「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk521	科目区分	基礎教育		
授業科目	専門教育入門セミナーT(1)		課題発見科目　専門教育入門セミナー		
担当教官		実施時期	平成30年度　後学期	回答者数	46

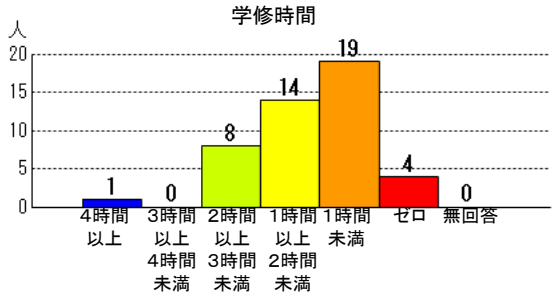
Ⅰ. 集計結果

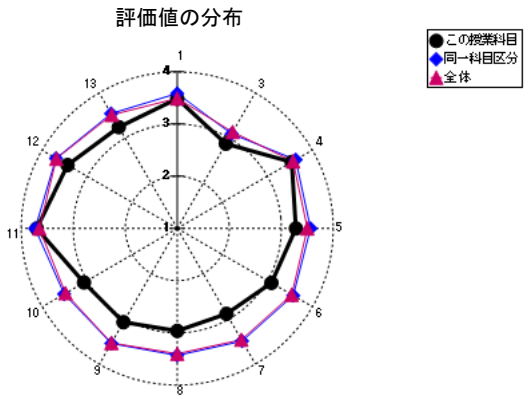
質問 1 の回答　→ ④:あてはまる　③:どちらともいえない　②:あてはまらない　①:達成目標を知らなかった
質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる　③:ややあてはまる　②:あまりあてはまらない　①:あてはまらない

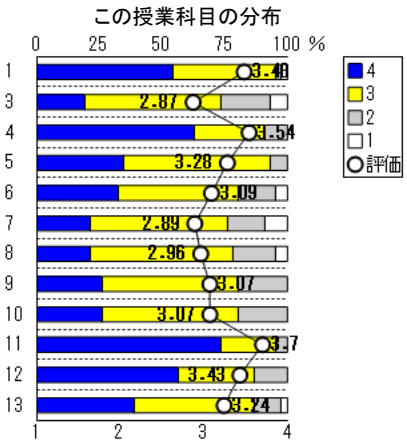
No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値(科目)	評価値(区分)	評価値(全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	25	19	1	1	0	46	3.48	3.58	3.49
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	9	25	9	3	0	46	2.87	3.09	3.13
4	授業はシラバスに沿って行われた。	29	13	4	0	0	46	3.54	3.63	3.57
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	16	27	3	0	0	46	3.28	3.56	3.50
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	15	22	7	2	0	46	3.09	3.57	3.54
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	10	25	7	4	0	46	2.89	3.49	3.46
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	10	26	8	2	0	46	2.96	3.43	3.40
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	12	25	9	0	0	46	3.07	3.54	3.53
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	12	25	9	0	0	46	3.07	3.51	3.48
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	34	10	2	0	0	46	3.70	3.73	3.65
12	学習環境は適切だった。	26	14	6	0	0	46	3.43	3.69	3.68
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	18	22	5	1	0	46	3.24	3.54	3.51
		216	253	70	13	0	552	3.22	3.53	3.50

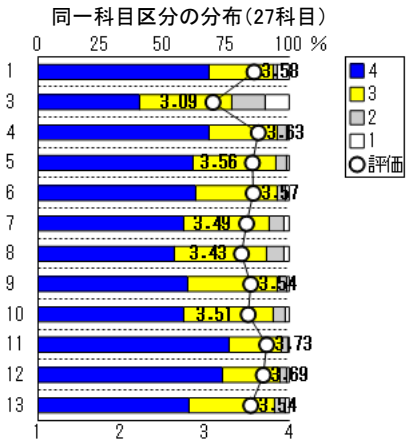
質問 2 の回答 → ⑥:4時間以上　⑤:3～4時間　④:2～3時間　③:1～2時間　②:1時間未満　①:ゼロ

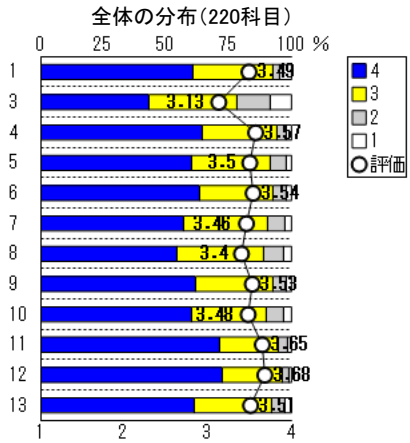
	質問項目
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は？











科目区分　基礎教育　「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk522	科目区分	基礎教育		
授業科目	専門教育入門セミナーT(2)		課題発見科目　専門教育入門セミナー		
担当教官		実施時期	平成30年度　後学期	回答者数	51

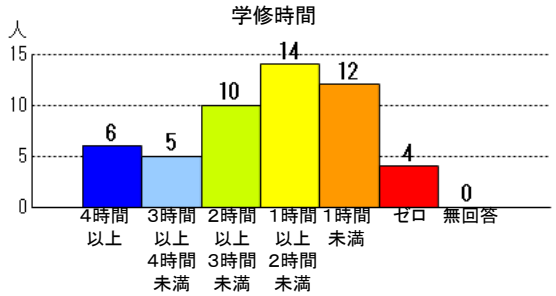
Ⅰ．集計結果

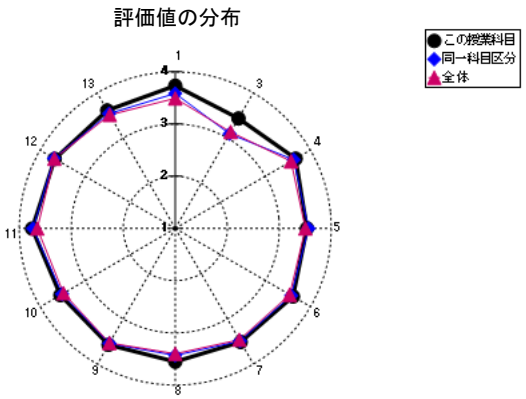
質問 1 の回答　→ ④:あてはまる　③:どちらともいえない　②:あてはまらない　①:達成目標を知らなかった
質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる　③:ややあてはまる　②:あまりあてはまらない　①:あてはまらない

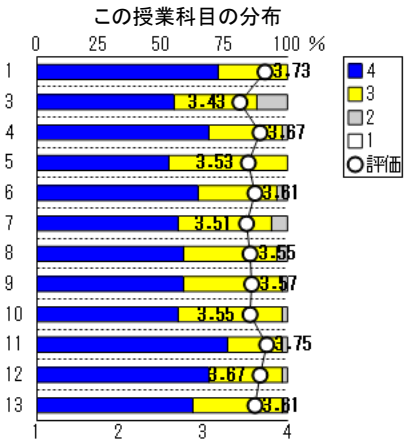
No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値(科目)	評価値(区分)	評価値(全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	37	14	0	0	0	51	3.73	3.58	3.49
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	28	17	6	0	0	51	3.43	3.09	3.13
4	授業はシラバスに沿って行われた。	35	15	1	0	0	51	3.67	3.63	3.57
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	27	24	0	0	0	51	3.53	3.56	3.50
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	33	16	2	0	0	51	3.61	3.57	3.54
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	29	19	3	0	0	51	3.51	3.49	3.46
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	30	19	2	0	0	51	3.55	3.43	3.40
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	30	20	1	0	0	51	3.57	3.54	3.53
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	29	21	1	0	0	51	3.55	3.51	3.48
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	39	11	1	0	0	51	3.75	3.73	3.65
12	学習環境は適切だった。	35	15	1	0	0	51	3.67	3.69	3.68
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	32	18	1	0	0	51	3.61	3.54	3.51
		384	209	19	0	0	612	3.60	3.53	3.50

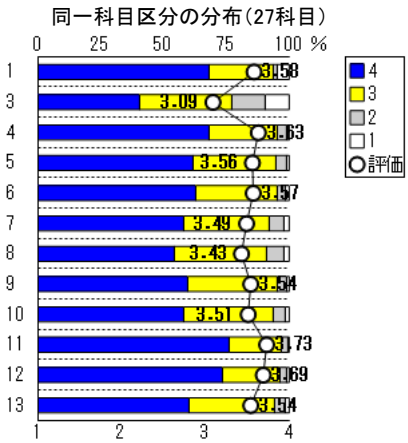
質問 2 の回答 → ⑥:4時間以上　⑤:3～4時間　④:2～3時間　③:1～2時間　②:1時間未満　①:ゼロ

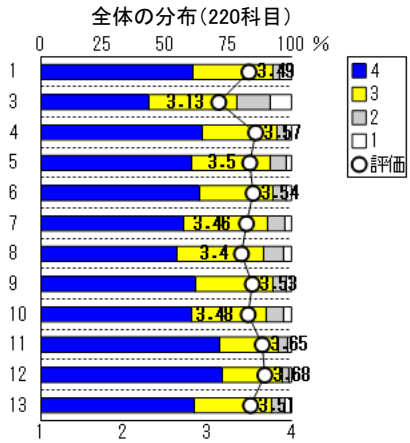
	質問項目
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は？











科目区分　基礎教育　「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk523	科目区分	基礎教育		
授業科目	専門教育入門セミナーT(3)		課題発見科目　専門教育入門セミナー		
担当教官		実施時期	平成30年度　後学期	回答者数	46

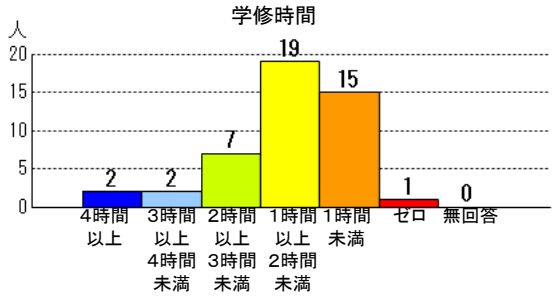
Ⅰ. 集計結果

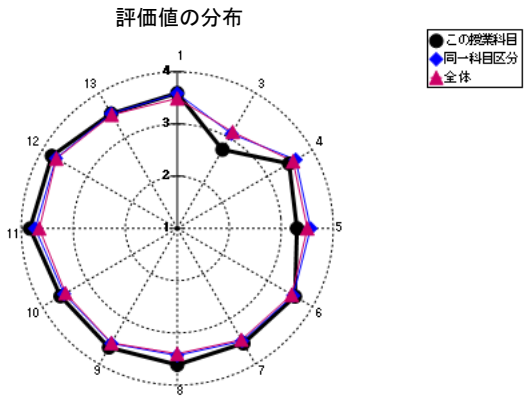
質問 1 の回答　→ ④:あてはまる　③:どちらともいえない　②:あてはまらない　①:達成目標を知らなかった
質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる　③:ややあてはまる　②:あまりあてはまらない　①:あてはまらない

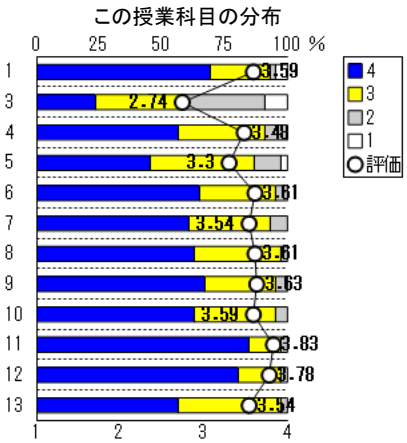
No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値(科目)	評価値(区分)	評価値(全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	32	11	1	2	0	46	3.59	3.58	3.49
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	11	16	15	4	0	46	2.74	3.09	3.13
4	授業はシラバスに沿って行われた。	26	16	4	0	0	46	3.48	3.63	3.57
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	21	19	5	1	0	46	3.30	3.56	3.50
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	30	14	2	0	0	46	3.61	3.57	3.54
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	28	15	3	0	0	46	3.54	3.49	3.46
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	29	16	1	0	0	46	3.61	3.43	3.40
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	31	13	2	0	0	46	3.63	3.54	3.53
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	29	15	2	0	0	46	3.59	3.51	3.48
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	39	6	1	0	0	46	3.83	3.73	3.65
12	学習環境は適切だった。	37	8	1	0	0	46	3.78	3.69	3.68
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	26	19	1	0	0	46	3.54	3.54	3.51
		339	168	38	7	0	552	3.52	3.53	3.50

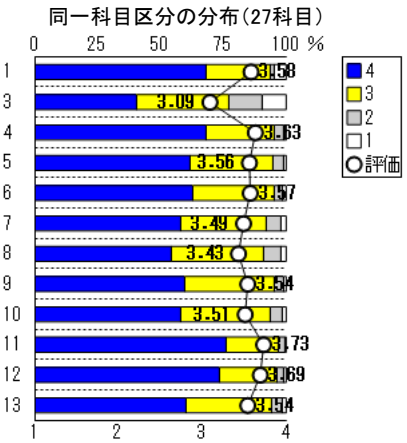
質問 2 の回答 → ⑥:4時間以上　⑤:3～4時間　④:2～3時間　③:1～2時間　②:1時間未満　①:ゼロ

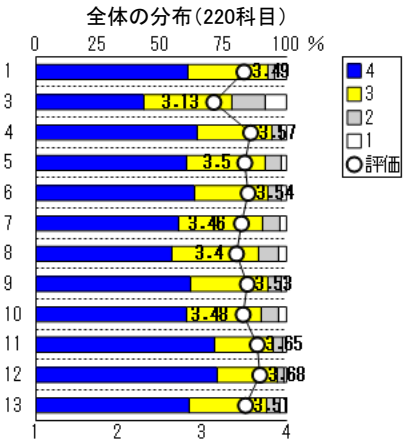
	質問項目
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は？











科目区分　基礎教育　「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk524	科目区分	基礎教育		
授業科目	専門教育入門セミナーT(4)		課題発見科目　専門教育入門セミナー		
担当教官		実施時期	平成30年度　後学期	回答者数	52

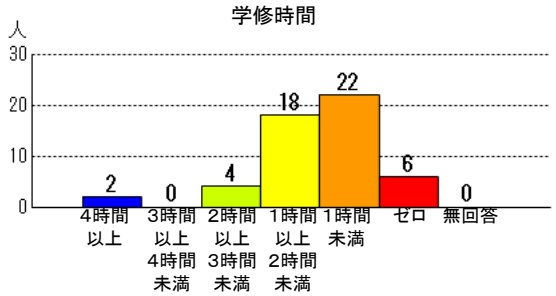
Ⅰ. 集計結果

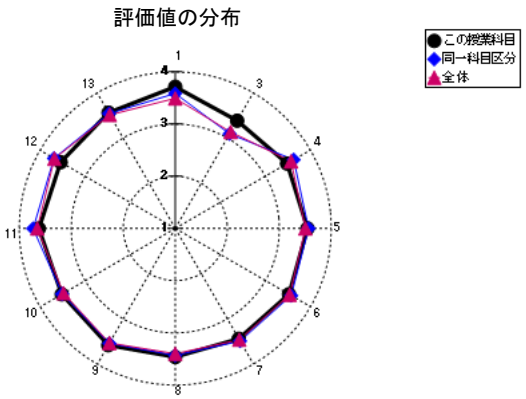
質問 1 の回答　→ ④:あてはまる　③:どちらともいえない　②:あてはまらない　①:達成目標を知らなかった
質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる　③:ややあてはまる　②:あまりあてはまらない　①:あてはまらない

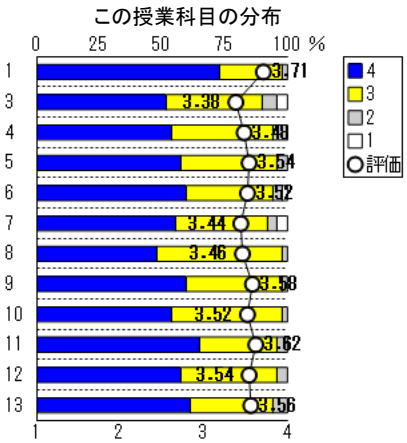
No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値(科目)	評価値(区分)	評価値(全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	38	13	1	0	0	52	3.71	3.58	3.49
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	27	20	3	2	0	52	3.38	3.09	3.13
4	授業はシラバスに沿って行われた。	28	21	3	0	0	52	3.48	3.63	3.57
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	30	20	2	0	0	52	3.54	3.56	3.50
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	31	18	2	1	0	52	3.52	3.57	3.54
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	29	19	2	2	0	52	3.44	3.49	3.46
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	25	26	1	0	0	52	3.46	3.43	3.40
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	31	20	1	0	0	52	3.58	3.54	3.53
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	28	23	1	0	0	52	3.52	3.51	3.48
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	34	16	2	0	0	52	3.62	3.73	3.65
12	学習環境は適切だった。	30	20	2	0	0	52	3.54	3.69	3.68
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	32	17	3	0	0	52	3.56	3.54	3.51
		363	233	23	5	0	624	3.53	3.53	3.50

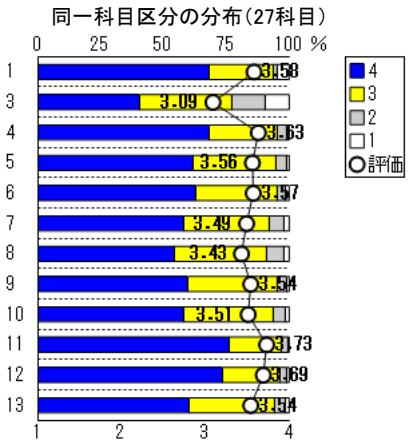
質問 2 の回答 → ⑥:4時間以上　⑤:3～4時間　④:2～3時間　③:1～2時間　②:1時間未満　①:ゼロ

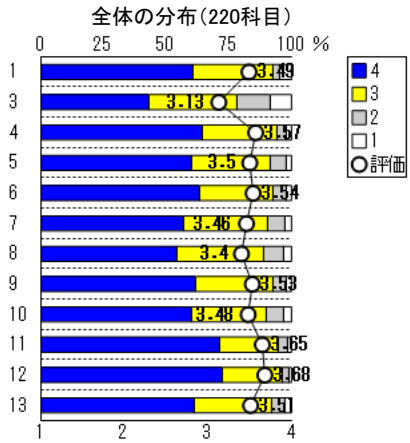
	質問項目
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は？











科目区分　基礎教育　「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk525	科目区分	基礎教育		
授業科目	専門教育入門セミナーT(5)		課題発見科目　専門教育入門セミナー		
担当教官		実施時期	平成30年度　後学期	回答者数	45

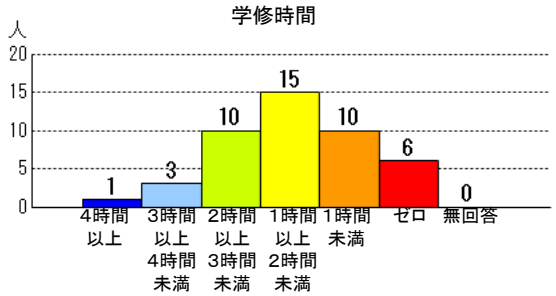
Ⅰ．集計結果

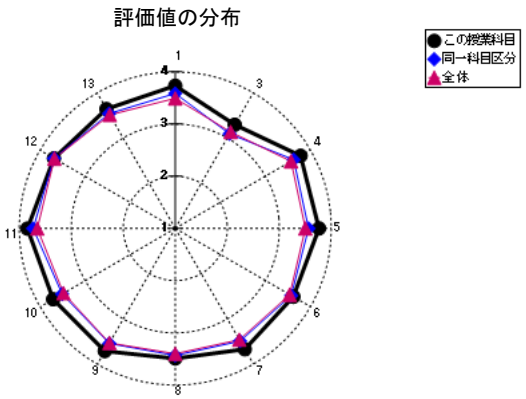
質問 1 の回答　→ ④:あてはまる　③:どちらともいえない　②:あてはまらない　①:達成目標を知らなかった
質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる　③:ややあてはまる　②:あまりあてはまらない　①:あてはまらない

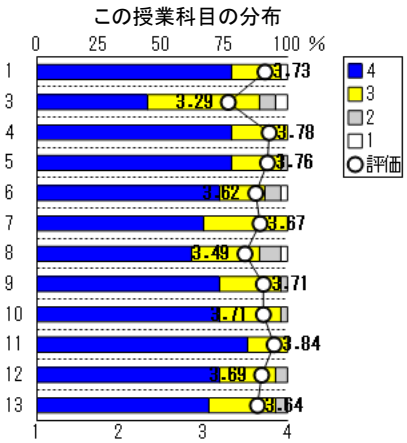
No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値(科目)	評価値(区分)	評価値(全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	35	9	0	1	0	45	3.73	3.58	3.49
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	20	20	3	2	0	45	3.29	3.09	3.13
4	授業はシラバスに沿って行われた。	35	10	0	0	0	45	3.78	3.63	3.57
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	35	9	1	0	0	45	3.76	3.56	3.50
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	33	8	3	1	0	45	3.62	3.57	3.54
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	30	15	0	0	0	45	3.67	3.49	3.46
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	28	12	4	1	0	45	3.49	3.43	3.40
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	33	11	1	0	0	45	3.71	3.54	3.53
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	33	11	1	0	0	45	3.71	3.51	3.48
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	38	7	0	0	0	45	3.84	3.73	3.65
12	学習環境は適切だった。	33	10	2	0	0	45	3.69	3.69	3.68
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	31	12	2	0	0	45	3.64	3.54	3.51
		384	134	17	5	0	540	3.66	3.53	3.50

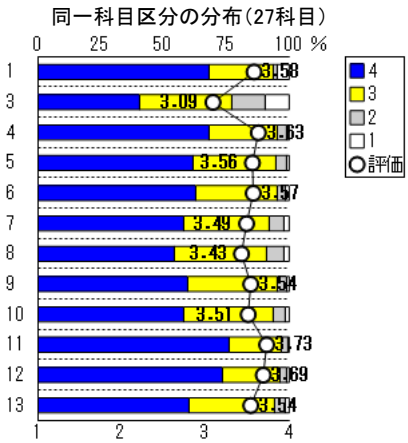
質問 2 の回答 → ⑥:4時間以上　⑤:3～4時間　④:2～3時間　③:1～2時間　②:1時間未満　①:ゼロ

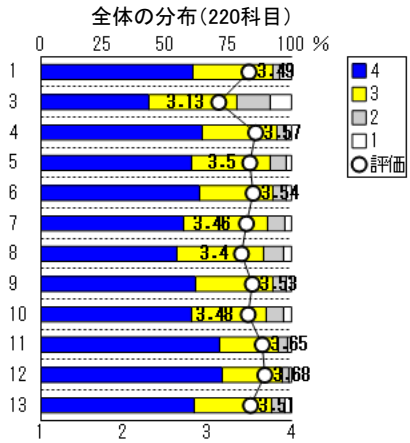
	質問項目
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は？











科目区分　基礎教育　「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk526	科目区分	基礎教育		
授業科目	専門教育入門セミナーT(6)		課題発見科目　専門教育入門セミナー		
担当教官		実施時期	平成30年度　後学期	回答者数	44

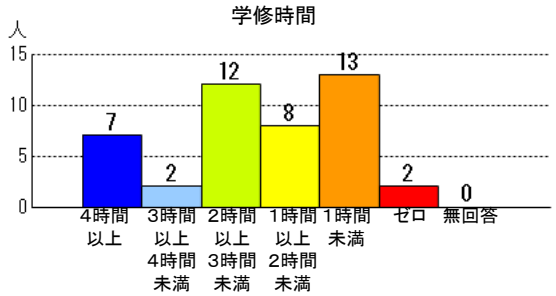
Ⅰ．集計結果

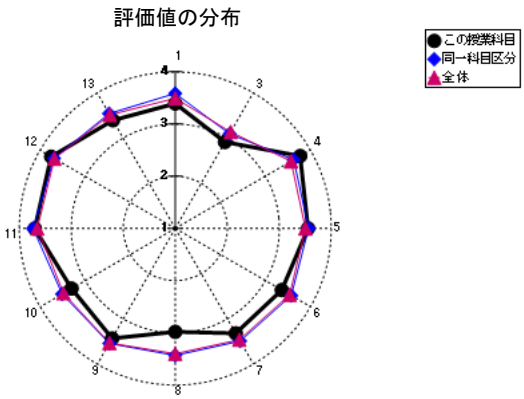
質問 1 の回答　→ ④:あてはまる　③:どちらともいえない　②:あてはまらない　①:達成目標を知らなかった
質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる　③:ややあてはまる　②:あまりあてはまらない　①:あてはまらない

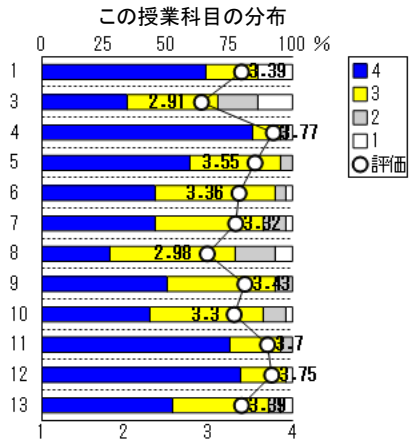
No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値(科目)	評価値(区分)	評価値(全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	29	9	0	6	0	44	3.39	3.58	3.49
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	15	16	7	6	0	44	2.91	3.09	3.13
4	授業はシラバスに沿って行われた。	37	5	1	1	0	44	3.77	3.63	3.57
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	26	16	2	0	0	44	3.55	3.56	3.50
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	20	21	2	1	0	44	3.36	3.57	3.54
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	20	19	4	1	0	44	3.32	3.49	3.46
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	12	22	7	3	0	44	2.98	3.43	3.40
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	22	19	3	0	0	44	3.43	3.54	3.53
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	19	20	4	1	0	44	3.30	3.51	3.48
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	33	9	2	0	0	44	3.70	3.73	3.65
12	学習環境は適切だった。	35	8	0	1	0	44	3.75	3.69	3.68
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	23	17	2	2	0	44	3.39	3.54	3.51
		291	181	34	22	0	528	3.40	3.53	3.50

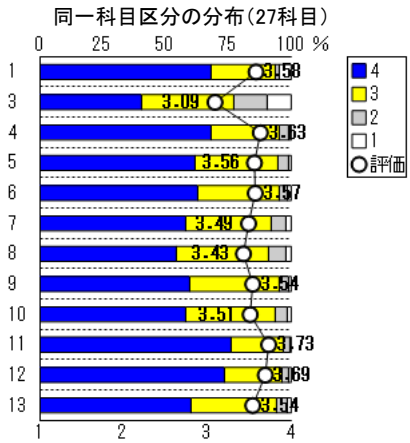
質問 2 の回答 → ⑥:4時間以上　⑤:3～4時間　④:2～3時間　③:1～2時間　②:1時間未満　①:ゼロ

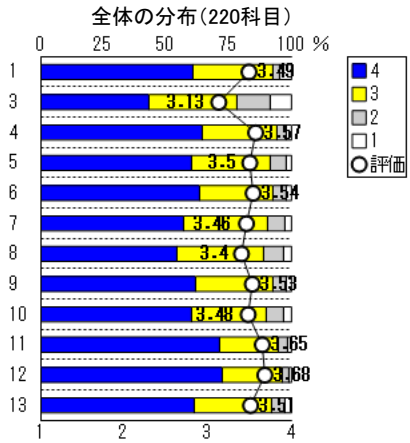
	質問項目
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は？











科目区分　基礎教育　「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk527	科目区分	基礎教育		
授業科目	専門教育入門セミナーT(7)		課題発見科目　専門教育入門セミナー		
担当教官		実施時期	平成30年度　後学期	回答者数	38

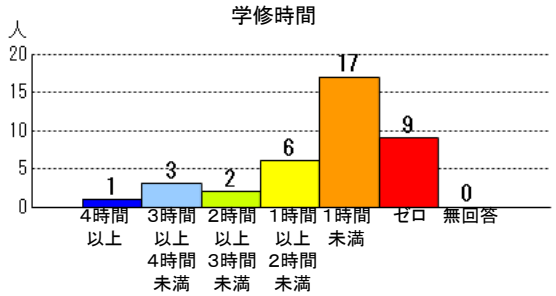
Ⅰ. 集計結果

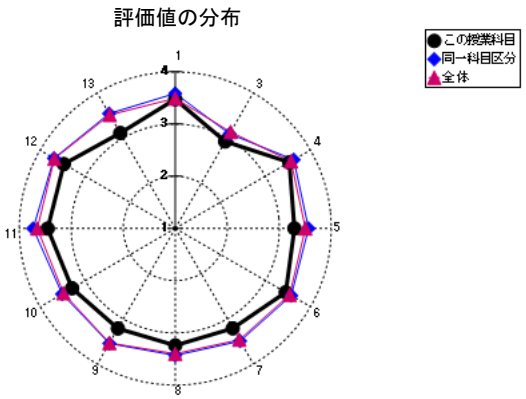
質問 1 の回答　→ ④:あてはまる　③:どちらともいえない　②:あてはまらない　①:達成目標を知らなかった
質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる　③:ややあてはまる　②:あまりあてはまらない　①:あてはまらない

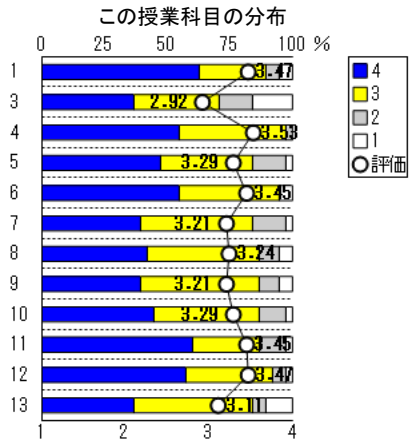
No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値(科目)	評価値(区分)	評価値(全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	24	10	2	2	0	38	3.47	3.58	3.49
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	14	13	5	6	0	38	2.92	3.09	3.13
4	授業はシラバスに沿って行われた。	21	16	1	0	0	38	3.53	3.63	3.57
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	18	14	5	1	0	38	3.29	3.56	3.50
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	21	15	0	2	0	38	3.45	3.57	3.54
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	15	17	5	1	0	38	3.21	3.49	3.46
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	16	17	3	2	0	38	3.24	3.43	3.40
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	15	18	3	2	0	38	3.21	3.54	3.53
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	17	16	4	1	0	38	3.29	3.51	3.48
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	23	10	4	1	0	38	3.45	3.73	3.65
12	学習環境は適切だった。	22	13	2	1	0	38	3.47	3.69	3.68
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	14	18	2	4	0	38	3.11	3.54	3.51
		220	177	36	23	0	456	3.30	3.53	3.50

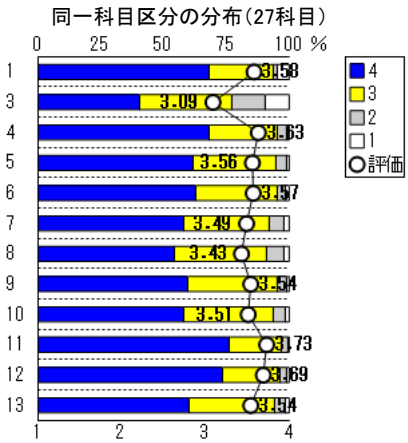
質問 2 の回答 → ⑥:4時間以上　⑤:3～4時間　④:2～3時間　③:1～2時間　②:1時間未満　①:ゼロ

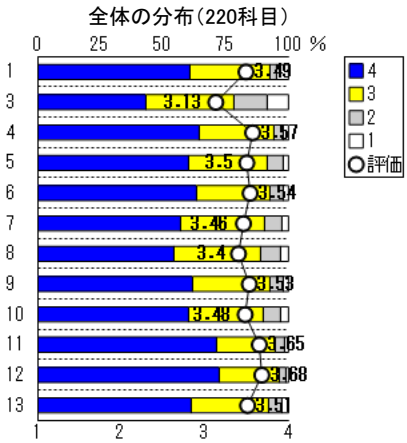
	質問項目
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は？











科目区分　基礎教育　「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」