

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kkh11	科目区分	基礎教育		
授業科目	生涯スポーツ実践 I (1)		学士力発展科目		
担当教官		実施時期	平成29年度 前学期	回答者数	34

I. 集計結果

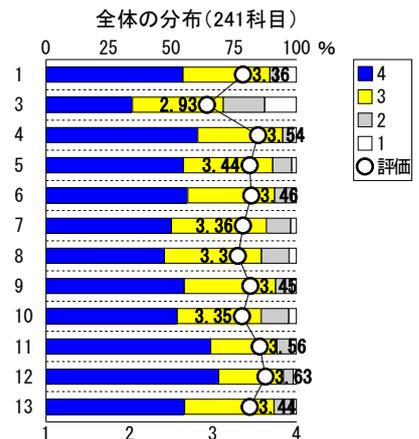
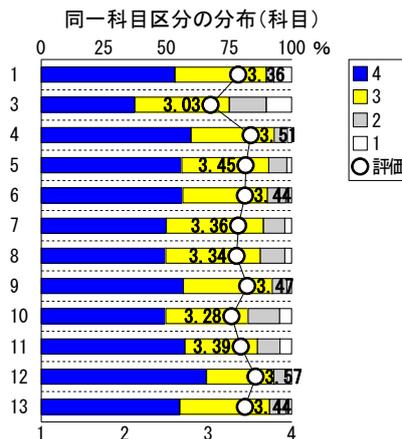
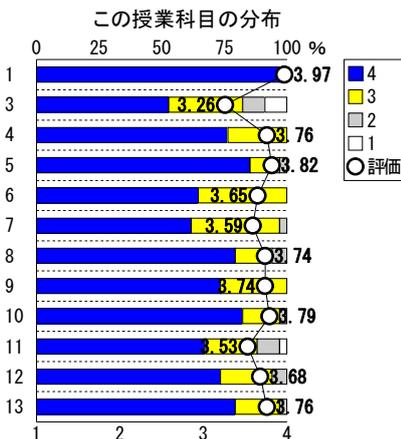
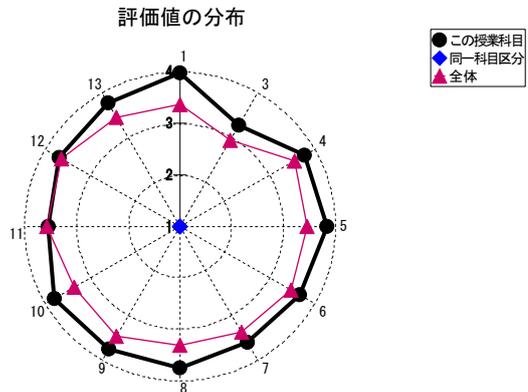
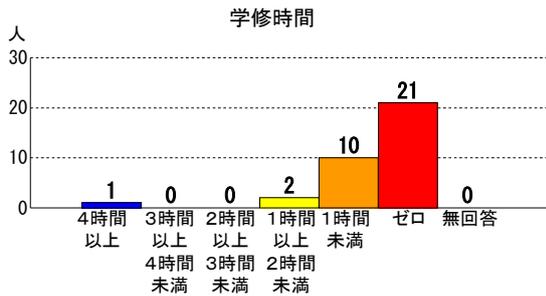
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	33	1	0	0	0	34	3.97	3.36	3.36
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	18	10	3	3	0	34	3.26	3.03	2.93
4	授業はシラバスに沿って行われた。	26	8	0	0	0	34	3.76	3.51	3.54
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	29	4	1	0	0	34	3.82	3.45	3.44
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	22	12	0	0	0	34	3.65	3.44	3.46
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	21	12	1	0	0	34	3.59	3.36	3.36
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	27	5	2	0	0	34	3.74	3.34	3.30
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	25	9	0	0	0	34	3.74	3.47	3.45
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	28	5	1	0	0	34	3.79	3.28	3.35
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	23	7	3	1	0	34	3.53	3.39	3.56
12	学習環境は適切だった。	25	7	2	0	0	34	3.68	3.57	3.63
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	27	6	1	0	0	34	3.76	3.44	3.44
		304	86	14	4	0	408	3.69	3.39	3.40

質問 2 の回答 → ⑥:4時間以上 ⑤:3～4時間 ④:2～3時間 ③:1～2時間 ②:1時間未満 ①:ゼロ

質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kkh12	科目区分	基礎教育		
授業科目	生涯スポーツ実践 I (2)		学士力発展科目		
担当教官		実施時期	平成29年度 前学期	回答者数	38

I. 集計結果

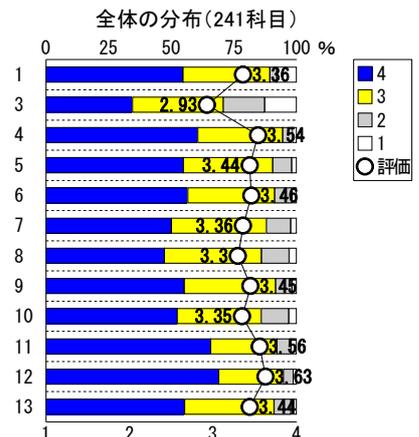
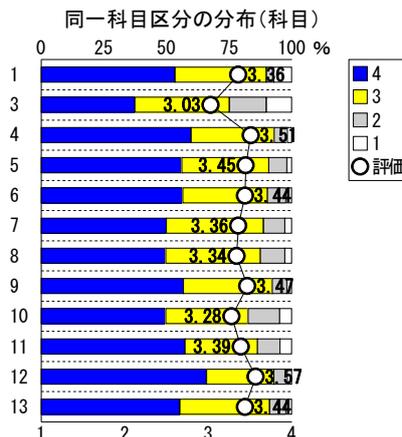
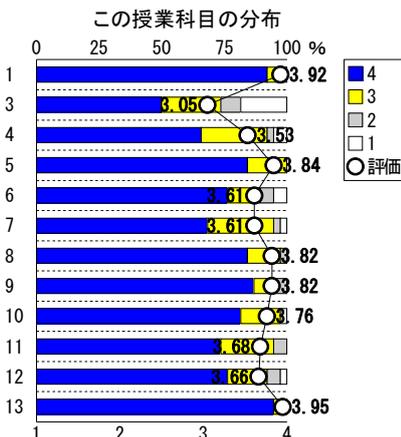
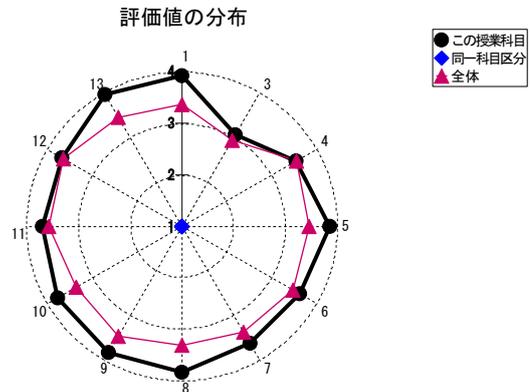
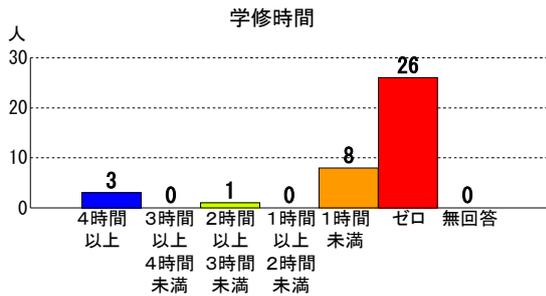
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	35	3	0	0	0	38	3.92	3.36	3.36
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	19	9	3	7	0	38	3.05	3.03	2.93
4	授業はシラバスに沿って行われた。	25	10	1	2	0	38	3.53	3.51	3.54
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	32	6	0	0	0	38	3.84	3.45	3.44
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	29	5	2	2	0	38	3.61	3.44	3.46
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	26	10	1	1	0	38	3.61	3.36	3.36
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	32	5	1	0	0	38	3.82	3.34	3.30
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	33	3	2	0	0	38	3.82	3.47	3.45
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	31	6	0	1	0	38	3.76	3.28	3.35
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	28	8	2	0	0	38	3.68	3.39	3.56
12	学習環境は適切だった。	29	6	2	1	0	38	3.66	3.57	3.63
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	36	2	0	0	0	38	3.95	3.44	3.44
		355	73	14	14	0	456	3.69	3.39	3.40

質問 2 の回答 → ⑥:4時間以上 ⑤:3～4時間 ④:2～3時間 ③:1～2時間 ②:1時間未満 ①:ゼロ

質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kkh21	科目区分	基礎教育		
授業科目	生涯スポーツ実践Ⅱ(1)		学士力発展科目		
担当教官		実施時期	平成29年度 前学期	回答者数	8

I. 集計結果

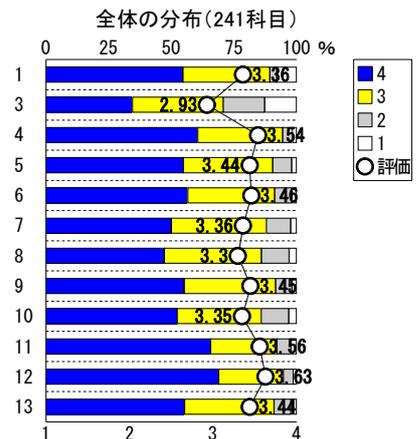
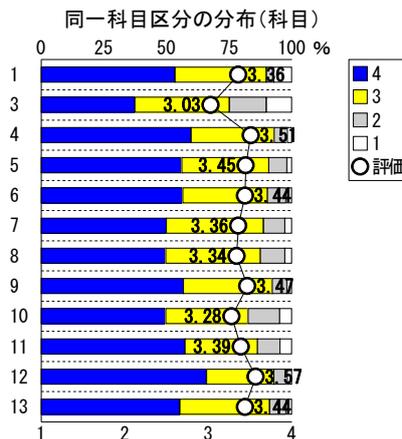
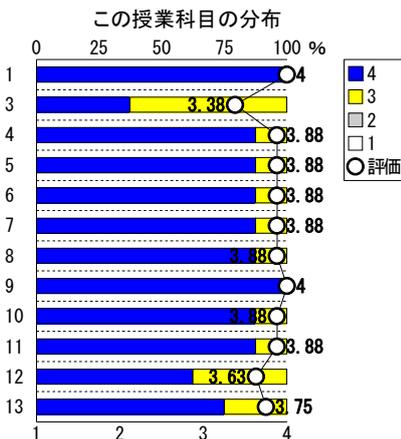
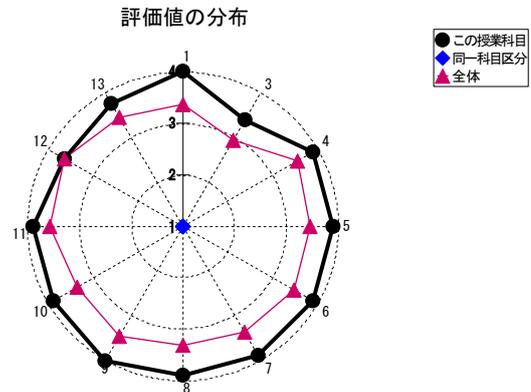
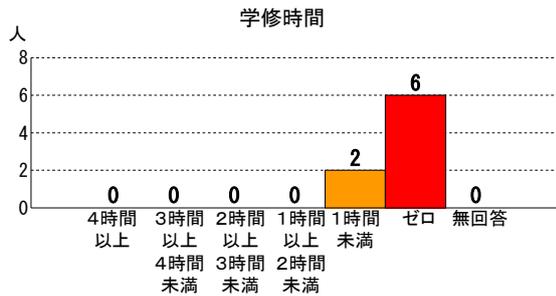
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	8	0	0	0	0	8	4.00	3.36	3.36
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	3	5	0	0	0	8	3.38	3.03	2.93
4	授業はシラバスに沿って行われた。	7	1	0	0	0	8	3.88	3.51	3.54
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	7	1	0	0	0	8	3.88	3.45	3.44
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	7	1	0	0	0	8	3.88	3.44	3.46
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	7	1	0	0	0	8	3.88	3.36	3.36
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	7	1	0	0	0	8	3.88	3.34	3.30
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	8	0	0	0	0	8	4.00	3.47	3.45
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	7	1	0	0	0	8	3.88	3.28	3.35
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	7	1	0	0	0	8	3.88	3.39	3.56
12	学習環境は適切だった。	5	3	0	0	0	8	3.63	3.57	3.63
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	6	2	0	0	0	8	3.75	3.44	3.44
		79	17	0	0	0	96	3.83	3.39	3.40

質問 2 の回答 → ⑥:4時間以上 ⑤:3～4時間 ④:2～3時間 ③:1～2時間 ②:1時間未満 ①:ゼロ

質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kkh22	科目区分	基礎教育		
授業科目	生涯スポーツ実践Ⅱ(2)		学士力発展科目		
担当教官		実施時期	平成29年度 前学期	回答者数	20

I. 集計結果

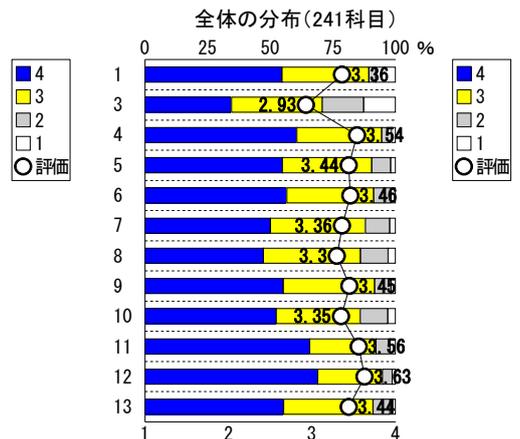
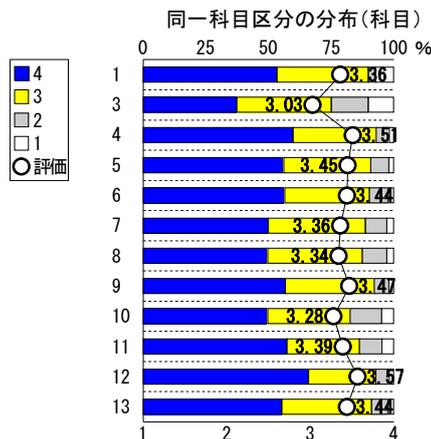
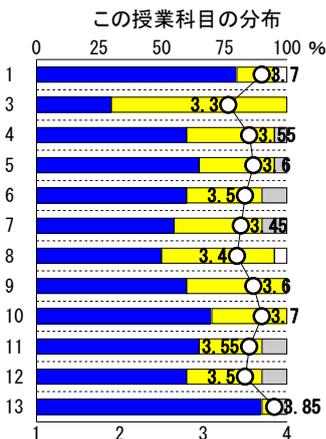
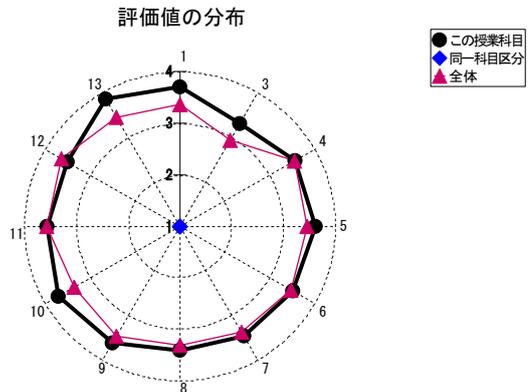
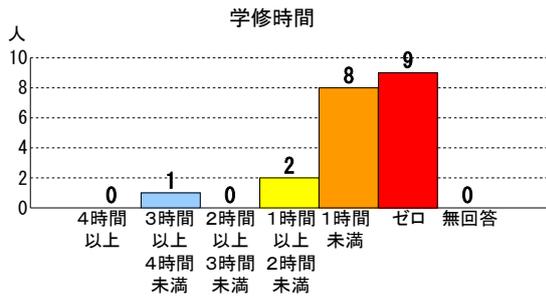
質問1の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問3～13の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	16	3	0	1	0	20	3.70	3.36	3.36
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	6	14	0	0	0	20	3.30	3.03	2.93
4	授業はシラバスに沿って行われた。	12	7	1	0	0	20	3.55	3.51	3.54
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	13	6	1	0	0	20	3.60	3.45	3.44
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	12	6	2	0	0	20	3.50	3.44	3.46
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	11	7	2	0	0	20	3.45	3.36	3.36
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	10	9	0	1	0	20	3.40	3.34	3.30
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	12	8	0	0	0	20	3.60	3.47	3.45
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	14	6	0	0	0	20	3.70	3.28	3.35
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	13	5	2	0	0	20	3.55	3.39	3.56
12	学習環境は適切だった。	12	6	2	0	0	20	3.50	3.57	3.63
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	18	1	1	0	0	20	3.85	3.44	3.44
		149	78	11	2	0	240	3.56	3.39	3.40

質問2の回答 → ⑥:4時間以上 ⑤:3～4時間 ④:2～3時間 ③:1～2時間 ②:1時間未満 ①:ゼロ

質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」