

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kkb03	科目区分	基礎教育		
授業科目	日本国憲法		学士力発展科目		
担当教官		実施時期	平成29年度 後学期	回答者数	75

I. 集計結果

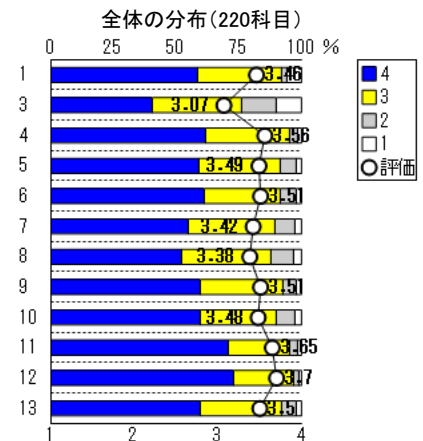
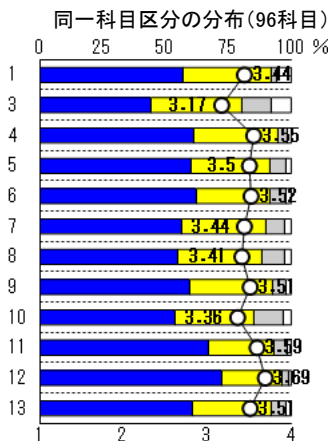
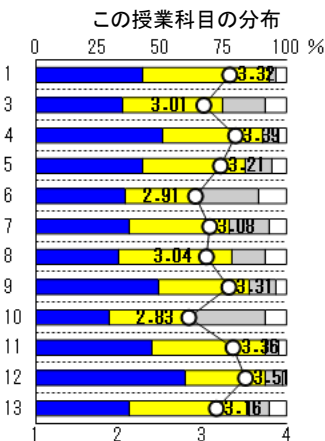
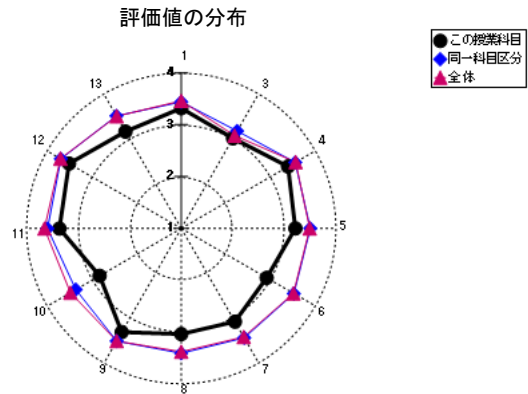
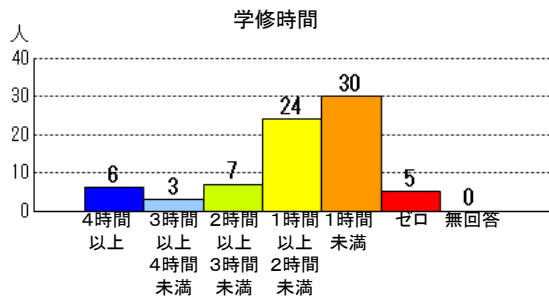
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	32	38	2	3	0	75	3.32	3.44	3.46
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	26	30	13	6	0	75	3.01	3.17	3.07
4	授業はシラバスに沿って行われた。	38	30	5	2	0	75	3.39	3.55	3.56
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	32	31	8	4	0	75	3.21	3.50	3.49
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	27	22	18	8	0	75	2.91	3.52	3.51
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	28	30	12	5	0	75	3.08	3.44	3.42
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	25	34	10	6	0	75	3.04	3.41	3.38
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	37	27	8	3	0	75	3.31	3.51	3.51
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	22	24	23	6	0	75	2.83	3.36	3.48
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	35	34	4	2	0	75	3.36	3.59	3.65
12	学習環境は適切だった。	45	24	5	1	0	75	3.51	3.69	3.70
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	28	36	6	5	0	75	3.16	3.51	3.50
		375	360	114	51	0	900	3.18	3.47	3.48

質問 2 の回答 → ⑥:4時間以上 ⑤:3～4時間 ④:2～3時間 ③:1～2時間 ②:1時間未満 ①:ゼロ

質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kkb04	科目区分	基礎教育		
授業科目	日本国憲法		学士力発展科目		
担当教官		実施時期	平成29年度 後学期	回答者数	17

I. 集計結果

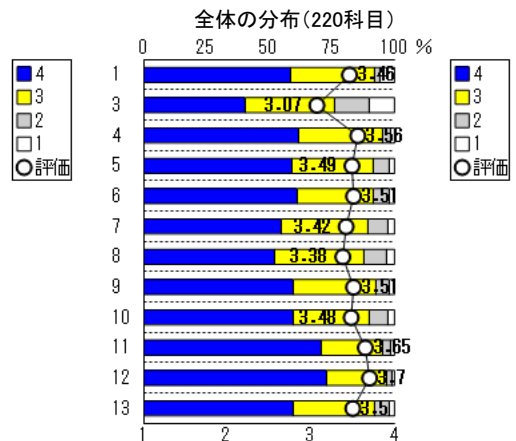
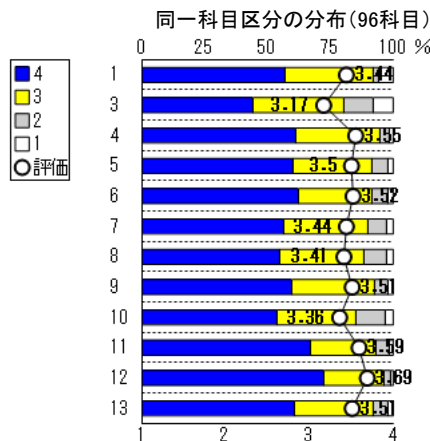
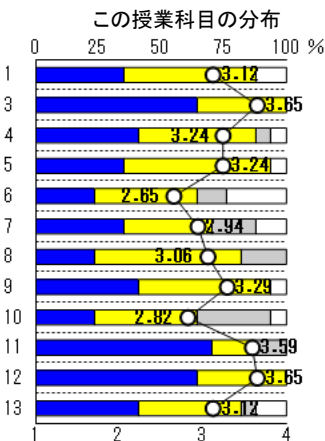
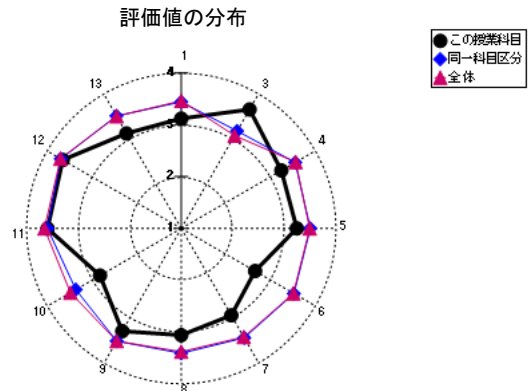
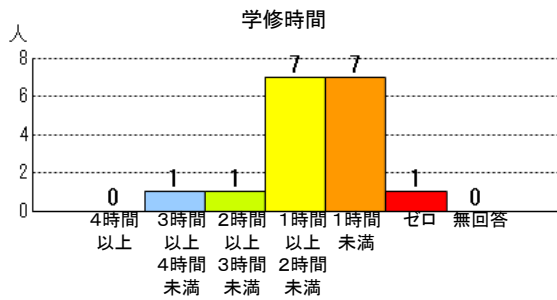
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	6	9	0	2	0	17	3.12	3.44	3.46
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	11	6	0	0	0	17	3.65	3.17	3.07
4	授業はシラバスに沿って行われた。	7	8	1	1	0	17	3.24	3.55	3.56
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	6	10	0	1	0	17	3.24	3.50	3.49
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	4	7	2	4	0	17	2.65	3.52	3.51
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	6	6	3	2	0	17	2.94	3.44	3.42
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	4	10	3	0	0	17	3.06	3.41	3.38
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	7	9	0	1	0	17	3.29	3.51	3.51
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	4	7	5	1	0	17	2.82	3.36	3.48
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	12	3	2	0	0	17	3.59	3.59	3.65
12	学習環境は適切だった。	11	6	0	0	0	17	3.65	3.69	3.70
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	7	7	1	2	0	17	3.12	3.51	3.50
		85	88	17	14	0	204	3.20	3.47	3.48

質問 2 の回答 → ⑥:4時間以上 ⑤:3～4時間 ④:2～3時間 ③:1～2時間 ②:1時間未満 ①:ゼロ

質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」