

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk311	科目区分	基礎教育		
授業科目	スポーツ科学ⅡE(1)		導入科目 保健体育		
担当教官		実施時期	平成29年度 後学期	回答者数	25

I. 集計結果

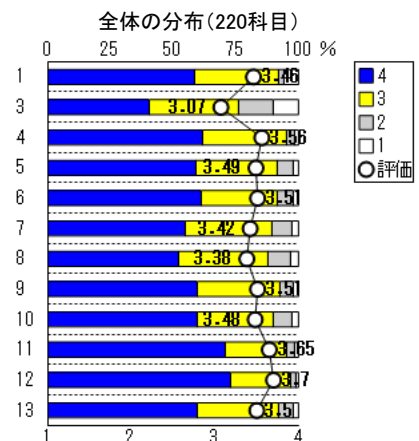
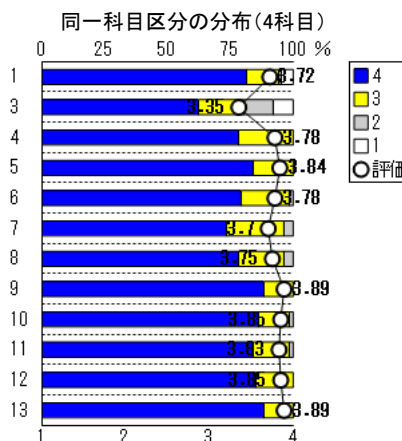
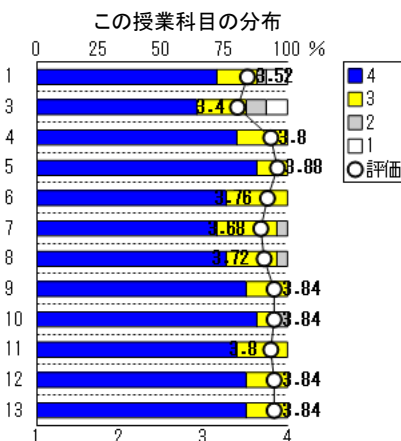
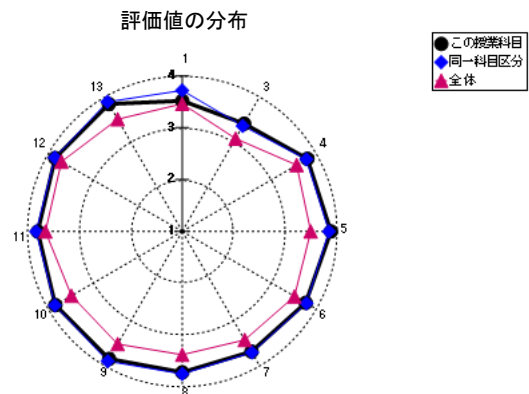
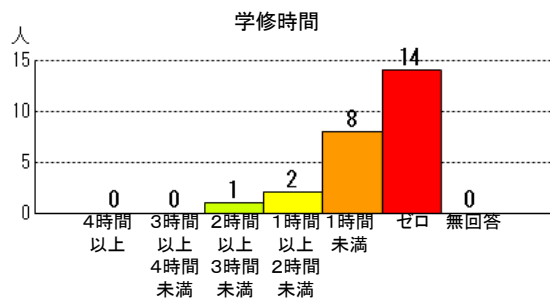
質問1の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問3～13の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	18	4	1	2	0	25	3.52	3.72	3.46
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	16	5	2	2	0	25	3.40	3.35	3.07
4	授業はシラバスに沿って行われた。	20	5	0	0	0	25	3.80	3.78	3.56
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	22	3	0	0	0	25	3.88	3.84	3.49
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	19	6	0	0	0	25	3.76	3.78	3.51
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	18	6	1	0	0	25	3.68	3.70	3.42
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	19	5	1	0	0	25	3.72	3.75	3.38
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	21	4	0	0	0	25	3.84	3.89	3.51
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	22	2	1	0	0	25	3.84	3.85	3.48
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	20	5	0	0	0	25	3.80	3.83	3.65
12	学習環境は適切だった。	21	4	0	0	0	25	3.84	3.85	3.70
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	21	4	0	0	0	25	3.84	3.89	3.50
		237	53	6	4	0	300	3.74	3.77	3.48

質問2の回答 → ⑥:4時間以上 ⑤:3～4時間 ④:2～3時間 ③:1～2時間 ②:1時間未満 ①:ゼロ

質問項目
2 私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk312	科目区分	基礎教育		
授業科目	スポーツ科学ⅡE(2)		導入科目 保健体育		
担当教官		実施時期	平成29年度 後学期	回答者数	22

I. 集計結果

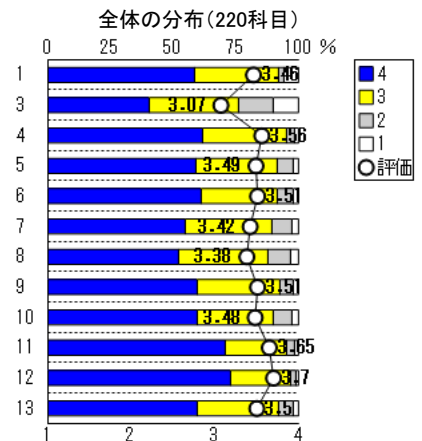
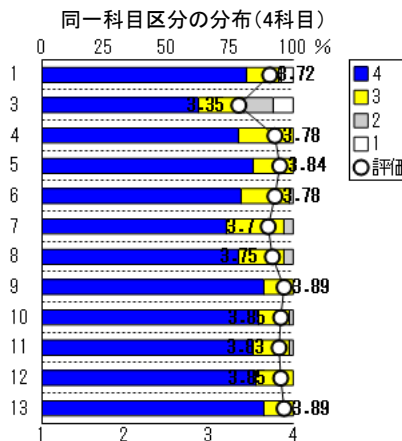
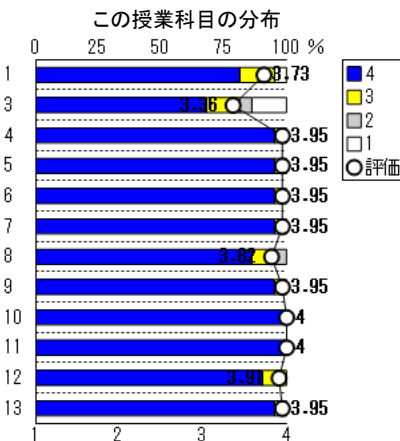
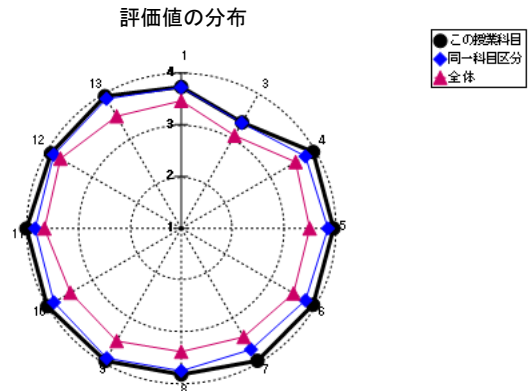
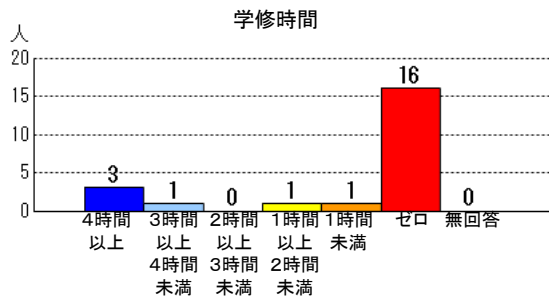
質問1の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問3～13の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	18	3	0	1	0	22	3.73	3.72	3.46
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	15	3	1	3	0	22	3.36	3.35	3.07
4	授業はシラバスに沿って行われた。	21	1	0	0	0	22	3.95	3.78	3.56
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	21	1	0	0	0	22	3.95	3.84	3.49
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	21	1	0	0	0	22	3.95	3.78	3.51
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	21	1	0	0	0	22	3.95	3.70	3.42
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	19	2	1	0	0	22	3.82	3.75	3.38
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	21	1	0	0	0	22	3.95	3.89	3.51
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	22	0	0	0	0	22	4.00	3.85	3.48
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	22	0	0	0	0	22	4.00	3.83	3.65
12	学習環境は適切だった。	20	2	0	0	0	22	3.91	3.85	3.70
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	21	1	0	0	0	22	3.95	3.89	3.50
		242	16	2	4	0	264	3.88	3.77	3.48

質問2の回答 → ⑥:4時間以上 ⑤:3～4時間 ④:2～3時間 ③:1～2時間 ②:1時間未満 ①:ゼロ

質問項目
2 私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk313	科目区分	基礎教育		
授業科目	スポーツ科学ⅡE(3)		導入科目 保健体育		
担当教官		実施時期	平成29年度 後学期	回答者数	19

I. 集計結果

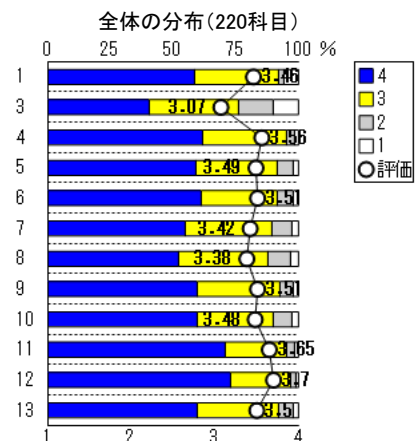
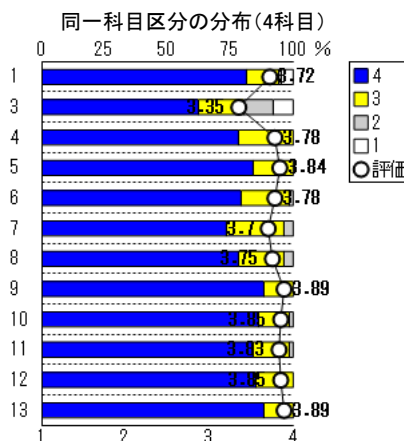
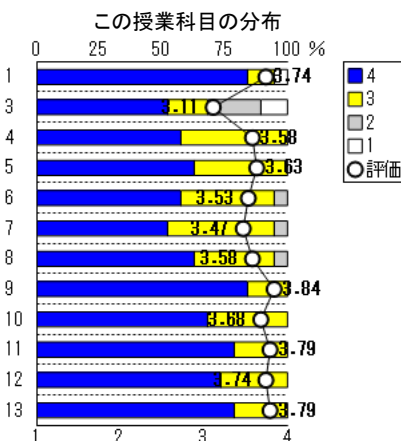
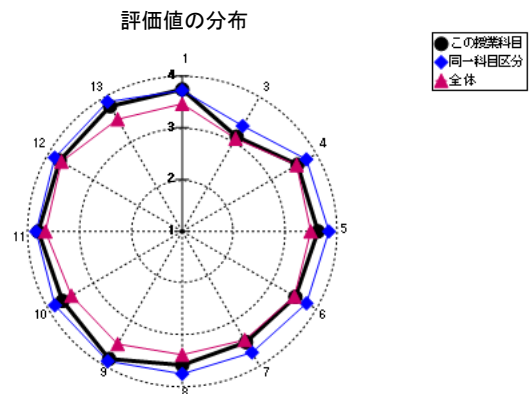
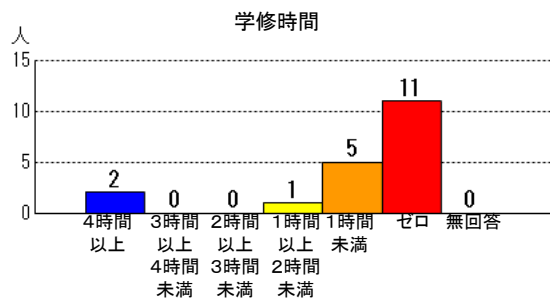
質問1の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問3～13の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	16	2	0	1	0	19	3.74	3.72	3.46
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	10	3	4	2	0	19	3.11	3.35	3.07
4	授業はシラバスに沿って行われた。	11	8	0	0	0	19	3.58	3.78	3.56
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	12	7	0	0	0	19	3.63	3.84	3.49
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	11	7	1	0	0	19	3.53	3.78	3.51
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	10	8	1	0	0	19	3.47	3.70	3.42
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	12	6	1	0	0	19	3.58	3.75	3.38
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	16	3	0	0	0	19	3.84	3.89	3.51
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	13	6	0	0	0	19	3.68	3.85	3.48
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	15	4	0	0	0	19	3.79	3.83	3.65
12	学習環境は適切だった。	14	5	0	0	0	19	3.74	3.85	3.70
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	15	4	0	0	0	19	3.79	3.89	3.50
		155	63	7	3	0	228	3.62	3.77	3.48

質問2の回答 → ⑥:4時間以上 ⑤:3～4時間 ④:2～3時間 ③:1～2時間 ②:1時間未満 ①:ゼロ

質問項目
2 私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk314	科目区分	基礎教育		
授業科目	スポーツ科学ⅡE(4)		導入科目 保健体育		
担当教官		実施時期	平成29年度 後学期	回答者数	22

I. 集計結果

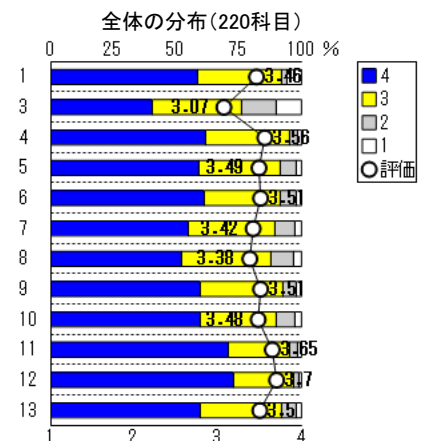
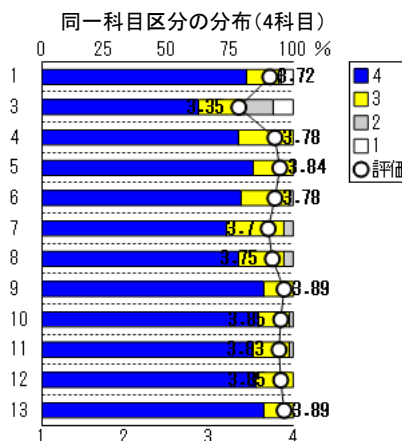
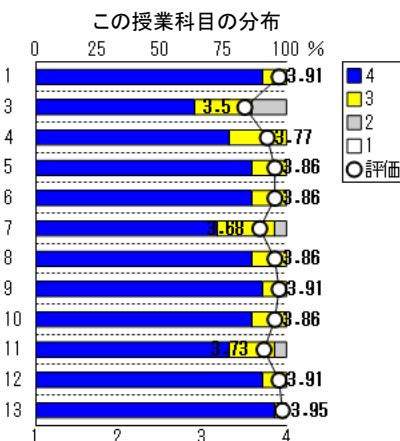
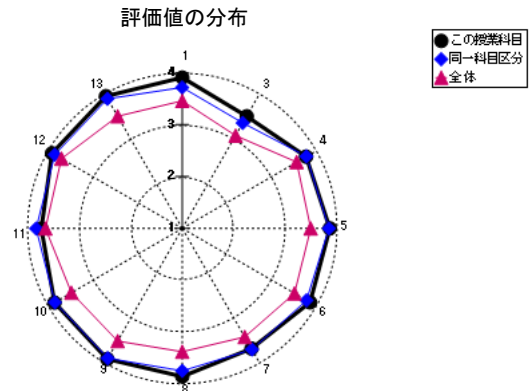
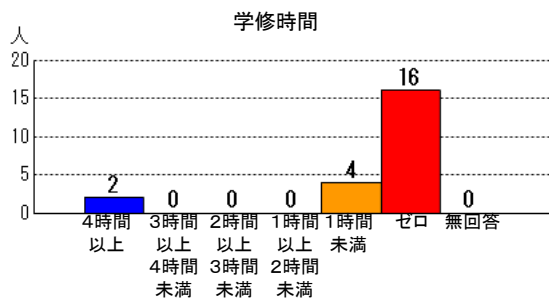
質問1の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問3～13の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	20	2	0	0	0	22	3.91	3.72	3.46
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	14	5	3	0	0	22	3.50	3.35	3.07
4	授業はシラバスに沿って行われた。	17	5	0	0	0	22	3.77	3.78	3.56
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	19	3	0	0	0	22	3.86	3.84	3.49
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	19	3	0	0	0	22	3.86	3.78	3.51
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	16	5	1	0	0	22	3.68	3.70	3.42
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	19	3	0	0	0	22	3.86	3.75	3.38
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	20	2	0	0	0	22	3.91	3.89	3.51
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	19	3	0	0	0	22	3.86	3.85	3.48
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	17	4	1	0	0	22	3.73	3.83	3.65
12	学習環境は適切だった。	20	2	0	0	0	22	3.91	3.85	3.70
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	21	1	0	0	0	22	3.95	3.89	3.50
		221	38	5	0	0	264	3.82	3.77	3.48

質問2の回答 → ⑥:4時間以上 ⑤:3～4時間 ④:2～3時間 ③:1～2時間 ②:1時間未満 ①:ゼロ

質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」