

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk0d1	科目区分	基礎教育		
授業科目	情報・数量スキルM		導入科目 情報・数量スキル		
担当教官		実施時期	平成29年度 前学期	回答者数	83

I. 集計結果

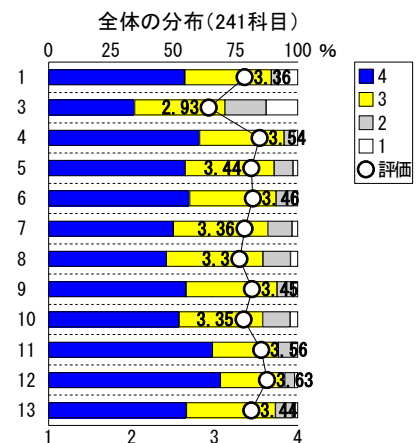
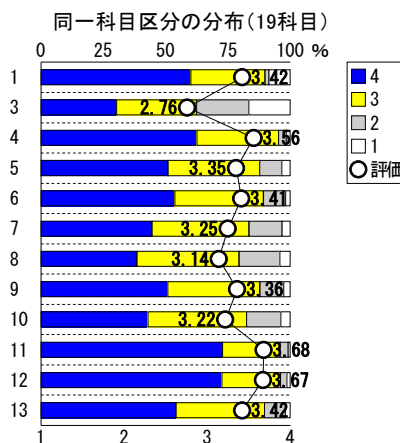
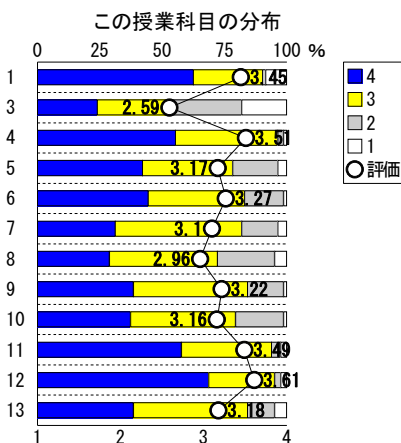
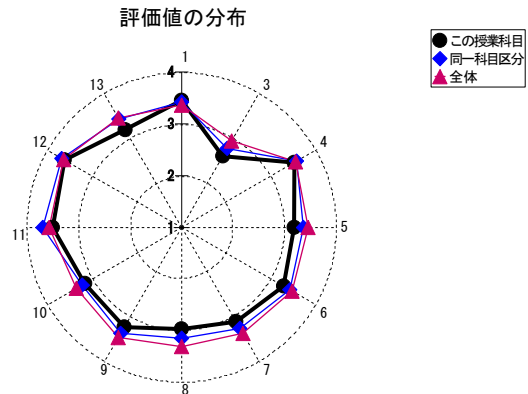
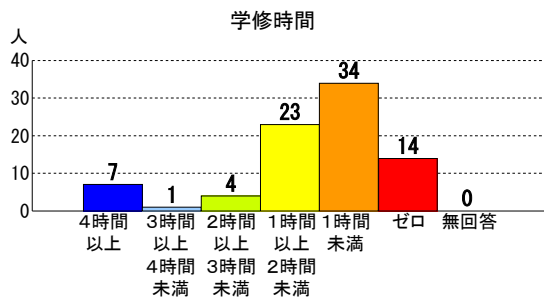
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	52	23	1	7	0	83	3.45	3.42	3.36
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	20	24	24	15	0	83	2.59	2.76	2.93
4	授業はシラバスに沿って行われた。	46	34	2	1	0	83	3.51	3.56	3.54
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	35	30	15	3	0	83	3.17	3.35	3.44
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	37	32	13	1	0	83	3.27	3.41	3.46
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	26	42	12	3	0	83	3.10	3.25	3.36
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	24	36	19	4	0	83	2.96	3.14	3.30
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	32	38	12	1	0	83	3.22	3.36	3.45
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	31	35	16	1	0	83	3.16	3.22	3.35
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	48	30	3	2	0	83	3.49	3.68	3.56
12	学習環境は適切だった。	57	22	2	2	0	83	3.61	3.67	3.63
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	32	38	9	4	0	83	3.18	3.42	3.44
		440	384	128	44	0	996	3.23	3.35	3.40

質問 2 の回答 → ⑥:4時間以上 ⑤:3～4時間 ④:2～3時間 ③:1～2時間 ②:1時間未満 ①:ゼロ

質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は？



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk0e1	科目区分	基礎教育		
授業科目	情報・数量スキルN		導入科目 情報・数量スキル		
担当教官		実施時期	平成29年度 前学期	回答者数	48

I. 集計結果

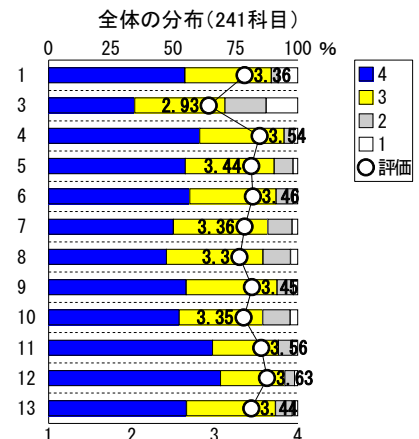
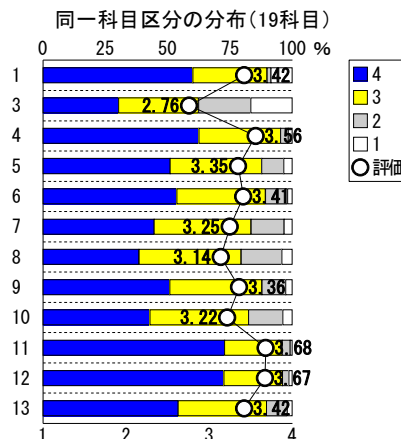
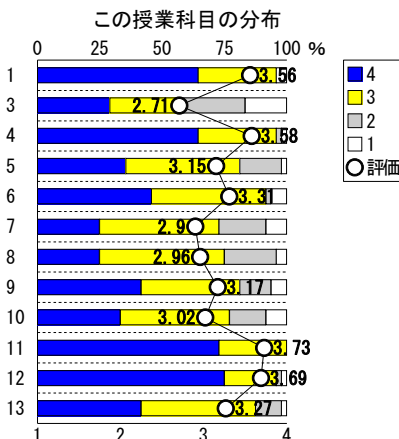
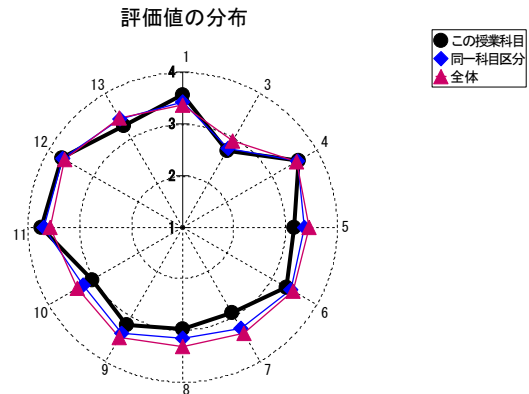
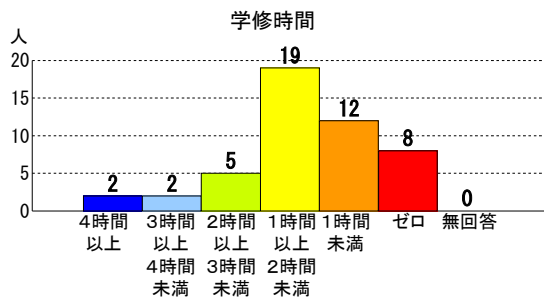
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	31	15	0	2	0	48	3.56	3.42	3.36
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	14	14	12	8	0	48	2.71	2.76	2.93
4	授業はシラバスに沿って行われた。	31	15	1	1	0	48	3.58	3.56	3.54
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	17	22	8	1	0	48	3.15	3.35	3.44
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	22	22	1	3	0	48	3.31	3.41	3.46
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	12	23	9	4	0	48	2.90	3.25	3.36
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	12	24	10	2	0	48	2.96	3.14	3.30
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	20	19	6	3	0	48	3.17	3.36	3.45
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	16	21	7	4	0	48	3.02	3.22	3.35
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	35	13	0	0	0	48	3.73	3.68	3.56
12	学習環境は適切だった。	36	10	1	1	0	48	3.69	3.67	3.63
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	20	22	5	1	0	48	3.27	3.42	3.44
		266	220	60	30	0	576	3.25	3.35	3.40

質問 2 の回答 → ⑥:4時間以上 ⑤:3～4時間 ④:2～3時間 ③:1～2時間 ②:1時間未満 ①:ゼロ

質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は？



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学力発展科目」