

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk7i1	科目区分	基礎教育		
授業科目	地域学入門I(A)		課題発見科目 現代社会の課題		
担当教官		実施時期	令和元年度 後学期	回答者数	46

I. 集計結果

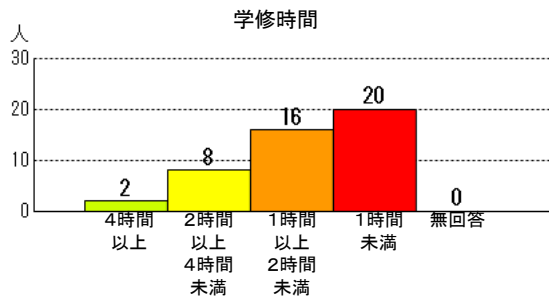
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3~13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

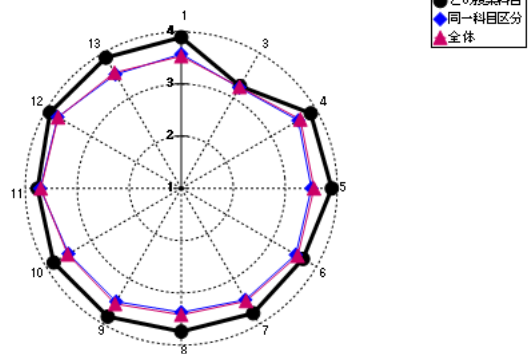
No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	41	5	0	0	0	46	3.89	3.57	3.53
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	24	13	6	3	0	46	3.26	3.23	3.24
4	授業はシラバスに沿って行われた。	40	6	0	0	0	46	3.87	3.60	3.64
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	41	5	0	0	0	46	3.89	3.50	3.55
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	34	10	2	0	0	46	3.70	3.54	3.58
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	35	11	0	0	0	46	3.76	3.46	3.49
8	学習意欲や知的な好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	34	12	0	0	0	46	3.74	3.37	3.42
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	38	8	0	0	0	46	3.83	3.50	3.55
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	39	6	1	0	0	46	3.83	3.50	3.52
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	37	7	2	0	0	46	3.76	3.71	3.70
12	学習環境は適切だった。	42	4	0	0	0	46	3.91	3.74	3.73
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	41	5	0	0	0	46	3.89	3.52	3.56
		446	92	11	3	0	552	3.78	3.52	3.54

質問 2 の回答 → ④:4時間以上 ③:2~4時間 ②:1~2時間 ①:1時間未満

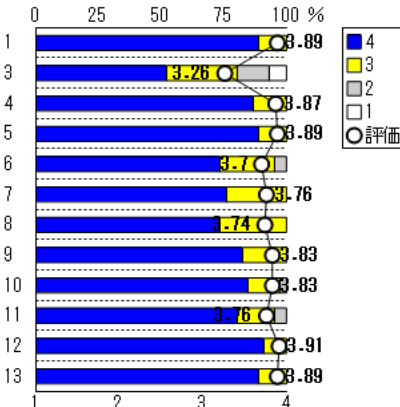
質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



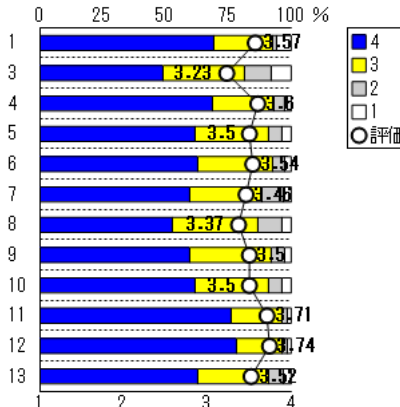
評価値の分布



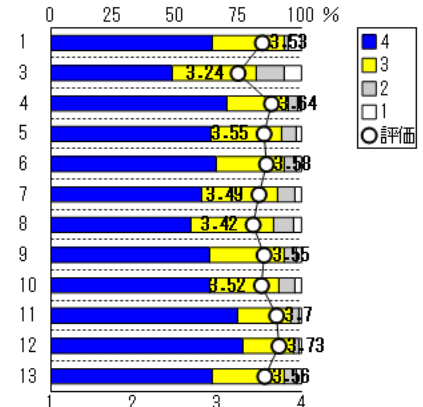
この授業科目の分布



同一科目区分の分布(26科目)



全体の分布(220科目)



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学力発展科目」

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk7i2	科目区分	基礎教育		
授業科目	地域学入門I(B)		課題発見科目 現代社会の課題		
担当教官		実施時期	令和元年度 後学期	回答者数	45

I. 集計結果

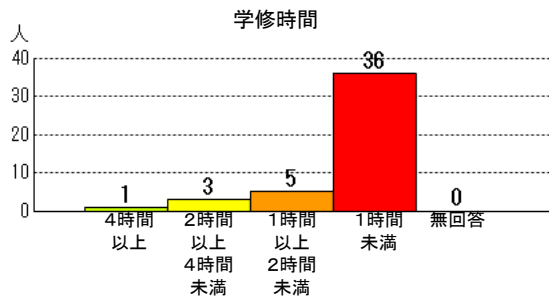
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

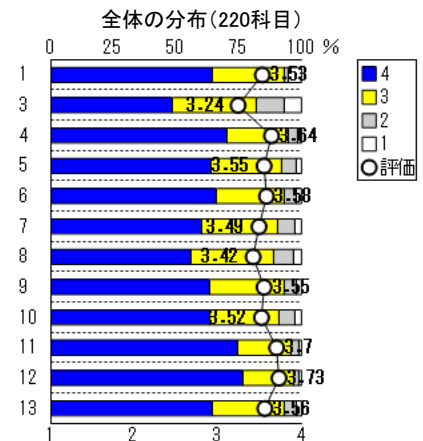
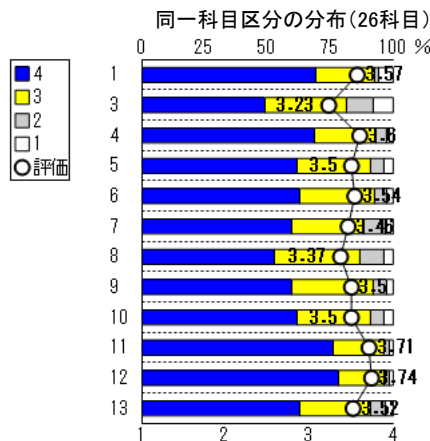
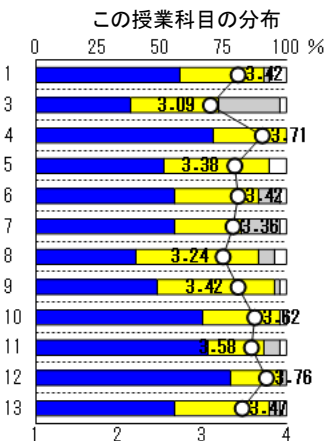
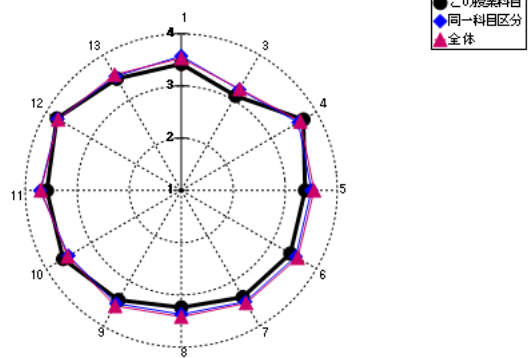
No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	26	15	1	3	0	45	3.42	3.57	3.53
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	17	16	11	1	0	45	3.09	3.23	3.24
4	授業はシラバスに沿って行われた。	32	13	0	0	0	45	3.71	3.60	3.64
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	23	19	0	3	0	45	3.38	3.50	3.55
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	25	15	4	1	0	45	3.42	3.54	3.58
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	25	12	7	1	0	45	3.36	3.46	3.49
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	18	22	3	2	0	45	3.24	3.37	3.42
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	22	21	1	1	0	45	3.42	3.50	3.55
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	30	14	0	1	0	45	3.62	3.50	3.52
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	31	10	3	1	0	45	3.58	3.71	3.70
12	学習環境は適切だった。	35	9	1	0	0	45	3.76	3.74	3.73
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	25	17	2	1	0	45	3.47	3.52	3.56
		309	183	33	15	0	540	3.46	3.52	3.54

質問 2 の回答 → ④:4時間以上 ③:2～4時間 ②:1～2時間 ①:1時間未満

質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



評価値の分布



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学力発展科目」