

# 「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk0d1	科目区分	基礎教育		
授業科目	情報・数量スキルM		導入科目 情報・数量スキル		
担当教官		実施時期	令和元年度 前学期	回答者数	94

## I. 集計結果

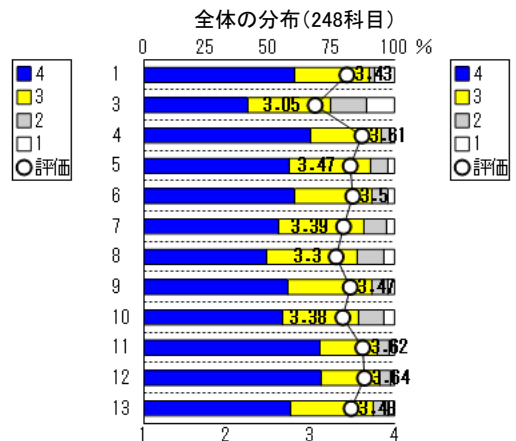
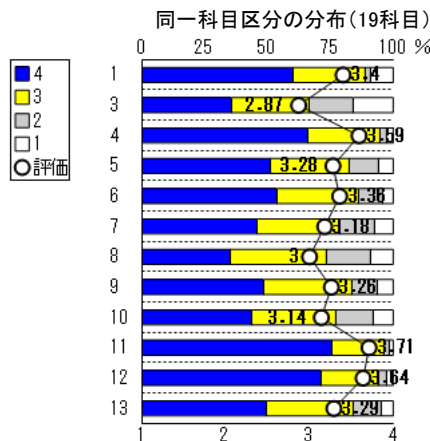
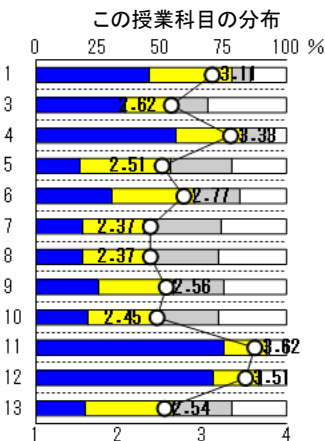
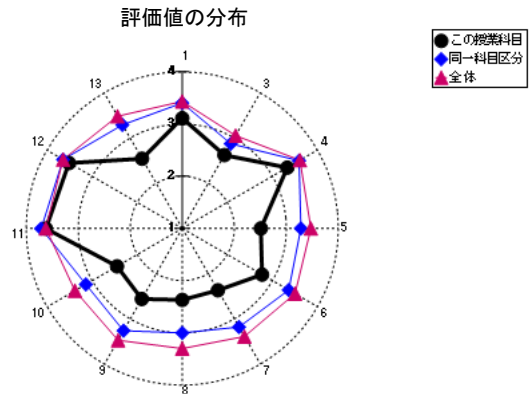
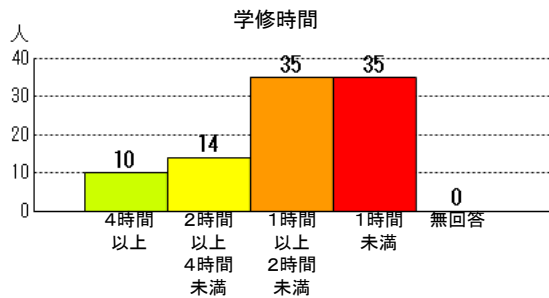
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	43	31	7	13	0	94	3.11	3.40	3.43
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	34	19	12	29	0	94	2.62	2.87	3.05
4	授業はシラバスに沿って行われた。	53	25	10	6	0	94	3.33	3.59	3.61
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	17	34	23	20	0	94	2.51	3.28	3.47
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	29	31	17	17	0	94	2.77	3.36	3.50
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	18	23	29	24	0	94	2.37	3.18	3.39
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	18	24	27	25	0	94	2.37	3.00	3.30
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	24	28	19	23	0	94	2.56	3.26	3.47
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	20	27	22	25	0	94	2.45	3.14	3.38
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	71	16	1	6	0	94	3.62	3.71	3.62
12	学習環境は適切だった。	67	17	1	9	0	94	3.51	3.64	3.64
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	19	33	22	20	0	94	2.54	3.29	3.48
		413	308	190	217	0	1128	2.81	3.31	3.45

質問 2 の回答 → ④:4時間以上 ③:2～4時間 ②:1～2時間 ①:1時間未満

質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学力発展科目」

# 「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk0e1	科目区分	基礎教育		
授業科目	情報・数量スキルN		導入科目 情報・数量スキル		
担当教官		実施時期	令和元年度 前学期	回答者数	46

## I. 集計結果

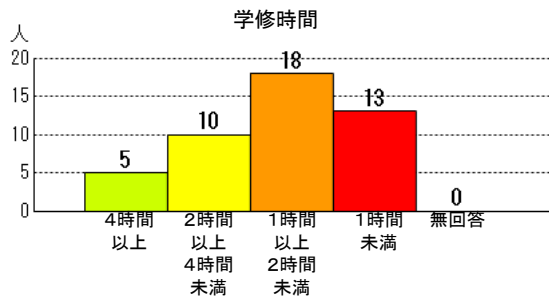
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

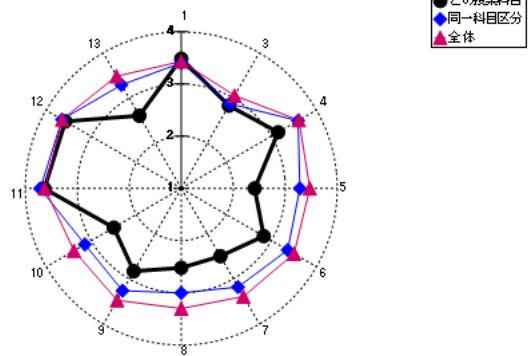
No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	24	20	2	0	0	46	3.48	3.40	3.43
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	16	12	12	6	0	46	2.83	2.87	3.05
4	授業はシラバスに沿って行われた。	19	18	6	3	0	46	3.15	3.59	3.61
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	10	10	15	11	0	46	2.41	3.28	3.47
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	14	16	10	6	0	46	2.83	3.36	3.50
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	8	16	13	9	0	46	2.50	3.18	3.39
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	9	16	11	10	0	46	2.52	3.00	3.30
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	15	16	7	8	0	46	2.83	3.26	3.47
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	6	20	11	9	0	46	2.50	3.14	3.38
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	31	14	0	1	0	46	3.63	3.71	3.62
12	学習環境は適切だった。	29	15	1	1	0	46	3.57	3.64	3.64
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	11	13	15	7	0	46	2.61	3.29	3.48
		192	186	103	71	0	552	2.91	3.31	3.45

質問 2 の回答 → ④:4時間以上 ③:2～4時間 ②:1～2時間 ①:1時間未満

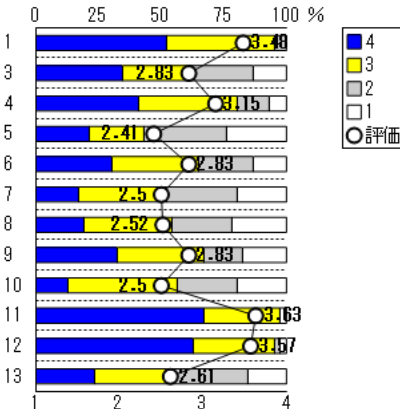
質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



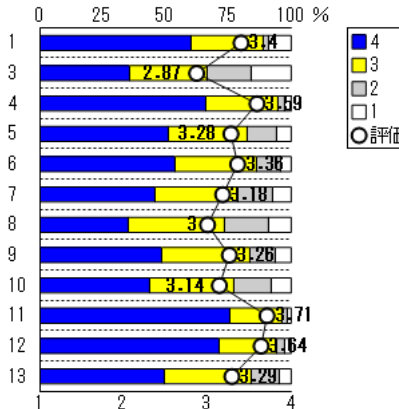
評価値の分布



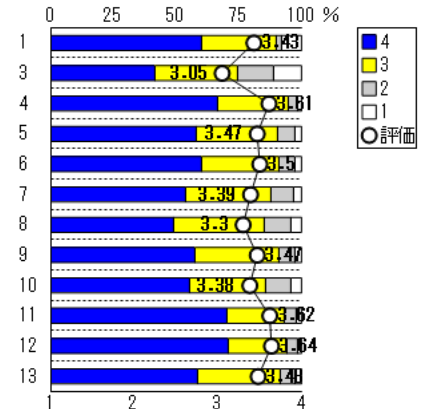
この授業科目の分布



同一科目区分の分布(19科目)



全体の分布(248科目)



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学力発展科目」