

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk031	科目区分	基礎教育		
授業科目	大学教育入門セミナーM		導入科目 大学教育入門セミナー		
担当教官		実施時期	平成29年度 前学期	回答者数	52

I. 集計結果

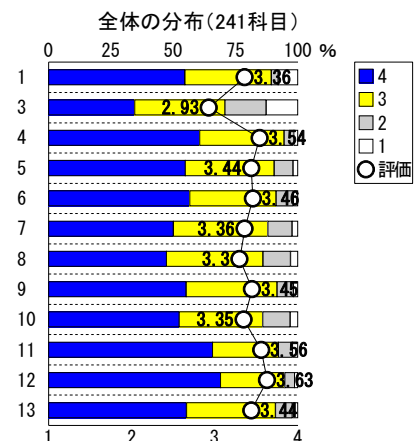
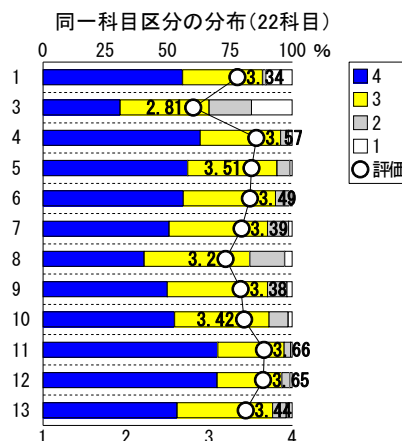
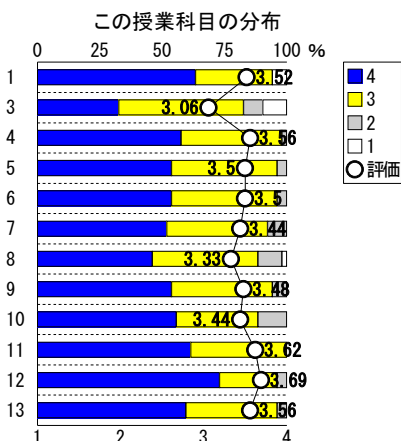
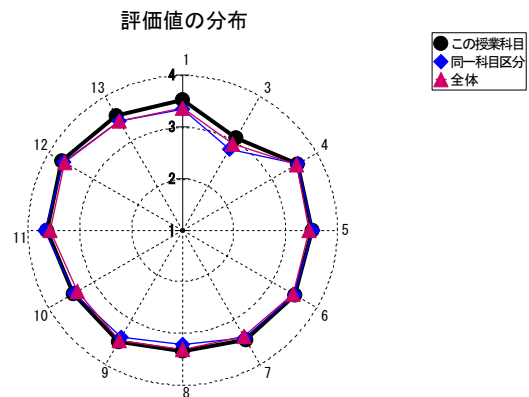
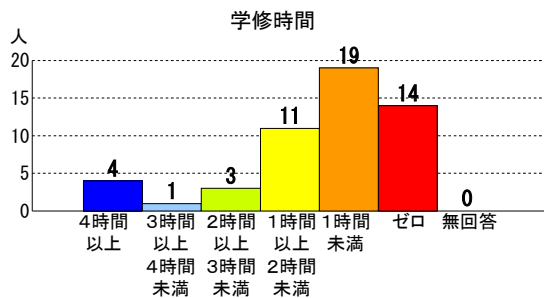
質問1の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問3～13の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	33	16	0	3	0	52	3.52	3.34	3.36
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	17	26	4	5	0	52	3.06	2.81	2.93
4	授業はシラバスに沿って行われた。	30	21	1	0	0	52	3.56	3.57	3.54
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	28	22	2	0	0	52	3.50	3.51	3.44
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	28	22	2	0	0	52	3.50	3.49	3.46
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	27	21	4	0	0	52	3.44	3.39	3.36
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	24	22	5	1	0	52	3.33	3.20	3.30
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	28	21	3	0	0	52	3.48	3.38	3.45
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	29	17	6	0	0	52	3.44	3.42	3.35
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	32	20	0	0	0	52	3.62	3.66	3.56
12	学習環境は適切だった。	38	12	2	0	0	52	3.69	3.65	3.63
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	31	19	2	0	0	52	3.56	3.44	3.44
		345	239	31	9	0	624	3.48	3.41	3.40

質問2の回答 → ⑥:4時間以上 ⑤:3～4時間 ④:2～3時間 ③:1～2時間 ②:1時間未満 ①:ゼロ

質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk041	科目区分	基礎教育		
授業科目	大学教育入門セミナーN		導入科目 大学教育入門セミナー		
担当教官		実施時期	平成29年度 前学期	回答者数	46

I. 集計結果

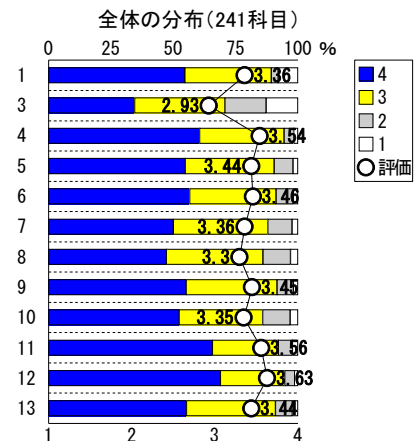
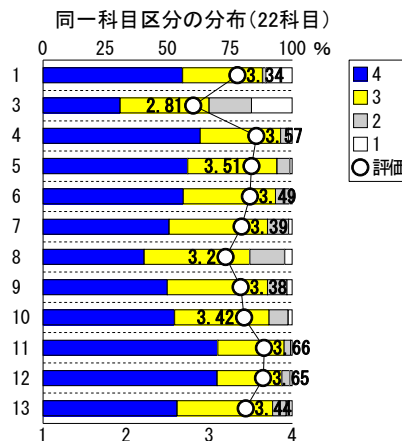
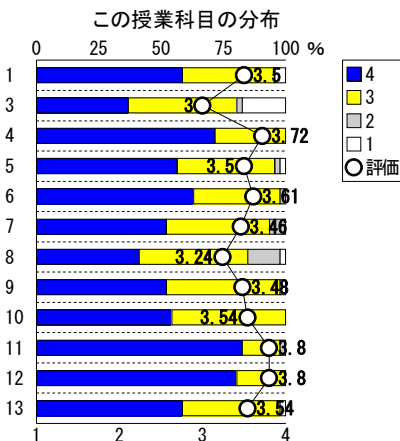
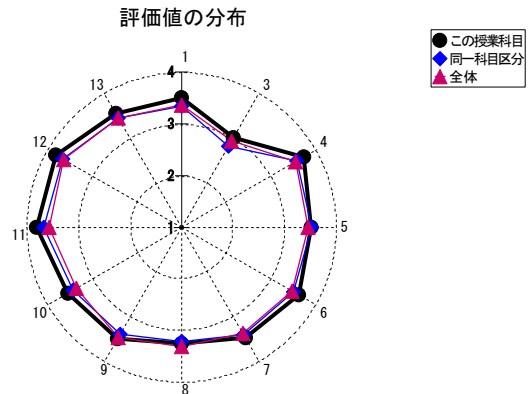
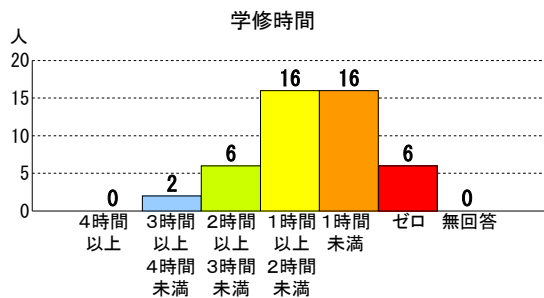
質問1の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問3～13の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	27	17	0	2	0	46	3.50	3.34	3.36
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	17	20	1	8	0	46	3.00	2.81	2.93
4	授業はシラバスに沿って行われた。	33	13	0	0	0	46	3.72	3.57	3.54
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	26	18	1	1	0	46	3.50	3.51	3.44
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	29	16	1	0	0	46	3.61	3.49	3.46
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	24	19	3	0	0	46	3.46	3.39	3.36
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	19	20	6	1	0	46	3.24	3.20	3.30
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	24	21	0	1	0	46	3.48	3.38	3.45
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	25	21	0	0	0	46	3.54	3.42	3.35
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	38	7	1	0	0	46	3.80	3.66	3.56
12	学習環境は適切だった。	37	9	0	0	0	46	3.80	3.65	3.63
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	27	18	0	1	0	46	3.54	3.44	3.44
		326	199	13	14	0	552	3.52	3.41	3.40

質問2の回答 → ⑥:4時間以上 ⑤:3～4時間 ④:2～3時間 ③:1～2時間 ②:1時間未満 ①:ゼロ

質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」