

# 「学生による授業評価」の結果報告書

|       |        |      |            |      |    |
|-------|--------|------|------------|------|----|
| 科目コード | kkla1  | 科目区分 | 基礎教育       |      |    |
| 授業科目  | 総合韓国語Ⅱ |      | 学士力発展科目    |      |    |
| 担当教官  |        | 実施時期 | 平成28年度 前学期 | 回答者数 | 15 |

## I. 集計結果

質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

| No. | 質問項目                             | 4   | 3  | 2 | 1 | 無回 | 回答  | 評価値<br>(科目) | 評価値<br>(区分) | 評価値<br>(全体) |
|-----|----------------------------------|-----|----|---|---|----|-----|-------------|-------------|-------------|
| 1   | 私はこの科目の「達成目標」に到達した。              | 5   | 8  | 1 | 1 | 0  | 15  | 3.13        | 3.26        | 3.22        |
| 3   | 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。 | 5   | 6  | 2 | 2 | 0  | 15  | 2.93        | 2.83        | 2.59        |
| 4   | 授業はシラバスに沿って行われた。                 | 12  | 3  | 0 | 0 | 0  | 15  | 3.80        | 3.50        | 3.53        |
| 5   | 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。       | 8   | 7  | 0 | 0 | 0  | 15  | 3.53        | 3.47        | 3.46        |
| 6   | 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。    | 13  | 1  | 0 | 1 | 0  | 15  | 3.73        | 3.49        | 3.49        |
| 7   | 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。          | 12  | 2  | 1 | 0 | 0  | 15  | 3.73        | 3.39        | 3.39        |
| 8   | 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。    | 9   | 6  | 0 | 0 | 0  | 15  | 3.60        | 3.38        | 3.33        |
| 9   | 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。           | 13  | 2  | 0 | 0 | 0  | 15  | 3.87        | 3.51        | 3.48        |
| 10  | 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。    | 12  | 3  | 0 | 0 | 0  | 15  | 3.80        | 3.31        | 3.39        |
| 11  | クラスサイズ(受講生数)は適切だった。              | 12  | 3  | 0 | 0 | 0  | 15  | 3.80        | 3.45        | 3.60        |
| 12  | 学習環境は適切だった。                      | 14  | 1  | 0 | 0 | 0  | 15  | 3.93        | 3.59        | 3.64        |
| 13  | 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。        | 11  | 4  | 0 | 0 | 0  | 15  | 3.73        | 3.50        | 3.49        |
|     |                                  | 126 | 46 | 4 | 4 | 0  | 180 | 3.63        | 3.39        | 3.38        |

質問 2 の回答 → ④:4時間以上 ③:2～4時間程度 ②:1～2時間程度 ①:1時間未満

| 質問項目 |                                                         |
|------|---------------------------------------------------------|
| 2    | 私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は? |

