

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk404	科目区分	基礎教育		
授業科目	統計学基礎R		導入科目 専門基礎		
担当教官		実施時期	令和元年度 後学期	回答者数	81

I. 集計結果

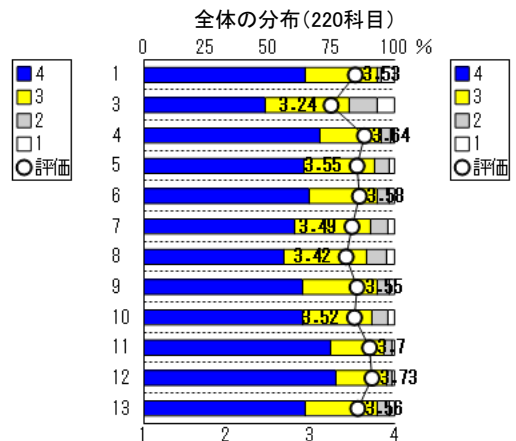
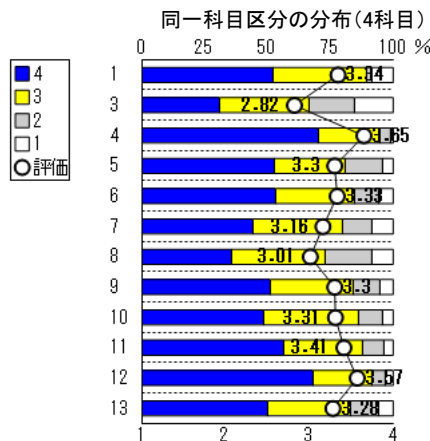
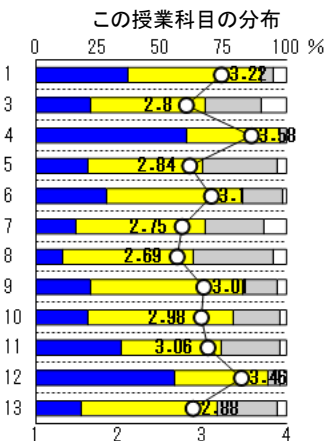
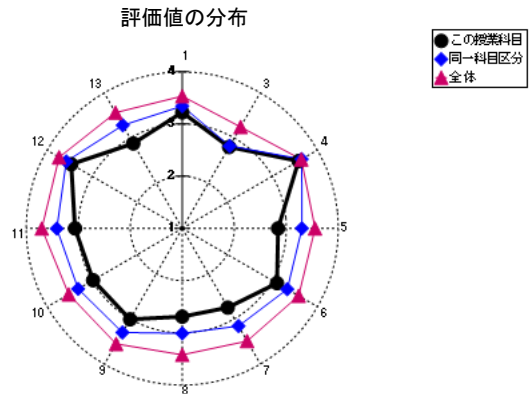
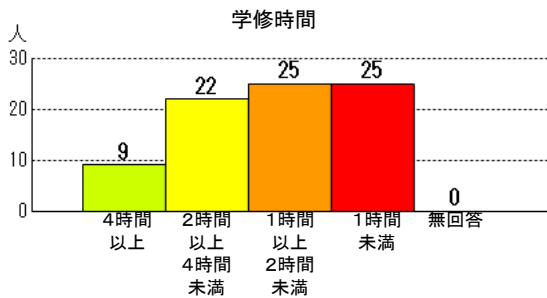
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	30	43	4	4	0	81	3.22	3.34	3.53
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	18	37	18	8	0	81	2.80	2.82	3.24
4	授業はシラバスに沿って行われた。	49	30	2	0	0	81	3.58	3.65	3.64
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	17	37	24	3	0	81	2.84	3.30	3.55
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	23	44	13	1	0	81	3.10	3.33	3.58
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	13	42	19	7	0	81	2.75	3.16	3.49
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	9	42	26	4	0	81	2.69	3.01	3.42
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	18	49	11	3	0	81	3.01	3.30	3.55
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	17	47	15	2	0	81	2.98	3.31	3.52
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	28	32	19	2	0	81	3.06	3.41	3.70
12	学習環境は適切だった。	45	30	4	2	0	81	3.46	3.57	3.73
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	15	44	19	3	0	81	2.88	3.28	3.56
		282	477	174	39	0	972	3.03	3.29	3.54

質問 2 の回答 → ④:4時間以上 ③:2～4時間 ②:1～2時間 ①:1時間未満

質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学力発展科目」