	3.8	3.5
		32	3	4	0	39	3.7	3.7	3.3

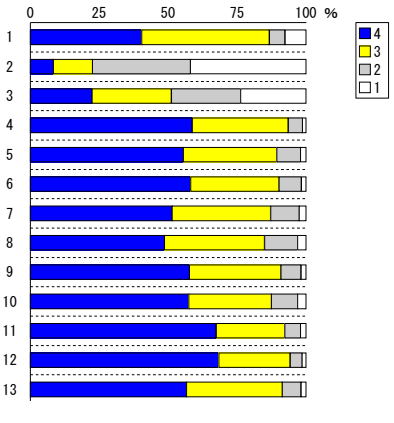
この授業科目の分布

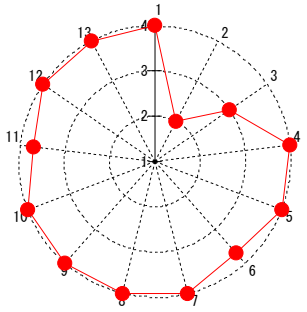


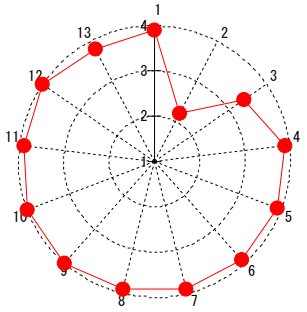
同一科目区分の分布

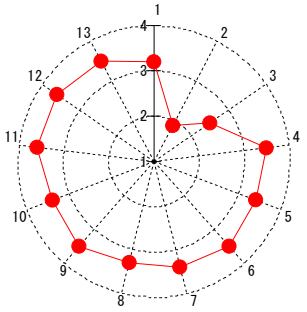


全体の分布









科目区分　基礎教育　「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」