

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk441	科目区分	基礎教育		
授業科目	有機化学		導入科目 専門基礎		
担当教官		実施時期	平成29年度 後学期	回答者数	18

I. 集計結果

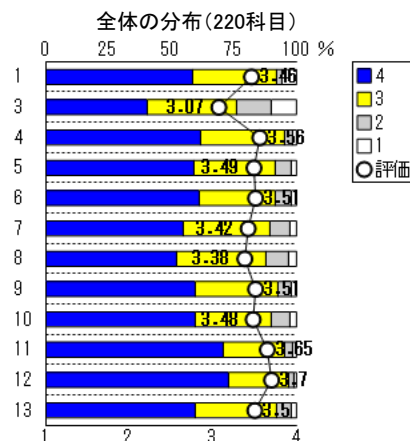
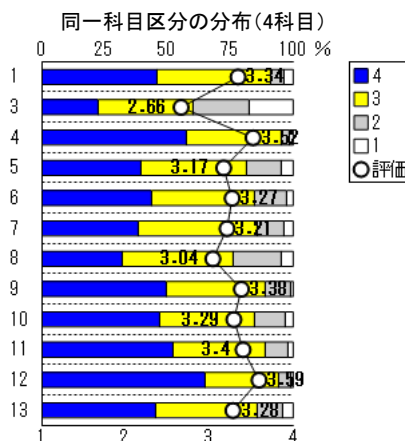
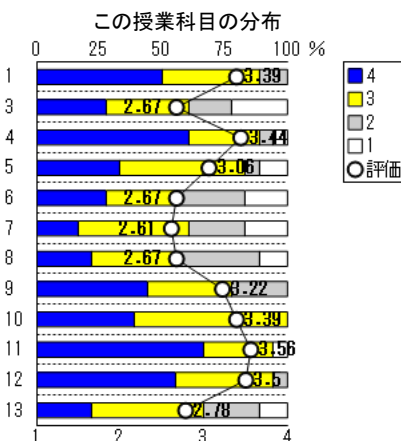
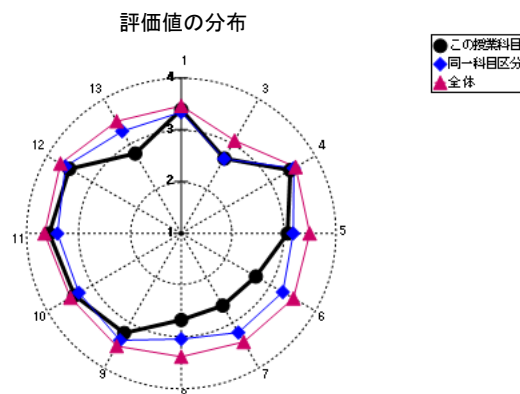
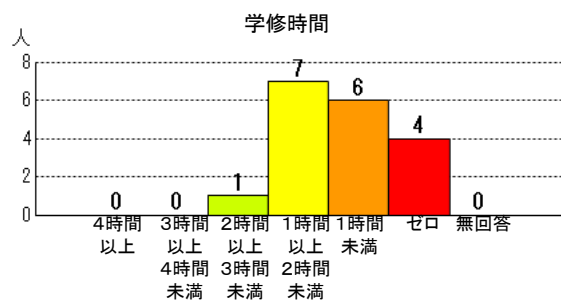
質問1の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問3～13の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	9	7	2	0	0	18	3.39	3.34	3.46
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	5	6	3	4	0	18	2.67	2.66	3.07
4	授業はシラバスに沿って行われた。	11	5	1	1	0	18	3.44	3.52	3.56
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	6	9	1	2	0	18	3.06	3.17	3.49
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	5	5	5	3	0	18	2.67	3.27	3.51
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	3	8	4	3	0	18	2.61	3.21	3.42
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	4	6	6	2	0	18	2.67	3.04	3.38
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	8	6	4	0	0	18	3.22	3.38	3.51
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	7	11	0	0	0	18	3.39	3.29	3.48
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	12	5	0	1	0	18	3.56	3.40	3.65
12	学習環境は適切だった。	10	7	1	0	0	18	3.50	3.59	3.70
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	4	8	4	2	0	18	2.78	3.28	3.50
		84	83	31	18	0	216	3.08	3.26	3.48

質問2の回答 → ⑥:4時間以上 ⑤:3～4時間 ④:2～3時間 ③:1～2時間 ②:1時間未満 ①:ゼロ

質問項目
2 私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」