## 「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk211	科目区分	基礎教育						
授業科目	ドイツ語E1R(1)		導入科目 外国語コミュニケーション 初修外国語						
担当教官		実施時期	平成28年度 前学期	回答者数	30				

## I. 集計結果

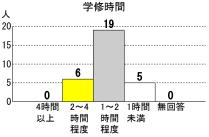
質問 1 の回答  $\rightarrow$  ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった 質問  $3\sim13$  の回答  $\rightarrow$  ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

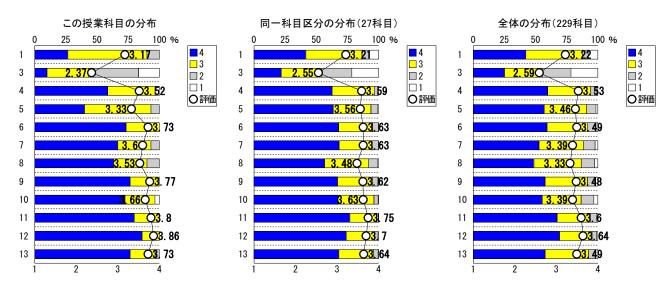
No.	質問項目	4	3	2	1	無回	回答	評価値(科目)	評価値(区分)	評価値(全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	8	19	3	0	0	30	3.17	3.21	3.22
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	3	10	12	5	0	30	2.37	2.55	2.59
4	授業はシラバスに沿って行われた。	17	11	0	1	1	29	3.52	3.59	3.53
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	12	16	2	0	0	30	3.33	3.56	3.46
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	22	8	0	0	0	30	3.73	3.63	3.49
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	20	8	2	0	0	30	3.60	3.63	3.39
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	19	8	3	0	0	30	3.53	3.48	3.33
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	23	7	0	0	0	30	3.77	3.62	3.48
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	21	7	0	1	1	29	3.66	3.63	3.39
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	24	6	0	0	0	30	3.80	3.75	3.60
12	学習環境は適切だった。	25	4	0	0	1	29	3.86	3.70	3.64
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	23	6	1	0	0	30	3.73	3.64	3.49
		217	110	23	7	3	357	3.51	3.50	3.38

質問 2 の回答 → ④:4時間以上 ③:2~4時間程度 ②:1~2時間程度 ①:1時間未満

質 問 項 目

私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?





**科目区分 基礎教育** 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」