

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kbb11	科目区分	基礎教育		
授業科目	魚・家畜・草の文化論		学士力発展科目		
担当教官		実施時期	平成28年度 前学期	回答者数	131

I. 集計結果

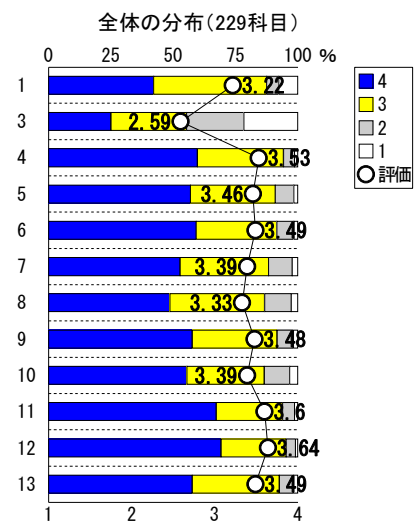
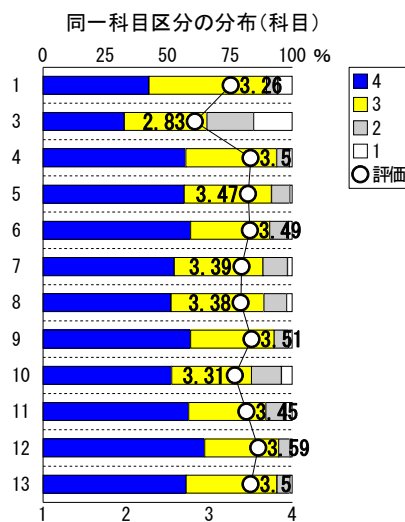
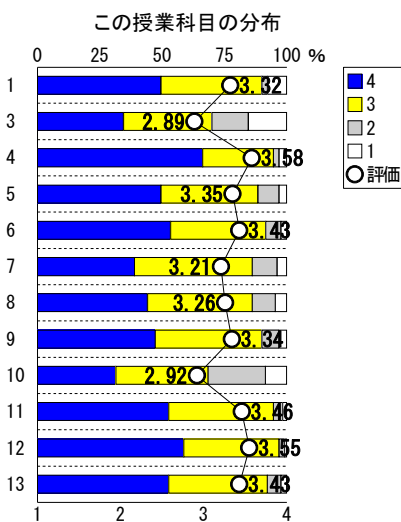
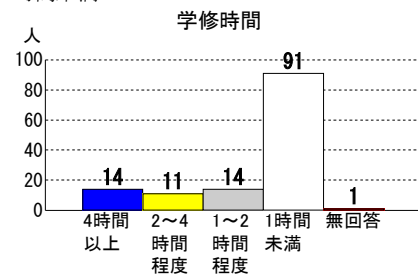
質問1の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問3～13の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答	評価値(科目)	評価値(区分)	評価値(全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	65	53	3	10	0	131	3.32	3.26	3.22
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	45	46	19	20	1	130	2.89	2.83	2.59
4	授業はシラバスに沿って行われた。	87	37	3	4	0	131	3.58	3.50	3.53
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	65	51	11	4	0	131	3.35	3.47	3.46
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	70	50	8	3	0	131	3.43	3.49	3.49
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	51	62	13	5	0	131	3.21	3.39	3.39
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	58	55	12	6	0	131	3.26	3.38	3.33
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	62	56	9	4	0	131	3.34	3.51	3.48
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	41	48	30	11	1	130	2.92	3.31	3.39
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	69	55	5	2	0	131	3.46	3.45	3.60
12	学習環境は適切だった。	77	50	3	1	0	131	3.55	3.59	3.64
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	68	51	7	3	2	129	3.43	3.50	3.49
		758	614	123	73	4	1568	3.31	3.39	3.38

質問2の回答 → ④:4時間以上 ③:2～4時間程度 ②:1～2時間程度 ①:1時間未満

質問項目
2 私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」