

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk601	科目区分	基礎教育		
授業科目	環境と生命		課題発見科目 環境と生命		
担当教官		実施時期	令和元年度 前学期	回答者数	506

I. 集計結果

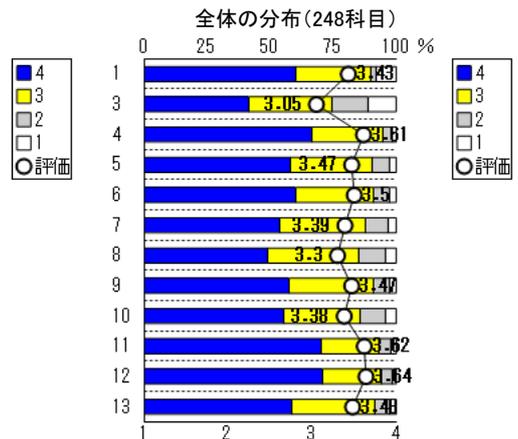
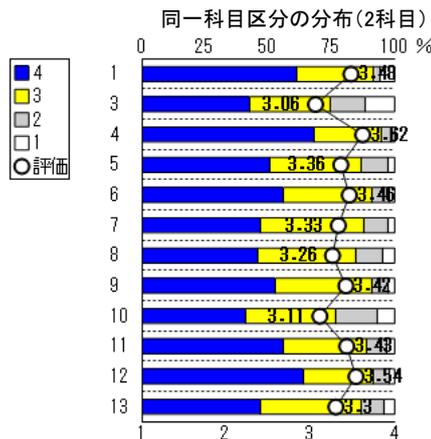
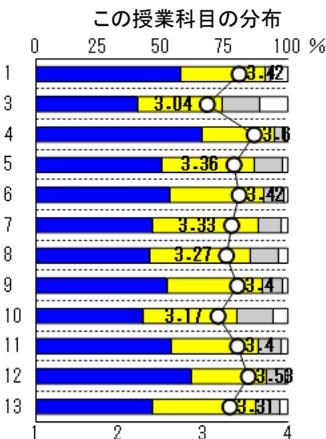
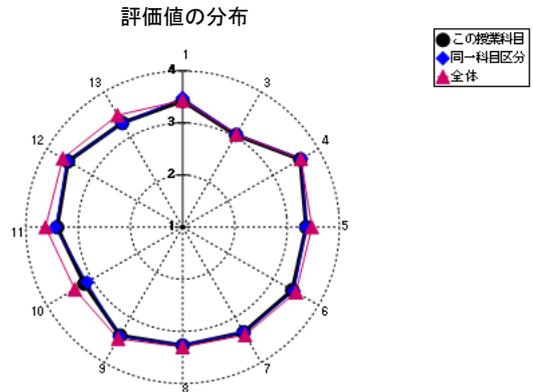
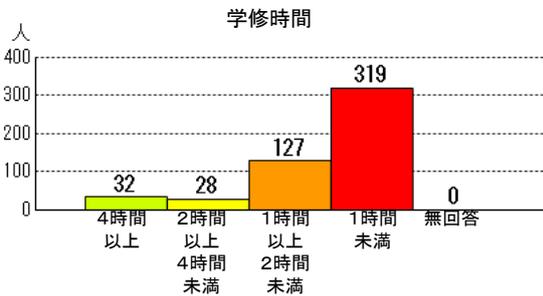
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	292	169	12	33	0	506	3.42	3.48	3.43
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	206	170	74	56	0	506	3.04	3.06	3.05
4	授業はシラバスに沿って行われた。	334	146	21	5	0	506	3.60	3.62	3.61
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	255	186	56	9	0	506	3.36	3.36	3.47
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	270	189	39	8	0	506	3.42	3.46	3.50
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	236	212	47	11	0	506	3.33	3.33	3.39
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	229	202	57	18	0	506	3.27	3.26	3.30
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	265	190	41	10	0	506	3.40	3.42	3.47
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	218	187	72	29	0	506	3.17	3.11	3.38
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	274	174	45	13	0	506	3.40	3.43	3.62
12	学習環境は適切だった。	314	150	38	4	0	506	3.53	3.54	3.64
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	236	207	48	15	0	506	3.31	3.30	3.48
		3129	2182	550	211	0	6072	3.35	3.36	3.45

質問 2 の回答 → ④:4時間以上 ③:2～4時間 ②:1～2時間 ①:1時間未満

質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学力発展科目」

「学生による授業評価」の結果報告書

科目コード	kk602	科目区分	基礎教育		
授業科目	環境と生命		課題発見科目 環境と生命		
担当教官		実施時期	令和元年度 前学期	回答者数	495

I. 集計結果

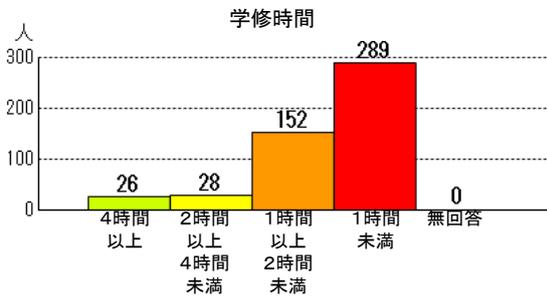
質問 1 の回答 → ④:あてはまる ③:どちらともいえない ②:あてはまらない ①:達成目標を知らなかった

質問 3～13 の回答 → ④:あてはまる ③:ややあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない

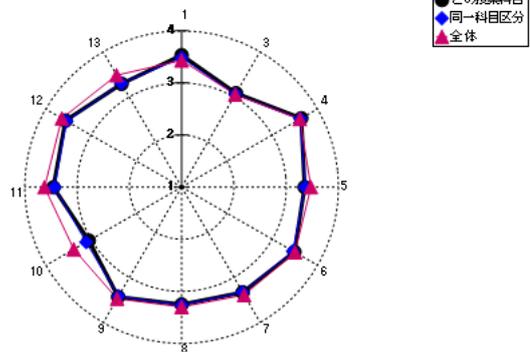
No.	質問項目	4	3	2	1	無回答	回答数	評価値 (科目)	評価値 (区分)	評価値 (全体)
1	私はこの科目の「達成目標」に到達した。	321	139	12	23	0	495	3.53	3.48	3.43
3	私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	220	154	63	58	0	495	3.08	3.06	3.05
4	授業はシラバスに沿って行われた。	351	121	14	9	0	495	3.64	3.62	3.61
5	授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	254	176	51	14	0	495	3.35	3.36	3.47
6	話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	291	165	29	10	0	495	3.49	3.46	3.50
7	重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	237	198	47	13	0	495	3.33	3.33	3.39
8	学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	231	185	53	26	0	495	3.25	3.26	3.30
9	意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	264	194	24	13	0	495	3.43	3.42	3.47
10	授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。	197	165	95	38	0	495	3.05	3.11	3.38
11	クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	288	157	35	15	0	495	3.45	3.43	3.62
12	学習環境は適切だった。	330	126	25	14	0	495	3.56	3.54	3.64
13	総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	234	194	44	23	0	495	3.29	3.30	3.48
		3218	1974	492	256	0	5940	3.37	3.36	3.45

質問 2 の回答 → ④:4時間以上 ③:2～4時間 ②:1～2時間 ①:1時間未満

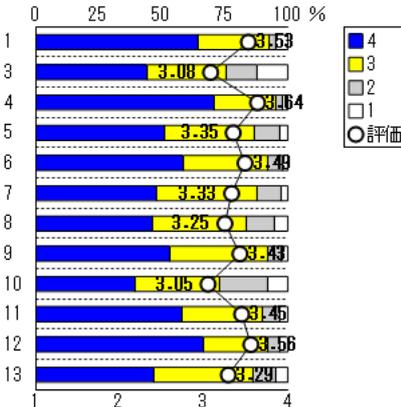
質問項目	
2	私(回答者自身)がこの授業科目の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間あたりの平均時間)は?



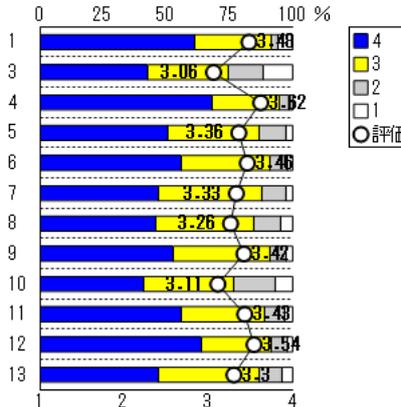
評価値の分布



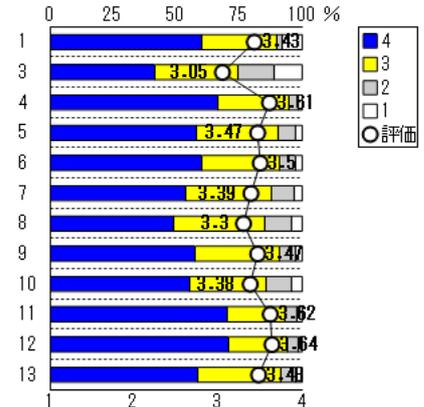
この授業科目の分布



同一科目区分の分布(2科目)



全体の分布(248科目)



科目区分 基礎教育 「大学教育入門セミナー」、「情報・数量スキル」、「英語」、「初修外国語」、「保健体育」、「専門基礎」、「専門教育入門セミナー」、「環境と生命」、「現代社会の課題」、「学力発展科目」