

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk4c1	科目区分	基礎教育		
授業科目	教職キャリア教育		導入科目 専門基礎		
担当教官		実施時期	令和元年度 後学期	回答者数	111

I. 集計結果

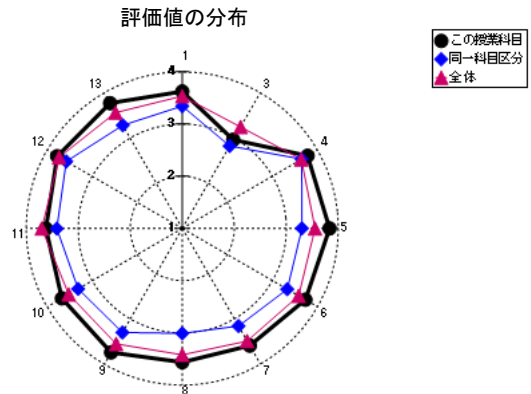
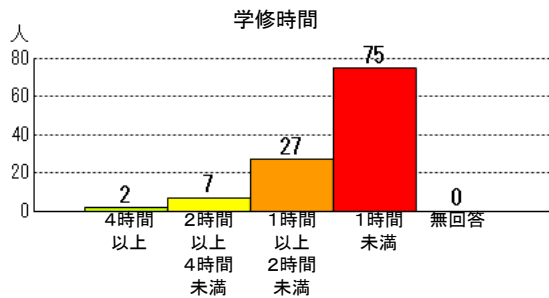
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

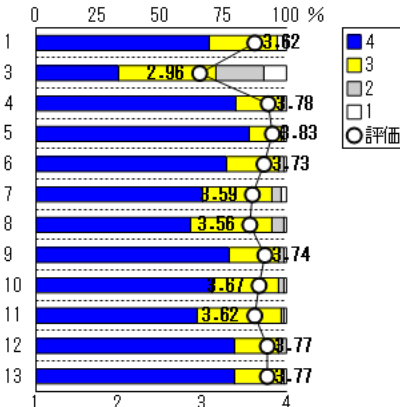
No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	77	30	0	4	0	111	3.62	3.34	3.53
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	37	43	21	10	0	111	2.96	2.82	3.24
4	授業はシラバスに沿って行われた。	89	20	2	0	0	111	3.78	3.65	3.64
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	95	14	1	1	0	111	3.83	3.30	3.55
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	85	23	2	1	0	111	3.73	3.33	3.58
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	74	31	4	2	0	111	3.59	3.16	3.49
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	69	36	5	1	0	111	3.56	3.01	3.42
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	86	22	2	1	0	111	3.74	3.30	3.55
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	78	30	2	1	0	111	3.67	3.31	3.52
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	72	37	1	1	0	111	3.62	3.41	3.70
12	学習環境は適切だった。	88	20	3	0	0	111	3.77	3.57	3.73
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	88	21	1	1	0	111	3.77	3.28	3.56
		938	327	44	23	0	1332	3.64	3.29	3.54

質問 2 の回答 → ④:4時間以上 ③:2～4時間 ②:1～2時間 ①:1時間未満

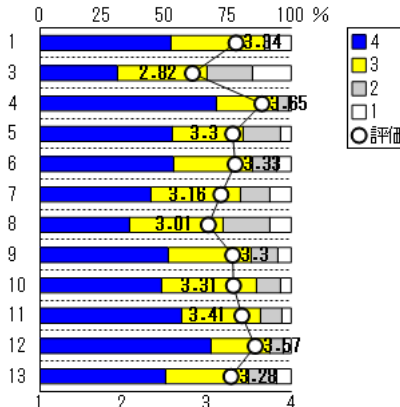
質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



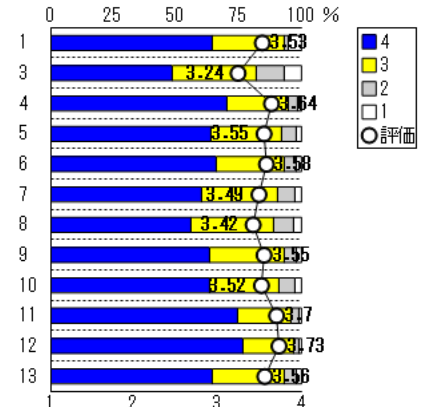
この授業科目の分布



同一科目区分の分布(4科目)



全体の分布(220科目)



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学力発展科目」