

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk031	科目区分	基礎教育		
授業科目	大学教育入門セミナーM		導入科目 大学教育入門セミナー		
担当教官		実施時期	令和元年度 前学期	回答者数	93

I. 集計結果

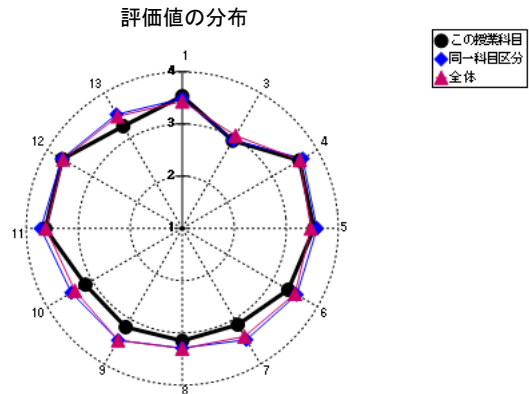
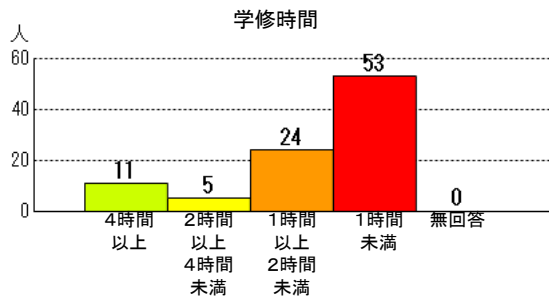
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

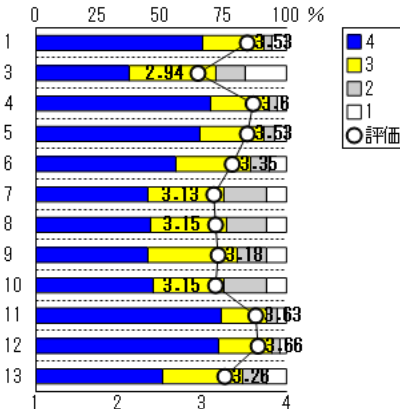
No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	62	23	3	5	0	93	3.53	3.48	3.43
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	35	32	11	15	0	93	2.94	2.95	3.05
4	授業はシラバスに沿って行われた。	65	22	3	3	0	93	3.60	3.67	3.61
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	61	24	4	4	0	93	3.53	3.59	3.47
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	52	28	7	6	0	93	3.35	3.54	3.50
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	42	28	16	7	0	93	3.13	3.46	3.39
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	43	28	15	7	0	93	3.15	3.29	3.30
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	42	33	11	7	0	93	3.18	3.47	3.47
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	44	26	16	7	0	93	3.15	3.46	3.38
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	69	17	4	3	0	93	3.63	3.72	3.62
12	学習環境は適切だった。	68	20	3	2	0	93	3.66	3.67	3.64
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	47	30	9	7	0	93	3.26	3.52	3.48
		630	311	102	73	0	1116	3.34	3.49	3.45

質問 2 の回答 → ④:4時間以上 ③:2～4時間 ②:1～2時間 ①:1時間未満

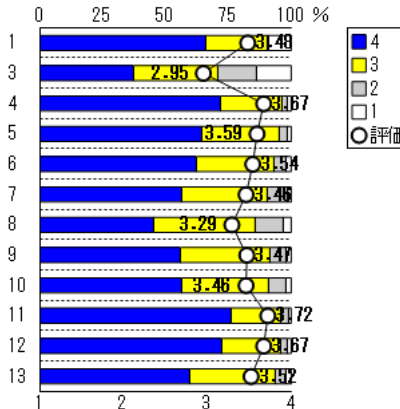
質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



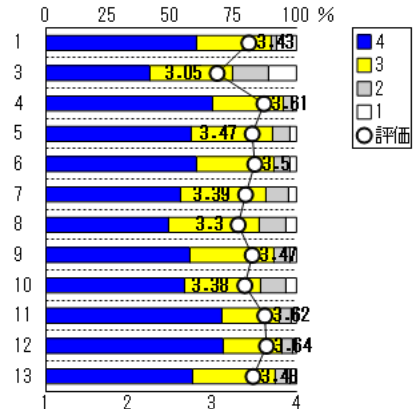
この授業科目の分布



同一科目区分の分布(22科目)



全体の分布(248科目)



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学力発展科目」

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk041	科目区分	基礎教育		
授業科目	大学教育入門セミナーN		導入科目 大学教育入門セミナー		
担当教官		実施時期	令和元年度 前学期	回答者数	59

I. 集計結果

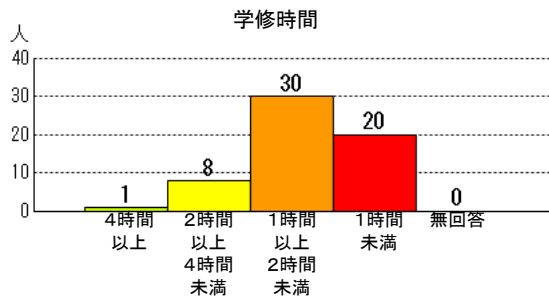
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

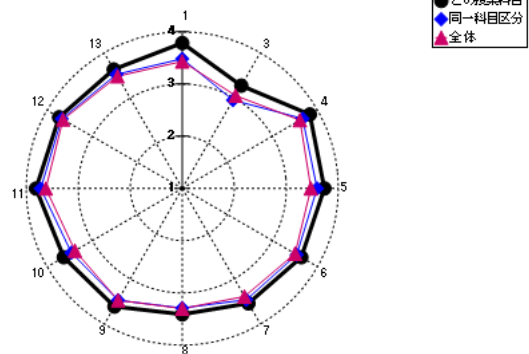
No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	48	10	0	1	0	59	3.78	3.48	3.43
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	27	22	9	1	0	59	3.27	2.95	3.05
4	授業はシラバスに沿って行われた。	49	10	0	0	0	59	3.83	3.67	3.61
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	43	16	0	0	0	59	3.73	3.59	3.47
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	39	19	1	0	0	59	3.64	3.54	3.50
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	34	23	2	0	0	59	3.54	3.46	3.39
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	29	25	5	0	0	59	3.41	3.29	3.30
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	38	19	2	0	0	59	3.61	3.47	3.47
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	38	20	1	0	0	59	3.63	3.46	3.38
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	49	9	1	0	0	59	3.81	3.72	3.62
12	学習環境は適切だった。	44	14	1	0	0	59	3.73	3.67	3.64
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	38	20	1	0	0	59	3.63	3.52	3.48
		476	207	23	2	0	708	3.63	3.49	3.45

質問 2 の回答 → ④:4時間以上 ③:2～4時間 ②:1～2時間 ①:1時間未満

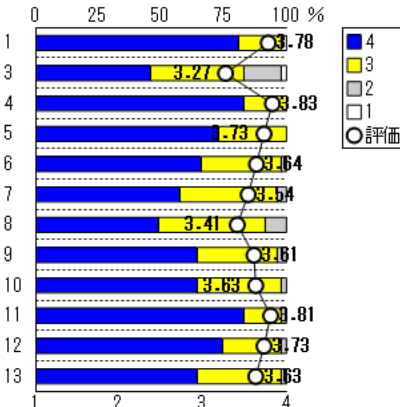
質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



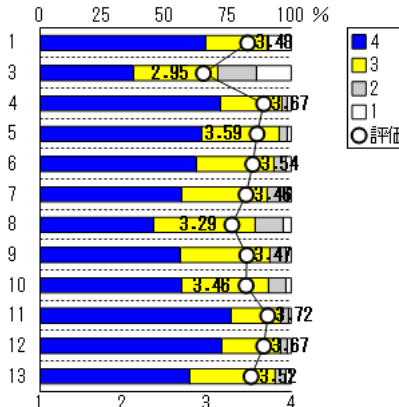
評価値の分布



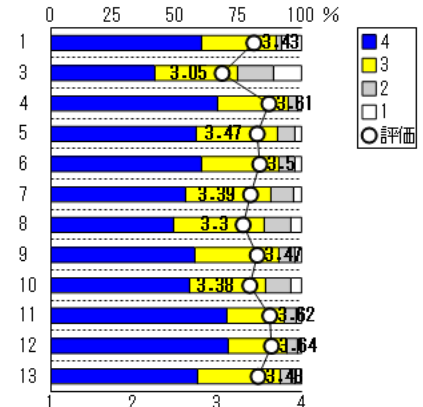
この授業科目の分布



同一科目区分の分布(22科目)



全体の分布(248科目)



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学力発展科目」