

# 「学生による授業評価」の結果報告書

|       |                      |      |            |      |    |
|-------|----------------------|------|------------|------|----|
| 科目コード | kkhd1                | 科目区分 | 基礎教育       |      |    |
| 授業科目  | 「人生の各ステージにおける学び」と博物館 |      | 学士力発展科目    |      |    |
| 担当教官  |                      | 実施時期 | 平成30年度 後学期 | 回答者数 | 32 |

## I. 集計結果

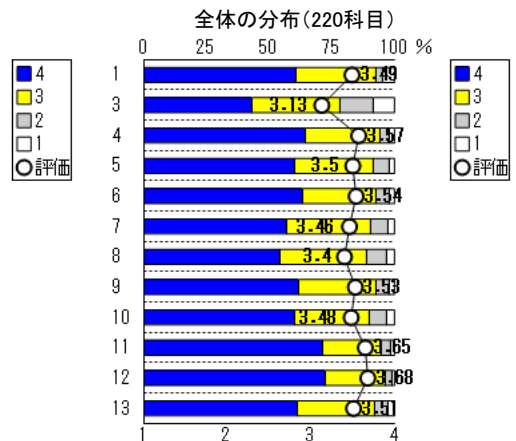
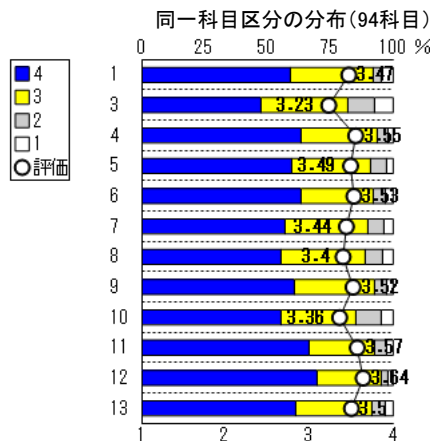
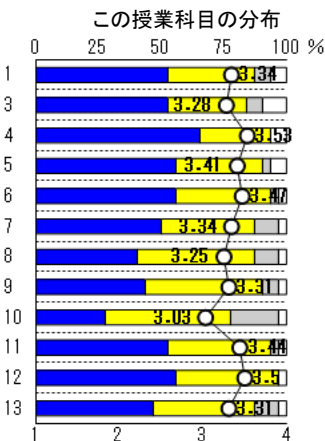
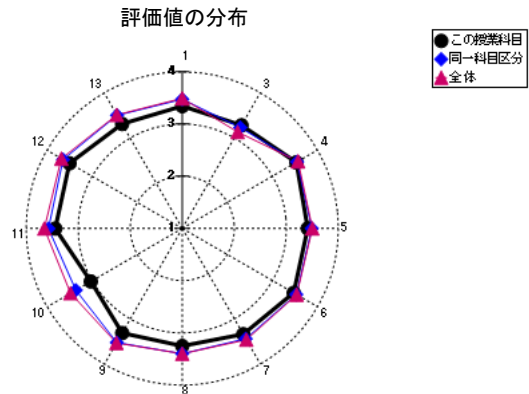
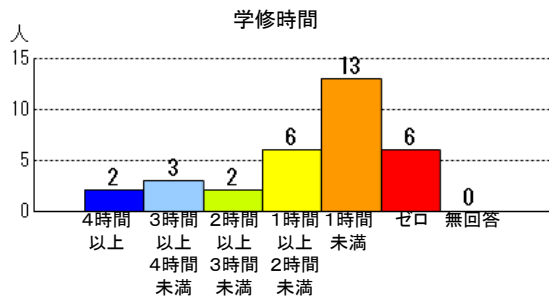
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

| No. | 質問項目                             | 4   | 3   | 2  | 1  | 無回答 | 回答数 | 評価値<br>(科目) | 評価値<br>(区分) | 評価値<br>(全体) |
|-----|----------------------------------|-----|-----|----|----|-----|-----|-------------|-------------|-------------|
| 1   | 私はこの科目の「達成目標」に到達した。              | 17  | 11  | 2  | 2  | 0   | 32  | 3.34        | 3.47        | 3.49        |
| 3   | 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。 | 17  | 10  | 2  | 3  | 0   | 32  | 3.28        | 3.23        | 3.13        |
| 4   | 授業はシラバスに沿って行われた。                 | 21  | 9   | 0  | 2  | 0   | 32  | 3.53        | 3.55        | 3.57        |
| 5   | 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。       | 18  | 11  | 1  | 2  | 0   | 32  | 3.41        | 3.49        | 3.50        |
| 6   | 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。    | 18  | 12  | 1  | 1  | 0   | 32  | 3.47        | 3.53        | 3.54        |
| 7   | 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。          | 16  | 12  | 3  | 1  | 0   | 32  | 3.34        | 3.44        | 3.46        |
| 8   | 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。    | 13  | 15  | 3  | 1  | 0   | 32  | 3.25        | 3.40        | 3.40        |
| 9   | 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。           | 14  | 15  | 2  | 1  | 0   | 32  | 3.31        | 3.52        | 3.53        |
| 10  | 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。    | 9   | 16  | 6  | 1  | 0   | 32  | 3.03        | 3.36        | 3.48        |
| 11  | クラスサイズ(受講生数)は適切だった。              | 17  | 13  | 1  | 1  | 0   | 32  | 3.44        | 3.57        | 3.65        |
| 12  | 学習環境は適切だった。                      | 18  | 13  | 0  | 1  | 0   | 32  | 3.50        | 3.64        | 3.68        |
| 13  | 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。        | 15  | 13  | 3  | 1  | 0   | 32  | 3.31        | 3.50        | 3.51        |
|     |                                  | 193 | 150 | 24 | 17 | 0   | 384 | 3.35        | 3.48        | 3.50        |

質問 2 の回答 → ⑥:4時間以上 ⑤:3～4時間 ④:2～3時間 ③:1～2時間 ②:1時間未満 ①:ゼロ

| 質問項目 |   |
|------|---|
| 2    | 私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は? |



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」