

# 「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kkd11	科目区分	基礎教育		
授業科目	音・光で考える物理学入門		学士力発展科目		
担当教官		実施時期	令和元年度 前学期	回答者数	80

## I. 集計結果

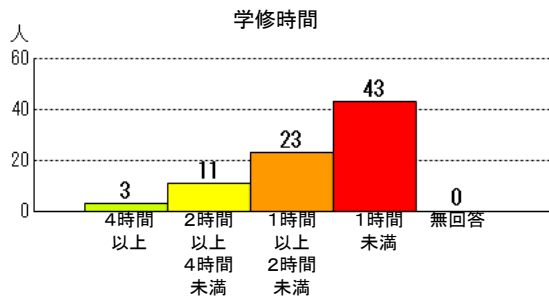
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

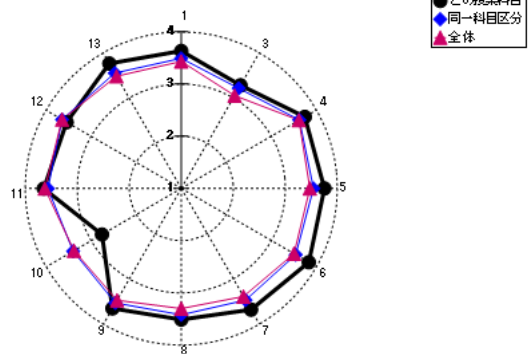
No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	56	21	0	3	0	80	3.63	3.49	3.43
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	35	34	9	2	0	80	3.28	3.21	3.05
4	授業はシラバスに沿って行われた。	60	19	1	0	0	80	3.74	3.62	3.61
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	62	16	2	0	0	80	3.75	3.54	3.47
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	66	14	0	0	0	80	3.83	3.54	3.50
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	55	24	1	0	0	80	3.68	3.47	3.39
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	44	34	1	1	0	80	3.51	3.42	3.30
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	52	28	0	0	0	80	3.65	3.53	3.47
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	21	28	22	9	0	80	2.76	3.40	3.38
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	55	21	4	0	0	80	3.64	3.56	3.62
12	学習環境は適切だった。	51	21	8	0	0	80	3.54	3.64	3.64
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	61	19	0	0	0	80	3.76	3.55	3.48
		618	279	48	15	0	960	3.56	3.50	3.45

質問 2 の回答 → ④:4時間以上 ③:2～4時間 ②:1～2時間 ①:1時間未満

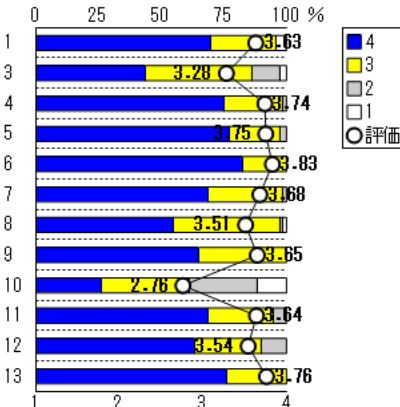
質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



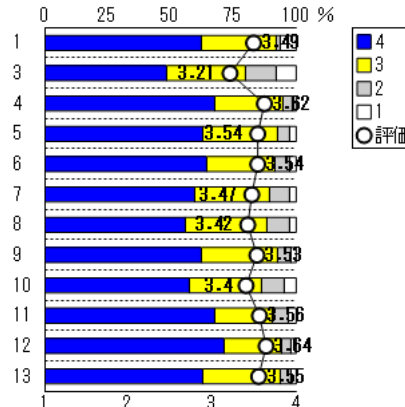
評価値の分布



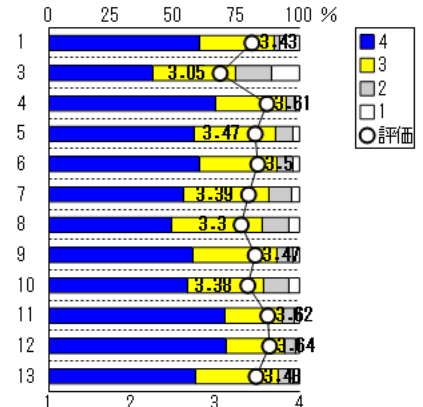
この授業科目の分布



同一科目区分の分布(74科目)



全体の分布(248科目)



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学士力発展科目」