

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk221	科目区分	基礎教育		
授業科目	ドイツ語E2(1)/総合ドイツ語 I R(1)		導入科目 初修外国語		
担当教官		実施時期	平成29年度 後学期	回答者数	23

I. 集計結果

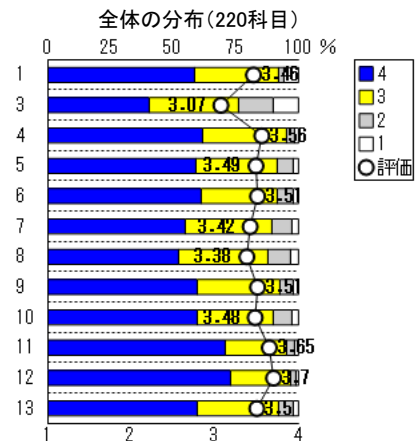
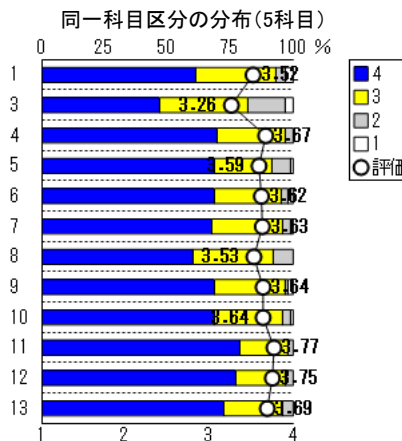
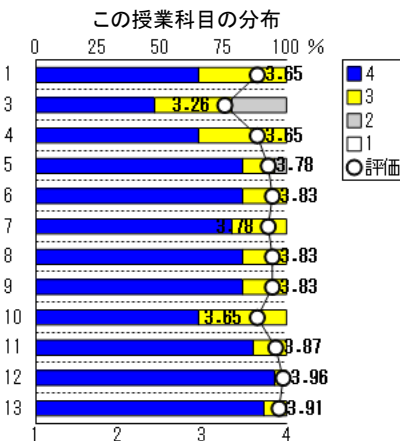
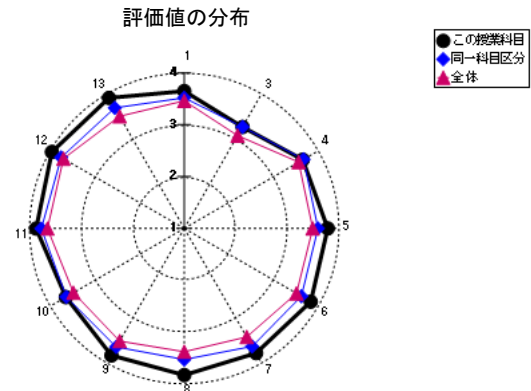
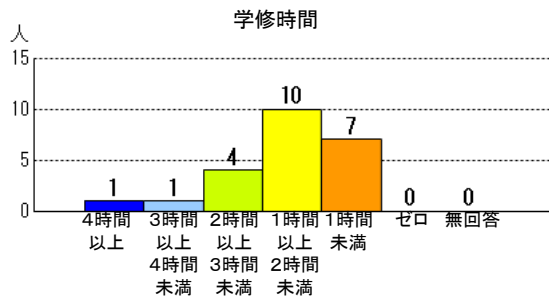
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	15	8	0	0	0	23	3.65	3.52	3.46
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	11	7	5	0	0	23	3.26	3.26	3.07
4	授業はシラバスに沿って行われた。	15	8	0	0	0	23	3.65	3.67	3.56
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	19	3	1	0	0	23	3.78	3.59	3.49
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	19	4	0	0	0	23	3.83	3.62	3.51
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	18	5	0	0	0	23	3.78	3.63	3.42
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	19	4	0	0	0	23	3.83	3.53	3.38
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	19	4	0	0	0	23	3.83	3.64	3.51
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	15	8	0	0	0	23	3.65	3.64	3.48
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	20	3	0	0	0	23	3.87	3.77	3.65
12	学習環境は適切だった。	22	1	0	0	0	23	3.96	3.75	3.70
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	21	2	0	0	0	23	3.91	3.69	3.50
		213	57	6	0	0	276	3.75	3.61	3.48

質問 2 の回答 → ⑥:4時間以上 ⑤:3～4時間 ④:2～3時間 ③:1～2時間 ②:1時間未満 ①:ゼロ

質問項目
2 私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk222	科目区分	基礎教育		
授業科目	ドイツ語E2(2)/総合ドイツ語 I R(2)		導入科目 初修外国語		
担当教官		実施時期	平成29年度 後学期	回答者数	13

I. 集計結果

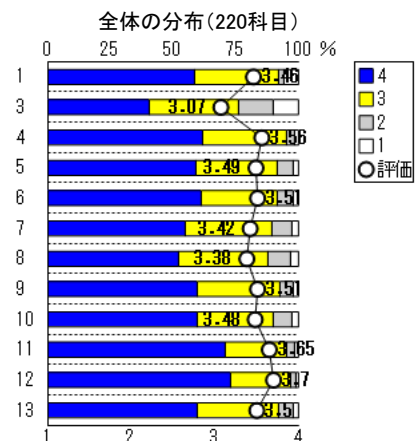
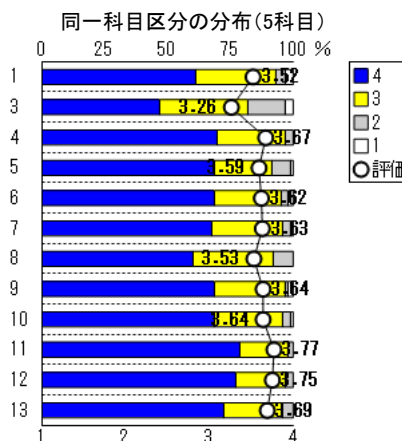
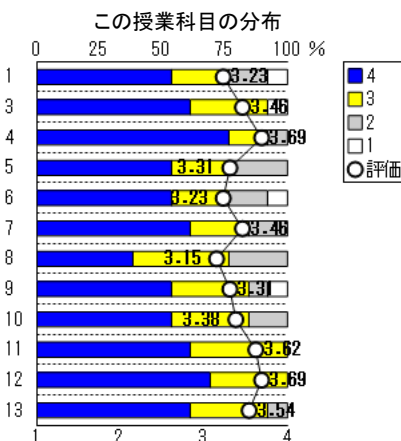
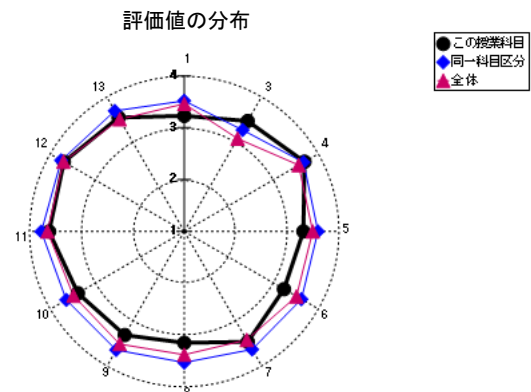
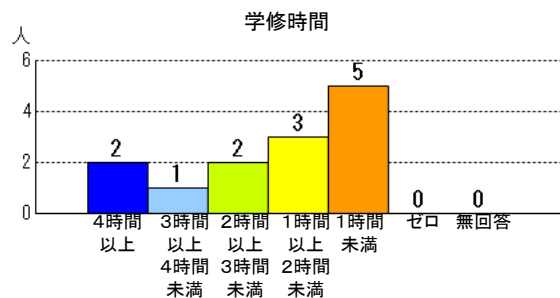
質問1の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問3～13の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	7	3	2	1	0	13	3.23	3.52	3.46
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	8	4	0	1	0	13	3.46	3.26	3.07
4	授業はシラバスに沿って行われた。	10	2	1	0	0	13	3.69	3.67	3.56
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	7	3	3	0	0	13	3.31	3.59	3.49
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	7	3	2	1	0	13	3.23	3.62	3.51
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	8	3	2	0	0	13	3.46	3.63	3.42
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	5	5	3	0	0	13	3.15	3.53	3.38
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	7	4	1	1	0	13	3.31	3.64	3.51
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	7	4	2	0	0	13	3.38	3.64	3.48
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	8	5	0	0	0	13	3.62	3.77	3.65
12	学習環境は適切だった。	9	4	0	0	0	13	3.69	3.75	3.70
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	8	4	1	0	0	13	3.54	3.69	3.50
		91	44	17	4	0	156	3.42	3.61	3.48

質問2の回答 → ⑥:4時間以上 ⑤:3～4時間 ④:2～3時間 ③:1～2時間 ②:1時間未満 ①:ゼロ

質問項目
2 私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学力発展科目」