

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk7i1	科目区分	基礎教育		
授業科目	地域学入門 I (A)		課題発見科目 現代社会の課題		
担当教官		実施時期	平成29年度 後学期	回答者数	38

I. 集計結果

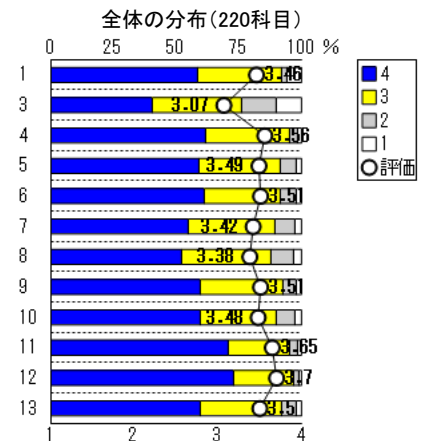
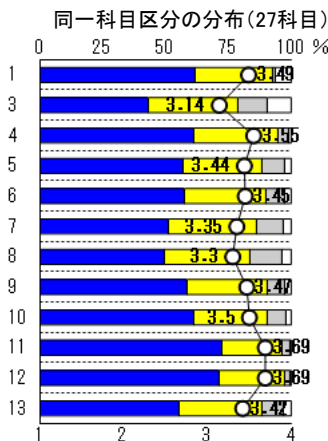
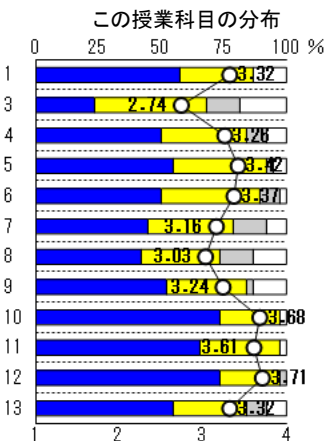
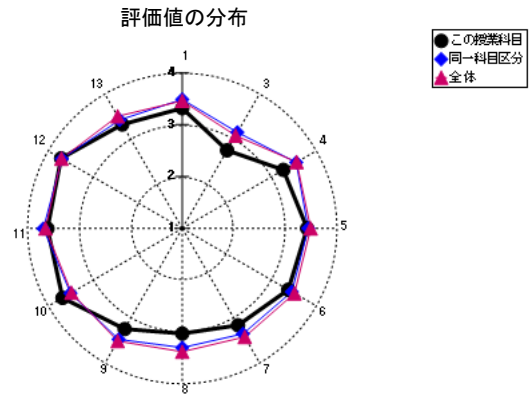
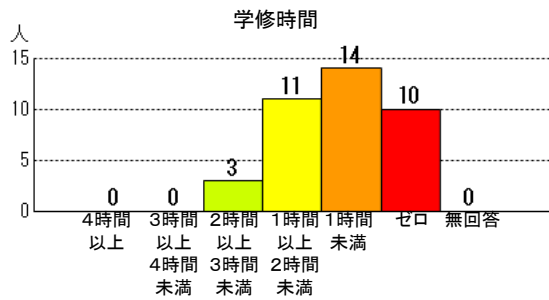
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	22	11	0	5	0	38	3.32	3.49	3.46
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	9	17	5	7	0	38	2.74	3.14	3.07
4	授業はシラバスに沿って行われた。	19	13	3	3	0	38	3.26	3.55	3.56
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	21	14	1	2	0	38	3.42	3.44	3.49
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	19	15	3	1	0	38	3.37	3.45	3.51
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	17	13	5	3	0	38	3.16	3.35	3.42
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	16	12	5	5	0	38	3.03	3.30	3.38
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	20	12	1	5	0	38	3.24	3.47	3.51
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	28	9	0	1	0	38	3.68	3.50	3.48
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	25	12	0	1	0	38	3.61	3.69	3.65
12	学習環境は適切だった。	28	9	1	0	0	38	3.71	3.69	3.70
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	21	11	3	3	0	38	3.32	3.42	3.50
		245	148	27	36	0	456	3.32	3.46	3.48

質問 2 の回答 → ⑥:4時間以上 ⑤:3～4時間 ④:2～3時間 ③:1～2時間 ②:1時間未満 ①:ゼロ

質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学力発展科目」

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk7i2	科目区分	基礎教育		
授業科目	地域学入門 I (B)		課題発見科目 現代社会の課題		
担当教官		実施時期	平成29年度 後学期	回答者数	43

I. 集計結果

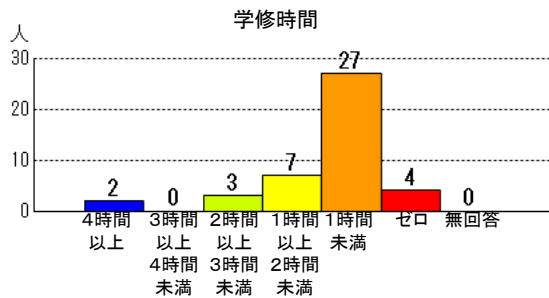
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

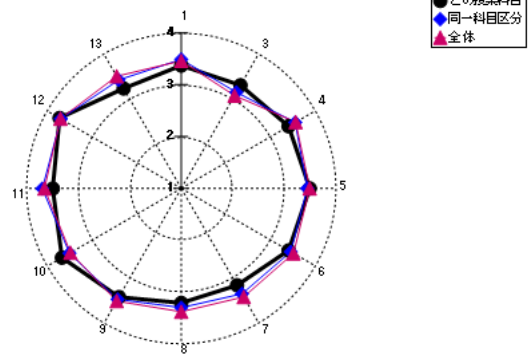
No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	20	21	0	2	0	43	3.37	3.49	3.46
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	21	15	6	1	0	43	3.30	3.14	3.07
4	授業はシラバスに沿って行われた。	22	17	3	1	0	43	3.40	3.55	3.56
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	27	11	4	1	0	43	3.49	3.44	3.49
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	24	14	3	2	0	43	3.40	3.45	3.51
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	21	12	6	4	0	43	3.16	3.35	3.42
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	20	15	5	3	0	43	3.21	3.30	3.38
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	23	16	3	1	0	43	3.42	3.47	3.51
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	33	7	2	1	0	43	3.67	3.50	3.48
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	28	10	3	2	0	43	3.49	3.69	3.65
12	学習環境は適切だった。	34	7	1	1	0	43	3.72	3.69	3.70
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	23	11	5	4	0	43	3.23	3.42	3.50
		296	156	41	23	0	516	3.41	3.46	3.48

質問 2 の回答 → ⑥:4時間以上 ⑤:3～4時間 ④:2～3時間 ③:1～2時間 ②:1時間未満 ①:ゼロ

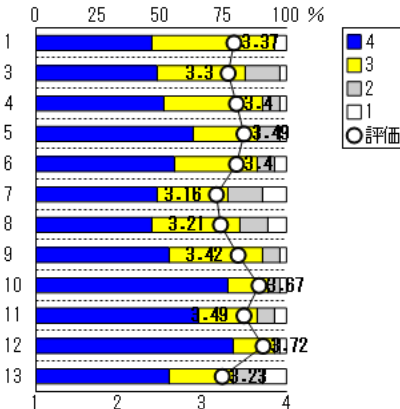
質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



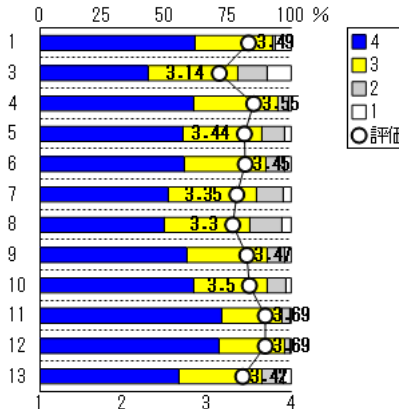
評価値の分布



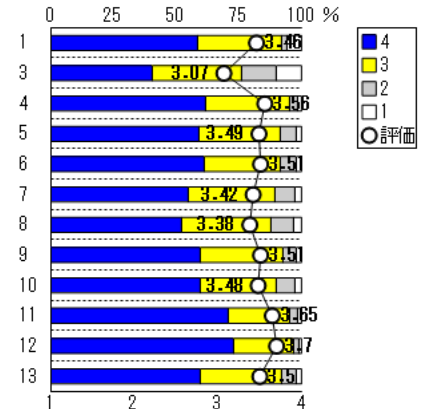
この授業科目の分布



同一科目区分の分布(27科目)



全体の分布(220科目)



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学力発展科目」