

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk261	科目区分	基礎教育		
授業科目	フランス語A		導入科目	外国語コミュニケーション	初修外国語
担当教官		実施時期	平成29年度 前学期	回答者数	39

I. 集計結果

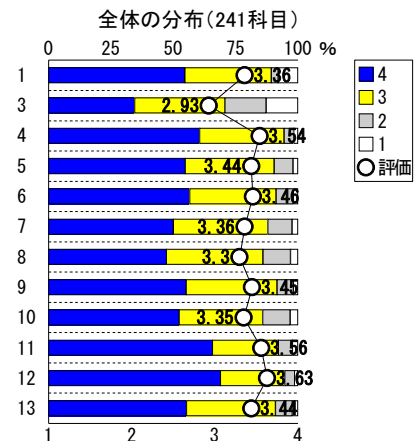
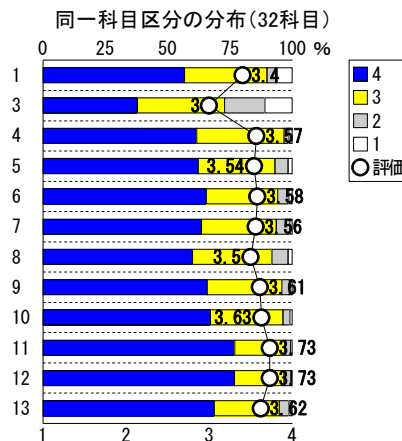
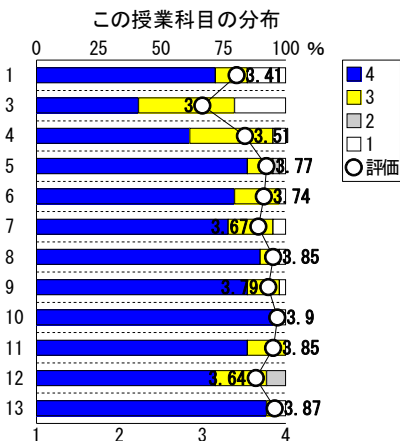
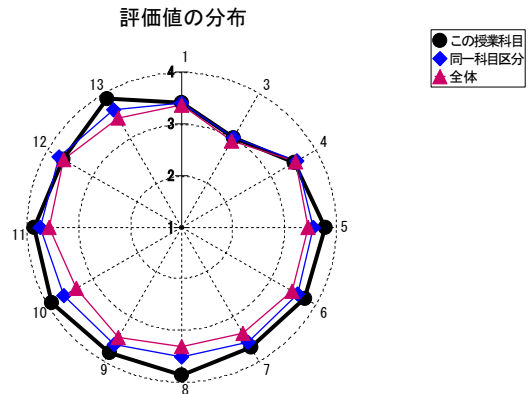
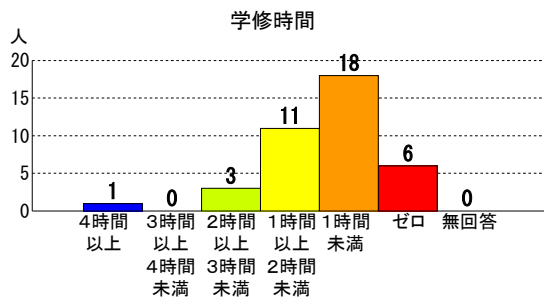
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	28	5	0	6	0	39	3.41	3.40	3.36
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	16	15	0	8	0	39	3.00	3.00	2.93
4	授業はシラバスに沿って行われた。	24	13	0	2	0	39	3.51	3.57	3.54
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	33	4	1	1	0	39	3.77	3.54	3.44
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	31	7	0	1	0	39	3.74	3.58	3.46
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	30	7	0	2	0	39	3.67	3.56	3.36
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	35	3	0	1	0	39	3.85	3.50	3.30
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	33	5	0	1	0	39	3.79	3.61	3.45
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	37	1	0	1	0	39	3.90	3.63	3.35
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	33	6	0	0	0	39	3.85	3.73	3.56
12	学習環境は適切だった。	28	8	3	0	0	39	3.64	3.73	3.63
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	36	2	0	1	0	39	3.87	3.62	3.44
		364	76	4	24	0	468	3.67	3.54	3.40

質問 2 の回答 → ⑥:4時間以上 ⑤:3～4時間 ④:2～3時間 ③:1～2時間 ②:1時間未満 ①:ゼロ

質問項目
2 私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk271	科目区分	基礎教育			
授業科目	フランス語E1		導入科目	外国語コミュニケーション	初修外国語	
担当教官		実施時期	平成29年度 前学期	回答者数	18	

I. 集計結果

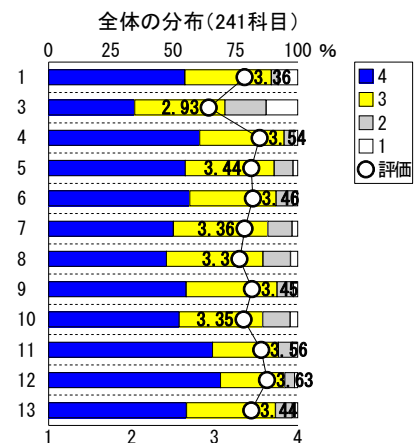
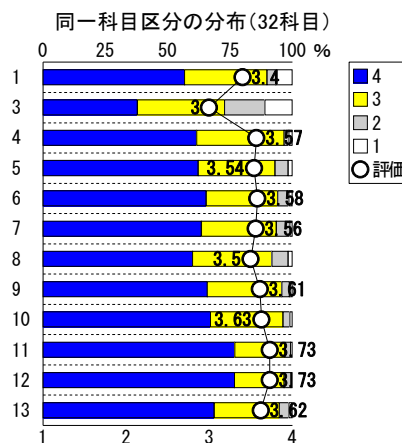
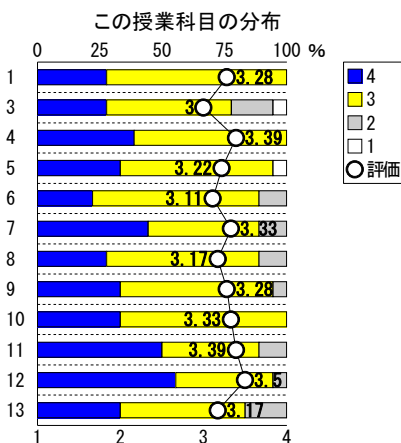
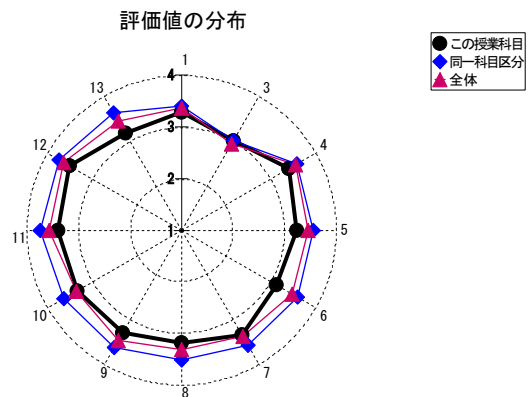
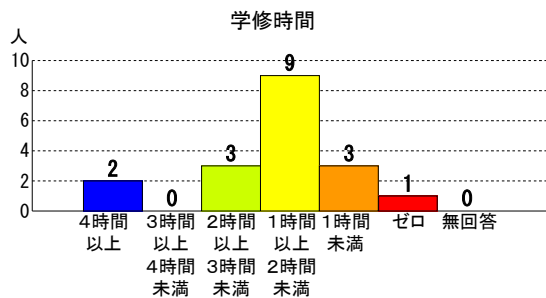
質問1の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問3～13の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	5	13	0	0	0	18	3.28	3.40	3.36
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	5	9	3	1	0	18	3.00	3.00	2.93
4	授業はシラバスに沿って行われた。	7	11	0	0	0	18	3.39	3.57	3.54
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	6	11	0	1	0	18	3.22	3.54	3.44
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	4	12	2	0	0	18	3.11	3.58	3.46
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	8	8	2	0	0	18	3.33	3.56	3.36
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	5	11	2	0	0	18	3.17	3.50	3.30
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	6	11	1	0	0	18	3.28	3.61	3.45
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	6	12	0	0	0	18	3.33	3.63	3.35
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	9	7	2	0	0	18	3.39	3.73	3.56
12	学習環境は適切だった。	10	7	1	0	0	18	3.50	3.73	3.63
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	6	9	3	0	0	18	3.17	3.62	3.44
		77	121	16	2	0	216	3.26	3.54	3.40

質問2の回答 → ⑥:4時間以上 ⑤:3～4時間 ④:2～3時間 ③:1～2時間 ②:1時間未満 ①:ゼロ

質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は？



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学力発展科目」

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk291	科目区分	基礎教育		
授業科目	フランス語T		導入科目	外国語コミュニケーション	初修外国語
担当教官		実施時期	平成29年度 前学期	回答者数	42

I. 集計結果

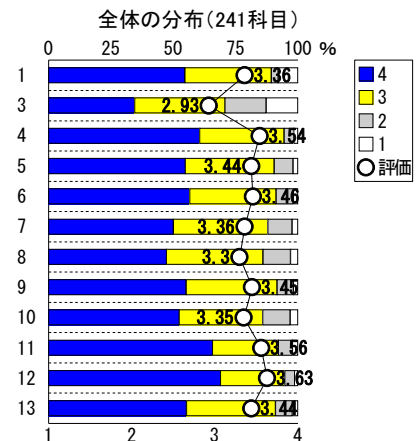
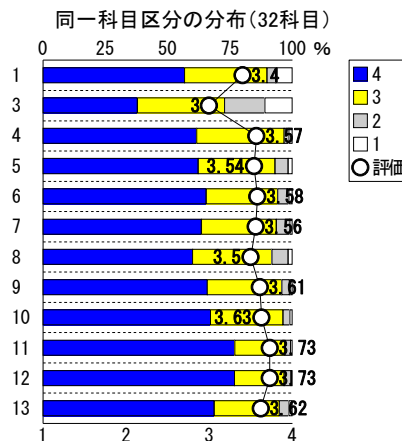
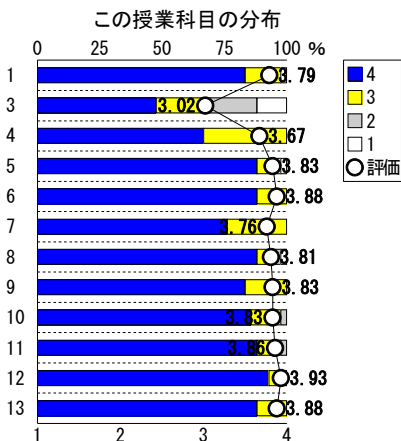
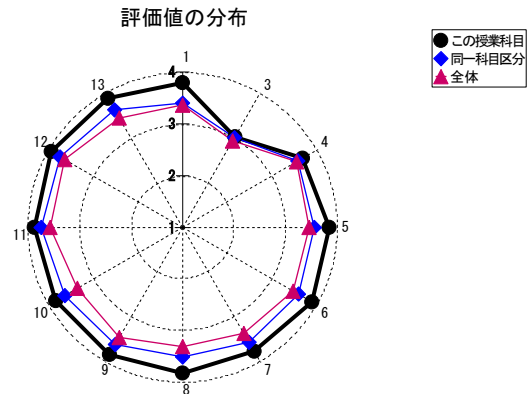
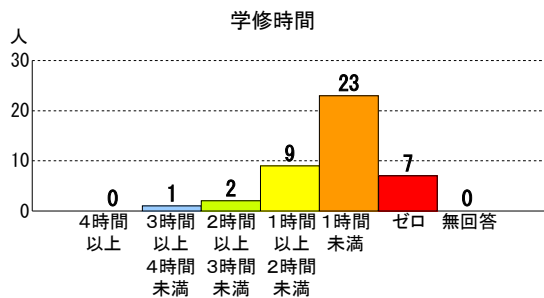
質問1の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問3～13の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	35	6	0	1	0	42	3.79	3.40	3.36
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	20	8	9	5	0	42	3.02	3.00	2.93
4	授業はシラバスに沿って行われた。	28	14	0	0	0	42	3.67	3.57	3.54
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	37	4	0	1	0	42	3.83	3.54	3.44
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	37	5	0	0	0	42	3.88	3.58	3.46
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	32	10	0	0	0	42	3.76	3.56	3.36
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	37	3	1	1	0	42	3.81	3.50	3.30
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	35	7	0	0	0	42	3.83	3.61	3.45
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	36	5	1	0	0	42	3.83	3.63	3.35
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	37	4	1	0	0	42	3.86	3.73	3.56
12	学習環境は適切だった。	39	3	0	0	0	42	3.93	3.73	3.63
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	37	5	0	0	0	42	3.88	3.62	3.44
		410	74	12	8	0	504	3.76	3.54	3.40

質問2の回答 → ⑥:4時間以上 ⑤:3～4時間 ④:2～3時間 ③:1～2時間 ②:1時間未満 ①:ゼロ

質問項目
2 私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk2a1	科目区分	基礎教育			
授業科目	フランス語MN		導入科目	外国語コミュニケーション	初修外国語	
担当教官		実施時期	平成29年度 前学期	回答者数	17	

I. 集計結果

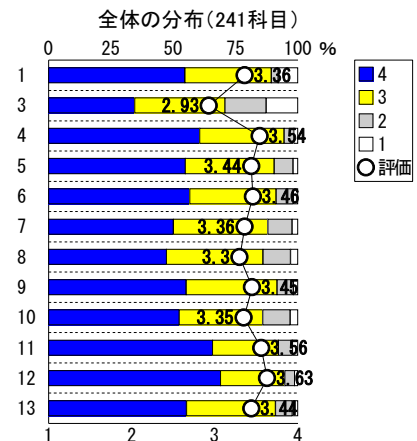
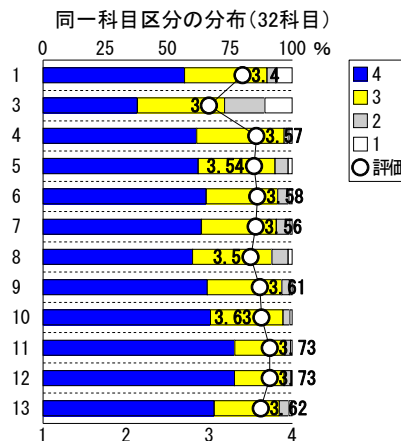
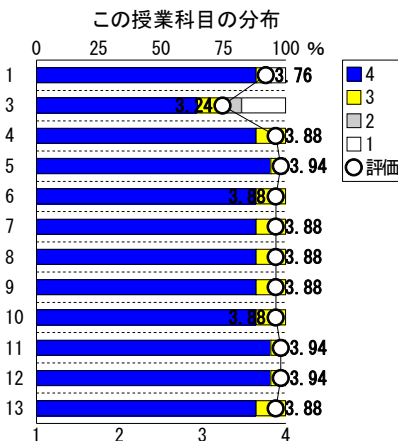
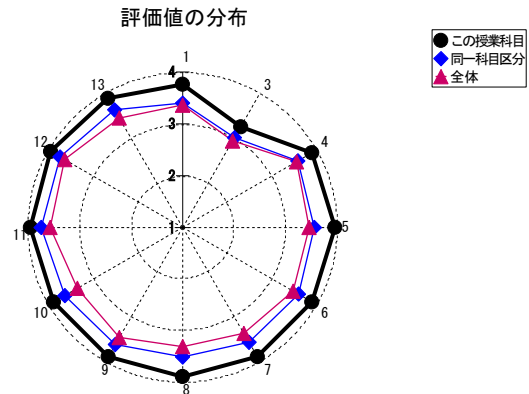
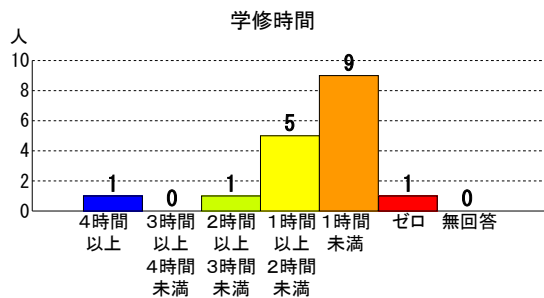
質問1の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問3～13の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	15	1	0	1	0	17	3.76	3.40	3.36
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	11	2	1	3	0	17	3.24	3.00	2.93
4	授業はシラバスに沿って行われた。	15	2	0	0	0	17	3.88	3.57	3.54
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	16	1	0	0	0	17	3.94	3.54	3.44
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	15	2	0	0	0	17	3.88	3.58	3.46
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	15	2	0	0	0	17	3.88	3.56	3.36
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	15	2	0	0	0	17	3.88	3.50	3.30
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	15	2	0	0	0	17	3.88	3.61	3.45
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	15	2	0	0	0	17	3.88	3.63	3.35
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	16	1	0	0	0	17	3.94	3.73	3.56
12	学習環境は適切だった。	16	1	0	0	0	17	3.94	3.73	3.63
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	15	2	0	0	0	17	3.88	3.62	3.44
		179	20	1	4	0	204	3.83	3.54	3.40

質問2の回答 → ⑥:4時間以上 ⑤:3～4時間 ④:2～3時間 ③:1～2時間 ②:1時間未満 ①:ゼロ

質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は？



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学力力発展科目」

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk2t1	科目区分	基礎教育			
授業科目	フランス語R		導入科目	外国語コミュニケーション	初修外国語	
担当教官		実施時期	平成29年度 前学期	回答者数	14	

I. 集計結果

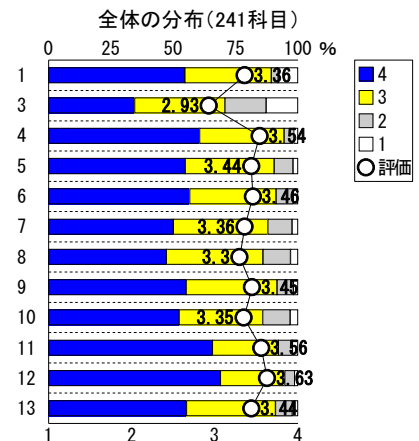
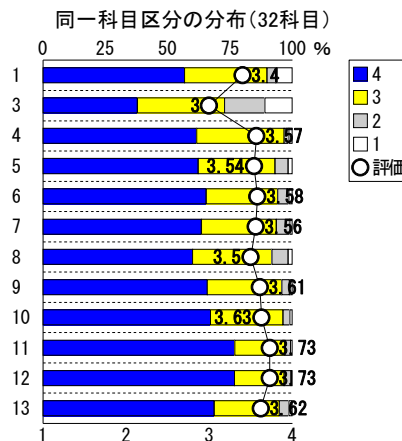
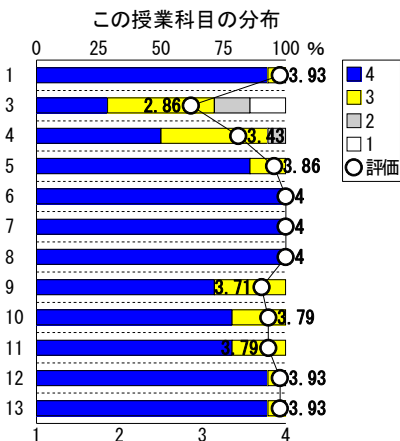
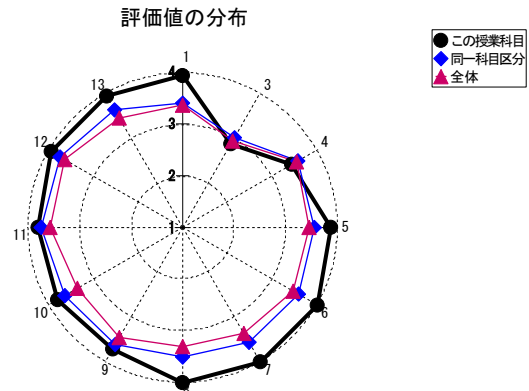
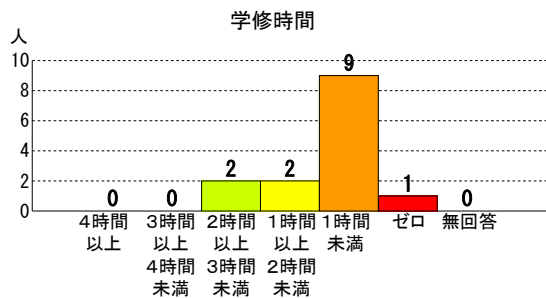
質問1の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問3～13の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	13	1	0	0	0	14	3.93	3.40	3.36
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	4	6	2	2	0	14	2.86	3.00	2.93
4	授業はシラバスに沿って行われた。	7	6	1	0	0	14	3.43	3.57	3.54
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	12	2	0	0	0	14	3.86	3.54	3.44
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	14	0	0	0	0	14	4.00	3.58	3.46
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	14	0	0	0	0	14	4.00	3.56	3.36
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	14	0	0	0	0	14	4.00	3.50	3.30
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	10	4	0	0	0	14	3.71	3.61	3.45
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	11	3	0	0	0	14	3.79	3.63	3.35
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	11	3	0	0	0	14	3.79	3.73	3.56
12	学習環境は適切だった。	13	1	0	0	0	14	3.93	3.73	3.63
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	13	1	0	0	0	14	3.93	3.62	3.44
		136	27	3	2	0	168	3.77	3.54	3.40

質問2の回答 → ⑥:4時間以上 ⑤:3～4時間 ④:2～3時間 ③:1～2時間 ②:1時間未満 ①:ゼロ

質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」