

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk601	科目区分	基礎教育		
授業科目	環境と生命		課題発見科目 環境と生命		
担当教官		実施時期	平成29年度 前学期	回答者数	469

I. 集計結果

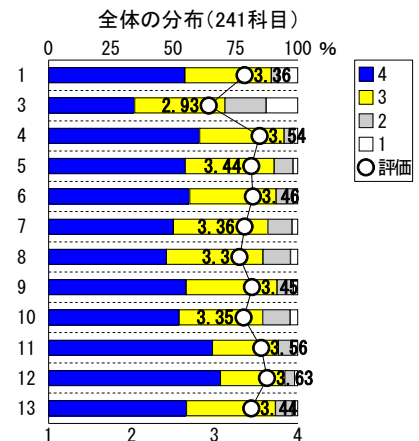
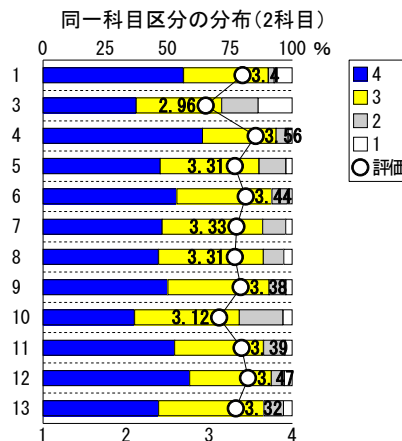
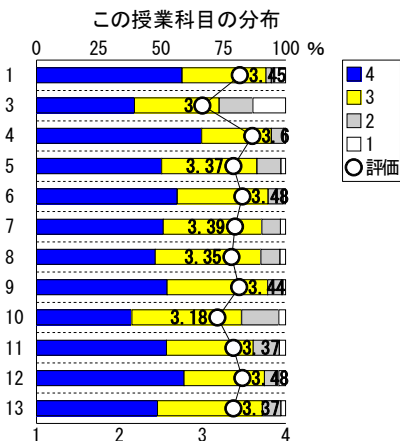
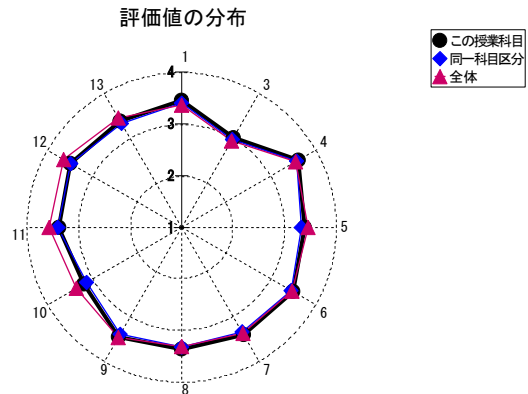
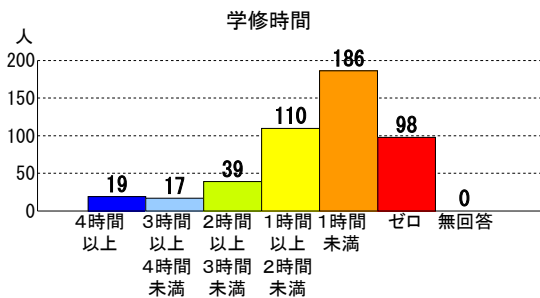
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	274	158	10	27	0	469	3.45	3.40	3.36
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	185	159	63	62	0	469	3.00	2.96	2.93
4	授業はシラバスに沿って行われた。	311	131	23	4	0	469	3.60	3.56	3.54
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	236	179	45	9	0	469	3.37	3.31	3.44
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	265	171	28	5	0	469	3.48	3.44	3.46
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	239	185	35	10	0	469	3.39	3.33	3.36
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	224	198	36	11	0	469	3.35	3.31	3.30
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	246	189	27	7	0	469	3.44	3.38	3.45
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	180	206	70	13	0	469	3.18	3.12	3.35
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	245	163	49	12	0	469	3.37	3.39	3.56
12	学習環境は適切だった。	278	151	27	13	0	469	3.48	3.47	3.63
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	228	197	35	9	0	469	3.37	3.32	3.44
		2911	2087	448	182	0	5628	3.37	3.33	3.40

質問 2 の回答 → ⑥:4時間以上 ⑤:3～4時間 ④:2～3時間 ③:1～2時間 ②:1時間未満 ①:ゼロ

質問項目
2 私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk602	科目区分	基礎教育		
授業科目	環境と生命		課題発見科目 環境と生命		
担当教官		実施時期	平成29年度 前学期	回答者数	482

I. 集計結果

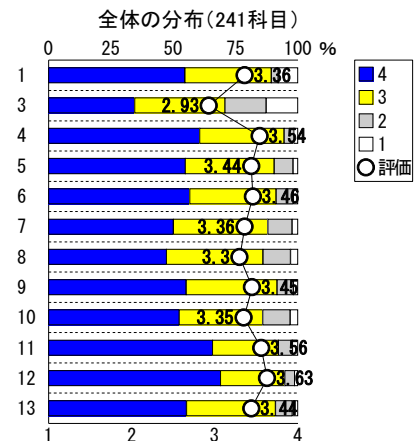
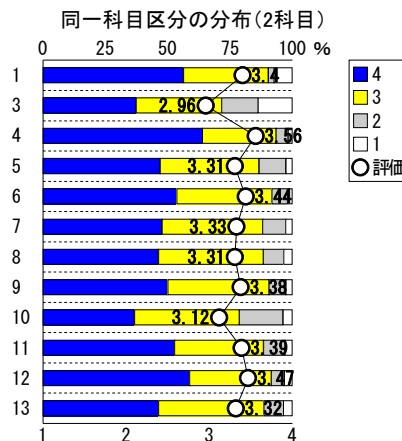
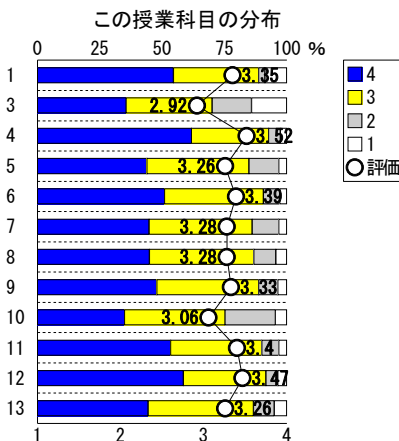
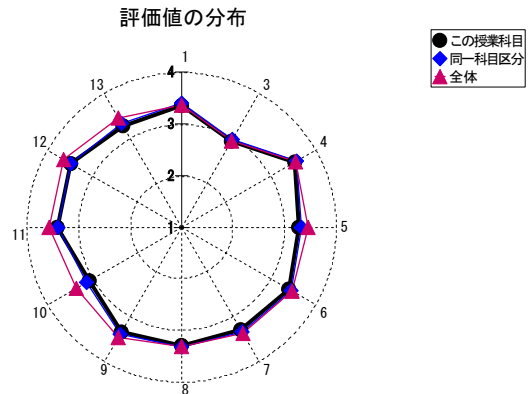
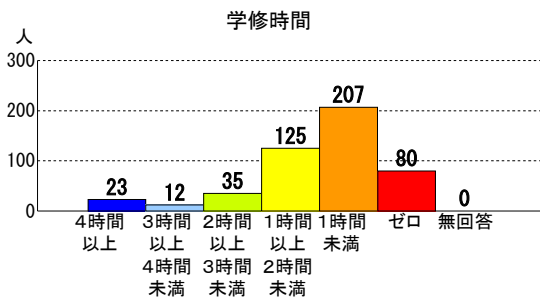
質問1の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問3～13の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	263	165	12	42	0	482	3.35	3.40	3.36
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	172	166	76	68	0	482	2.92	2.96	2.93
4	授業はシラバスに沿って行われた。	298	149	23	12	0	482	3.52	3.56	3.54
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	212	197	58	15	0	482	3.26	3.31	3.44
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	246	191	32	13	0	482	3.39	3.44	3.46
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	216	199	52	15	0	482	3.28	3.33	3.36
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	217	202	42	21	0	482	3.28	3.31	3.30
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	231	197	37	17	0	482	3.33	3.38	3.45
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	169	194	97	22	0	482	3.06	3.12	3.35
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	258	176	33	15	0	482	3.40	3.39	3.56
12	学習環境は適切だった。	282	160	23	17	0	482	3.47	3.47	3.63
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	214	204	40	24	0	482	3.26	3.32	3.44
		2778	2200	525	281	0	5784	3.29	3.33	3.40

質問2の回答 → ⑥:4時間以上 ⑤:3～4時間 ④:2～3時間 ③:1～2時間 ②:1時間未満 ①:ゼロ

質問項目
2 私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」