

日本語・日本事情学習科目

Japanese Studies Program

授業概要

Curriculum Framework

平成 31 年度（令和元年）

2019

宮崎大学

語学教育センター、国際連携センター

Language Education Center

& Center for International Relations

University of Miyazaki

入門

A： 前期：第1学期 4-6月、第2学期 6-8月

B： 後期：第3学期 10-11月、第4学期 12-2月

日本語未習者、また、ひらがな、カタカナ、漢字が読めない学習者が対象のコース。授業時間は45時間前後になるが、自己学習も同じ程度時間をかけ、読み書きにも時間を使えば、総括的な日本語学習時間は90時間程度となり、一般的な初級レベルで、基本文法や必須フレーズなどが理解でき、「て形」までわかる。

全入門日本語コース終了後には、

- 漢字 10-30 程度理解ができる
- 挨拶、自己紹介、週末の過ごし方、現在・過去の比較ができる
- 肯定・否定の使い方もわかる
- 短い文ではあるが、自分の言いたいことが言える
- 自分の気持ちなども表現できる
- 基本的な初級文法事項の理解と利用が可能
- 簡単な日常会話もできるようになる。
- 動詞の「て形」が理解できる。

<開講科目>

入門日本語ⅠA/B 1-8週

入門日本語ⅡA/B 9-16週

Elementary Courses

A: Semester 1: Term 1 Apr - Jun, Term 2 Jun - Aug

B: Semester 2: Term 3 Oct - Nov, Term 4 Dec - Feb

This course is designed for students who have never studied Japanese, or cannot read Hiragana, Katakana or Chinese Character (kanji). Total learning hours will be approximately 45 hours in this course, however, if you spend more time for self-learning after the classes and focusing on reading and writing, student's learning hours will increase to 90 hours or so. This is the required Japanese study which will enable students to understand the basic forms of grammar, memorising key phrases and te-form of the verbs.

After the completion of this course, students will be able to:

- Understand approximately 10-30 Chinese Characters (Kanji)
- Greeting, self-introduction, describing how to spend one's weekend, compare the present and past
- Understand the sentence usage of negative and affirmative
- Convey the things that the speaker desires to do in a short sentence
- Express one's feeling
- Understand and use basic elementary grammar
- Communicate with others using daily conversation
- Enable to understand the te-form of the verbs.

<Course Open>

Absolute beginners Japanese I A/B Week 1 to 8

Absolute beginners Japanese II A/B Week 9 to 16

成績評価方法				
評価手段	実施内容		評価比率	学習目標との対応
final written exam			40%	
mini tests: Hiragana, Katakana, vocabulary tests	8 times, 5% each		40%	
mini speech			20%	
成績評価基準				
教材				
教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格
978-488319-405-6	[Shinso-ban] Hakase1 Basic Japanese for Students	Yamazaki, Yoshiko and Mitsuru Doi.	3A network	¥2,000
参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格
参考URL				
サイト名		URL		
参考資料				
オフィスアワー				
Wednesday: 12:00-13:00				
関連する授業科目				
Absolute Beginners Japanese I, II				
履修上の注意				
Bring your own textbook				

履修年度	2019
講義コード	kksw1
授業科目	入門日本語I-A
Course title	Beginners Japanese I-A
担当教員	堀田 淑乃
Instructor	
単位	2
対象学年	1 年
開講日	前期 火曜日 1・2 時限
ナンバリングコード	
キーワード	

授業概要

Learning to read and write Japanese for those who have never studied Japanese, and also learn “survival Japanese” such as for use in daily life, conversation, expression and phrase. Hiragana reading and writing will be introduced. Students are able to understand basic Japanese question sentences and past tense.

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明

学習目標

身につける資質・能力

Students will be able to read and write hiragana, and students will also be able to use grammar in conversation.

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第1回	4月9日(火)	Orientation, house keeping Hakase1 General Japanese knowledge, Self-Introduction, Hiragana reading/writing A-KO	Hiragana practice	
第2回	4月16日(火)	Hakase1,2 numbers 1-10, phone number, nationality, your major	Hiragana practice	mini test1
第3回	4月23日(火)	Hakase2 numbers 11-100, price, shopping	Hiragana practice	
第4回	5月14日(火)	Hakase3 this and that, what, noun negative	Hiragana practice	mini test2
第5回	5月21日(火)	Hakase3 order at the restaurant, shopping 2	Hiragana practice	
第6回	5月28日(火)	Hakase4 basic verbs (present tense)	Hiragana practice	mini test3
第7回	6月4日(火)	Hakase4 basic verbs (present tense)	Hiragana practice	
第8回	6月11日(火)	Hakase5 time expression 1	Hiragana practice	mini test4
第9回	6月18日(火)	Hakase5 time expression 2	Katakana practice	
第10回	6月25日(火)	Hakase6 days, today, yesterday, tomorrow	Katakana practice	mini test5
第11回	7月2日(火)	Hakase6 basic verbs (past tense), where and who	Katakana practice	
第12回	7月9日(火)	Hakase7 months and dates, birthday	Katakana practice	mini test6
第13回	7月16日(火)	Hakase7 invitation	Katakana practice	
第14回	7月23日(火)	Hakase8 location 1	Katakana practice	mini test7
第15回	7月30日(火)	Hakase9 existence (location 2)	Katakana practice	mini test8
第16回	8月6日(火)	Revision / End of term test (Final exam)		
Final written exam		Final written exam		

履修年度	2019
講義コード	kksy1
授業科目	入門日本語I-B
Course title	Beginners Japanese I-B
担当教員	堀田 淑乃
Instructor	
単位	2
対象学年	1 年
開講日	後期 火曜日 1・2 時限
ナンバリングコード	
キーワード	

授業概要

Learning to read and write Japanese for those who have never studied Japanese, and also learn “survival Japanese” such as for use in daily life, conversation, expression and phrase. Hiragana reading and writing will be introduced. Students are able to understand basic Japanese question sentences and past tense.

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明

学習目標

身につける資質・能力

Students will be able to read and write hiragana, and students will also be able to use grammar in conversation.

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第1回	10月1日(火)	Orientation, Hakase1 Introduction, noun sentence, numbers 1-10	Hiragana Practice	
第2回	10月8日(火)	Hakase1,2 phone number, nationality, your major	Hiragana Practice	mini test1
第3回	10月15日(火)	Hakase2 numbers 11-100, price, shopping	Hiragana Practice	
第4回	10月29日(火)	Hakase3 this and that, what, noun negative	Hiragana Practice	mini test2
第5回	11月5日(火)	Hakase3 order at the restaurant, shopping 2	Hiragana Practice	
第6回	11月12日(火)	Hakase4 basic verbs (present tense)	Hiragana Practice	mini test3
第7回	11月19日(火)	Hakase4 basic verbs (present tense)	Hiragana Practice	
第8回	11月26日(火)	Hakase5 time expression 1	Hiragana Practice	mini test4
第9回	12月10日(火)	Hakase5 time expression 2	Katakana Practice	
第10回	12月17日(火)	Hakase6 days, today, yesterday, tomorrow	Katakana Practice	mini test5
第11回	12月24日(火)	Hakase6 basic verbs (past tense), where and who	Katakana Practice	
第12回	1月7日(火)	Hakase7 months and dates, birthday	Katakana Practice	mini test6
第13回	1月14日(火)	Hakase7 invitation,	Katakana Practice	
第14回	1月21日(火)	Hakase8 location 1	Katakana Practice	mini test7
第15回	1月28日(火)	Hakase9 existence (location 2)	Katakana Practice	mini test8
第16回	2月4日(火)	Revision / End of term test (Final exam)		
Final written exam		Final written exam		

成績評価方法

評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応
final written exam		40%	

成績評価方法				
評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応	
mini tests: Hiragana, Katakata and vocabulary tests	8 times, 5% each	40%		
mini speech		20%		

成績評価基準				

教材				

教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格
978-4-88319-405-6	[Shinso-ban] Hakase1 Basic Japanese for students	Yamazaki, Yoshiko and Doi, Mitsuru.	3A network	¥2,000

参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考URL	
サイト名	URL

参考資料	

オフィスアワー	
Wednesday: 12:00-13:00	

関連する授業科目	
Absolute Beginners Japanese I, II	

履修上の注意	
Bring your own textbook	

履修年度	2019
講義コード	kksx1
授業科目	入門日本語Ⅱ-A
Course title	Beginners Japanese II-A
担当教員	堀田 淑乃
Instructor	
単位	2
対象学年	1 年
開講日	前期 木曜日 1・2 時限
ナンバリングコード	
キーワード	

授業概要

This course is aimed at students who studied Absolute Beginners Japanese I, or learnt survival Japanese previously and are able to read Hiragana. You will learn Katakana and Kanji (Chinese Characters) gradually and practice basic grammar sentences, and conversational skills as well. Katakana will be focused on, and you will be able to read and write both Hiragana and Katakana, as well as learning the 4 skills (read, write, speak and listen). You will learn the te-form of the verbs in this course.

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明

学習目標

身につける資質・能力

Students will be able to use all grammar that is learnt in the course, and can understand usage not only in reading but also in conversation.

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第1回	4月11日(木)	Hakase10 motion verbs	Hiragana, Katakana and vocabulary practice	
第2回	4月18日(木)	Hakase10 giving and receiving	Hiragana, Katakana and vocabulary practice	Mini test1
第3回	4月25日(木)	Hakase11 adjectives (present tense)	Hiragana, Katakana and vocabulary practice	
第4回	5月9日(木)	Hakase11 noun modifier	Hiragana, Katakana and vocabulary practice	Mini test2
第5回	5月16日(木)	Hakase12 adjectives (past tense 1)	Hiragana, Katakana and vocabulary practice	
第6回	5月23日(木)	Hakase12 adjectives (past tense 2)	Hiragana, Katakana and vocabulary practice	Mini test3
第7回	5月30日(木)	Hakase13 intention, desire (want)	Hiragana, Katakana and vocabulary practice	
第8回	6月6日(木)	Hakase13 intention, wish (want to do)	Hiragana, Katakana and vocabulary practice	Mini test4
第9回	6月13日(木)	Hakase14 na-adjectives; like/dislike, good/bad at	Kanji practice	
第10回	6月20日(木)	Hakase14 adverb (degree)	Kanji practice	Mini test5
第11回	6月27日(木)	Hakase15 comparison (more than)	Kanji practice	
第12回	7月4日(木)	Hakase15 comparison (the best/most)	Kanji Practice	Mini test6
第13回	7月11日(木)	Hakase16 giving reasons and causes (because…)	Kanji practice	Mini test7
第14回	7月18日(木)	Hakase16 counters	Kanji practice	
第15回	7月25日(木)	Hakase17 request (please do…)	Kanji practice	
第16回	8月1日(木)	Revision / End of term test (Final exam)		
Final written exam		Final Written exam		

成績評価方法				
評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応	
final written exam		40%		
mini tests: Hiragana, Katakana, vocabulary and Kanji	8 times, 5% each	40%		
mini speech		20%		

成績評価基準				

教材				

教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格
978-4-88319-405-6	[Shinso-ban] Hakase1 Basice Japanese for Students	Yamazaki, Yoshiko and Doi, Mitsuru.	3A network	¥2,000
978-4-87217-757-2	Nihongo challenge N4-5 Kanji	K. Karasawa, T. Kigami and M. Shibuya	ASK Publishing	¥1,300

参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考URL	
サイト名	URL

参考資料	

オフィスアワー	
Wednesday: 12:00-13:00	

関連する授業科目	
Absolute Beginners Japanese I, II	

履修上の注意	
Bring your own textbooks	

履修年度	2019
講義コード	kksz1
授業科目	入門日本語Ⅱ-B
Course title	Beginners Japanese II-B
担当教員	堀田 淑乃
Instructor	
単位	2
対象学年	1 年
開講日	後期 木曜日 1・2 時限
ナンバリングコード	
キーワード	

授業概要

This course is aimed at students who studied Absolute Beginners Japanese I, or learnt survival Japanese previously and are able to read Hiragana. You will learn Katakana and Kanji (Chinese Characters) gradually and practice basic grammar sentences, and conversational skills as well. Katakana will be focused on, and you will be able to read and write both Hiragana and Katakana, as well as learning the 4 skills (read, write, speak and listen). You will learn the te-form of the verbs in this course.

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明

学習目標

身につける資質・能力

Students will be able to use all grammar that is learnt in the course, and can understand usage not only in reading but also in conversation.

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第1回	10月3日(木)	Hakase10 motion verbs	Hiragana, Katakana and vocabulary practice	
第2回	10月10日(木)	Hakase10 giving and receiving	Hiragana, Katakana and vocabulary practice	mini test1
第3回	10月17日(木)	Hakase11 adjectives (present tense)	Hiragana, Katakana and vocabulary practice	
第4回	10月24日(木)	Hakase11 noun modifier	Hiragana, Katakana and vocabulary practice	mini test2
第5回	10月31日(木)	Hakase12 adjectives (past tense 1)	Hiragana, Katakana and vocabulary practice	
第6回	11月7日(木)	Hakase12 adjectives (past tense 2)	Hiragana, Katakana and vocabulary practice	mini test3
第7回	11月14日(木)	Hakase13 intention, desire (want)	Hiragana, Katakana and vocabulary practice	
第8回	11月28日(木)	Hakase13 intention, wish (want to do)	Kanji practice	mini test4
第9回	12月5日(木)	Hakase14 na-adjectives; like/dislike, good/bad at	Kanji practice	
第10回	12月12日(木)	Hakase14 adverb (degree)	Kanji practice	mini test5
第11回	12月19日(木)	Hakase15 comparison (more than)	Kanji practice	
第12回	12月26日(木)	Hakase15 comparison (the best/most)	Kanji practice	mini test6
第13回	1月9日(木)	Hakase16 giving reasons and causes (because...)	Kanji practice	
第14回	1月23日(木)	Hakase16 counters	Kanji practice	mini test7
第15回	1月30日(木)	Hakase17 request (please do...)	Kanji practice	mini test8
第16回	2月6日(木)	Revision / End of term test (Final exam)		
Final written exam		Final written exam		

成績評価方法				
評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応	
Final written exam		40%		
mini tests: Hiragana, Katakana, vocabulary and Kanji	8 times, 5% each	40%		
mini speech		20%		

成績評価基準				

教材				

教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格
978-4-88319-405-6	[Shinso-ban] Hakase1 Basic Japanese for Students	Yamazaki, Yoshiko and Doi, Mitsuru.	3A network	¥2000
978-4-87217-757-2	Nihongo challenge N4-5 Kanji	K. Karasawa, T. Kigami and M. Shibuya	Ask publishing	¥1,300

参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考URL	
サイト名	URL

参考資料	

オフィスアワー	
Wednesday: 12:00-13:00	

関連する授業科目	
Absolute Beginners Japanese I, II	

履修上の注意	
Bring your own textbooks	

初級

A： 前期：第1学期 4-6月、第2学期 6-8月

B： 後期：第3学期 10-11月、第4学期 12-2月

日本語既習者、また、ひらがな、カタカナ、ある程度漢字が読める学習者が対象のコース。授業時間は70時間前後になるが、自己学習も同じ程度時間をかけ、読み書きにも時間を使えば、総括的な日本語学習時間は150時間前後となり、一般的な初級レベル、いわゆる、日本語能力検定試験N5レベルに合格できる学習時間である。

全初級日本語コース終了後には、

- 漢字120程度理解ができる
- 挨拶、自己紹介、週末の過ごし方、現在・過去の比較ができる
- 肯定・否定の使い方もわかる
- 短い文ではあるが、自分の言いたいことが言える
- 自分の気持ちなども表現できる
- 基本的な初級文法事項の理解と利用が可能
- 簡単な日常会話もできるようになる。

<開講科目>

初級日本語ⅠA/B 1-5週

初級日本語ⅡA/B 6-10週

初級日本語ⅢA/B 11-15週

Elementary Courses

A: Semester 1: Term 1 Apr - Jun, Term 2 Jun - Aug

B: Semester 2: Term 3 Oct - Nov, Term 4 Dec - Feb

This course is designed for students who have studied Japanese, or can read Hiragana, Katakana and some Chinese Character (kanji). Total learning hours will be approximately 70 hours in this course, however, if you spend more time for self-learning after the classes and focusing on reading and writing, student's learning hours will increase to 150 hours or so. This is the required Japanese study which will enable students to reach a beginner's level, or to pass the test called the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) N5 level.

After the completion of this course, students will be able to:

- Understand approximately 120 Chinese Characters (Kanji)
- Greeting, self-introduction, describing how to spend one's weekend, compare the present and past
- Understand the sentence usage of negative and affirmative
- Convey the things that the speaker desires to do in a short sentence
- Express one's feeling
- Understand and use basic elementary grammar
- Communicate with others using daily conversation

<Course Open>

Elementary Japanese I A/B	Week 1 to 5
Elementary Japanese II A/B	Week 6 to 10
Elementary Japanese III A/B	Week 11 to 15

履修年度	2019
講義コード	kkpm1
授業科目	初級日本語I-A
Course title	Elementary Japanese I-A
担当教員	堀田 淑乃
Instructor	
単位	2
対象学年	1 年
開講日	前期 火曜日 3・4 時限
ナンバリングコード	
キーワード	

授業概要

さまざまな動詞の形を理解し、依頼、命令、禁止表現なども理解できるようになり、漢字も日本語能力試験N5合格を目指し、60字程度導入する。文型のみならず、4技能習得へ向け、実習かつアクティブな学習者のための日本語を目指します。簡単な作文やスピーチもできるようになる。
Students will learn various verb forms, and will be able to use requests, orders, and prohibition expressions. 60 kanji will be introduced to assist in passing the JLPT N5. Not only grammatical forms will be learnt, but also the 4 skills will be taught via active learning. Students will be able to write a brief composition and speech.

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明

学習目標

身につける資質・能力

(1) 日本語の動詞の様々な形を学び、より高度な文型理解、会話力を身に着けることを目標とする。
Students are able to use/understand various verb forms, and learn higher grammatical forms to enable broader communication skills.

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第1回	4月9日(火)	みんなの日本語 I 14課 動詞・て形 Minna no Nihon-go I L14 verb, te-form		
第2回	4月16日(火)	みんなの日本語 I 14課 動詞・分類 Minna no Nihon-go I L14 verb, categorise		
第3回	4月23日(火)	みんなの日本語 I 14課 動詞・依頼 Minna no Nihon-go I L14 verb, request		
第4回	5月14日(火)	みんなの日本語 I 14課 動詞・進行形 Minna no Nihon-go I L14 verb, ~ing		
第5回	5月21日(火)	みんなの日本語 I 15課 許可 Minna no Nihon-go I L15 permission		
第6回	5月28日(火)	みんなの日本語 I 15課 禁止 Minna no Nihon-go I L15 prohibition		
第7回	6月4日(火)	みんなの日本語 I 15課 継続状態 Minna no Nihon-go I L15 continuing state		
第8回	6月11日(火)	みんなの日本語 I 16課 動作継起 Minna no Nihon-go I L16 continuous action		
第9回	6月18日(火)	みんなの日本語 I 16課 前後関係 Minna no Nihon-go I L16 completion of the action V1 and V2		
第10回	6月25日(火)	みんなの日本語 I 16課 主語と主題 Minna no Nihon-go I L16 subject and topic		
第11回	7月2日(火)	みんなの日本語 I 16課 形容詞・名詞接続 Minna no Nihon-go I L16 noun and adj. connection		
第12回	7月9日(火)	みんなの日本語 I 17課 ない形 Minna no Nihon-go I L17 nai-form		
第13回	7月16日(火)	みんなの日本語 I 17課 否定文依頼 Minna no Nihon-go I L17 negative request		
第14回	7月23日(火)	みんなの日本語 I 17課 規則 Minna no Nihon-go I L17 rules (must)		
第15回	7月30日(火)	みんなの日本語 I 17課 選択7 Minna no Nihon-go I L17 choice		

授業計画				
回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第16回	8月6日(火)	復習・学期末試験 Revision / End of term test (Final exam)		

成績評価方法			
評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応
課題・小テスト Assignments, small tests		40%	(1)
学期末試験 Final exam		60%	(1)

成績評価基準

教材

教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格
	みんなの日本語初級 I 本冊 Minna no Nihon-go I	スリーエーネットワーク 3A Network	スリーエーネットワーク 3A Network	
	日本語チャレンジN4-5 かんじ Nihongo challenge N4-5 Kanji	唐澤和子、木上伴子、 渋谷幹子 K. Karasawa, T. Kigami and M. Shibuya	アスク出版 Ask publishing	

参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考URL	
サイト名	URL

参考資料

オフィスアワー

関連する授業科目
初級日本語I, II, III Elementary Japanese I, II, III

履修上の注意
教科書は各自用意すること Bring your own textbook

履修年度	2019
講義コード	kkpq1
授業科目	初級日本語I-B
Course title	Elementary Japanese I-B
担当教員	堀田 淑乃
Instructor	
単位	2
対象学年	1 年
開講日	後期 火曜日 3・4 時限
ナンバリングコード	
キーワード	

授業概要

(授業のねらい)

さまざまな動詞の形を理解し、依頼、命令、禁止表現なども理解できるようになり、漢字も日本語能力試験N5合格を目指し、60字程度導入する。文型のみならず、4技能習得へ向け、実習かつアクティブな学習者のための日本語を目指します。簡単な作文やスピーチもできるようになる。Students will learn various verb forms, and will be able to use requests, orders, and prohibition expressions. 60 kanji will be introduced to assist in passing the JLPT N5. Not only grammatical forms will be learnt, but also the 4 skills will be taught via active learning. Students will be able to write a brief composition and speech.

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明

学習目標

身につける資質・能力

(1) 日本語の動詞の様々な形を学び、より高度な文型理解、会話力を身に着けることを目標とする。

Students are able to use/understand various verb forms, and learn higher grammatical forms to enable broader communication skills.

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第1回	10月1日(火)	みんなの日本語 I 14課 動詞・て形 Minna no Nihon-go I L14 verb, te-form		
第2回	10月8日(火)	みんなの日本語 I 14課 動詞・分類 Minna no Nihon-go I L14 verb, categorise		
第3回	10月15日(火)	みんなの日本語 I 14課 動詞・依頼 Minna no Nihon-go I L14 verb, request		
第4回	10月29日(火)	みんなの日本語 I 14課 動詞・進行形 Minna no Nihon-go I L14 verb, ~ing		
第5回	11月5日(火)	みんなの日本語 I 15課 許可 Minna no Nihon-go I L15 permission		
第6回	11月12日(火)	みんなの日本語 I 15課 禁止 Minna no Nihon-go I L15 prohibition		
第7回	11月19日(火)	みんなの日本語 I 15課 継続状態 Minna no Nihon-go I L15 continuing state		
第8回	11月26日(火)	みんなの日本語 I 16課 動作継続 Minna no Nihon-go I L16 continuous action		
第9回	12月10日(火)	みんなの日本語 I 16課 前後関係 Minna no Nihon-go I L16 completion of the action V1 and V2		
第10回	12月17日(火)	みんなの日本語 I 16課 主語と主題 Minna no Nihon-go I L16 subject and topic		
第11回	12月24日(火)	みんなの日本語 I 16課 形容詞・名詞接続 Minna no Nihon-go I L16 noun and adj. connection		
第12回	1月7日(火)	みんなの日本語 I 17課 ない形 Minna no Nihon-go I L17 nai-form		
第13回	1月14日(火)	みんなの日本語 I 17課 否定文依頼 Minna no Nihon-go I L17 negative request		
第14回	1月21日(火)	みんなの日本語 I 17課 規則 Minna no Nihon-go I L17 rules (must)		

授業計画				
回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第15回	1月28日(火)	みんなの日本語 I 17課 選択7Minna no Nihon-go I L17 choice		
第16回	2月4日(火)	復習・学期末試験 Revision / End of term test (Final exam)		

成績評価方法			
評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応
課題・小テスト Assignments, small tests		40%	(1)
学期末試験 Final exam		60%	(1)

成績評価基準

教材

教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格
	みんなの日本語初級 I 本冊 Minna no Nihon-go I	スリーエーネットワーク 3A Network	スリーエーネットワーク 3A Network	
	日本語チャレンジN4-5 かんじ Nihongo challenge N4-5 Kanji	唐澤和子、木上伴子、 渋谷幹子 K. Karasawa, T. Kigami and M. Shibuya	アスク出版 Ask publishing	

参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考URL	
サイト名	URL

参考資料

オフィスアワー

関連する授業科目
初級日本語I, II, III Elementary Japanese I, II, III

履修上の注意
教科書は各自用意すること Bring your own textbook

履修年度	2019
講義コード	kkpn1
授業科目	初級日本語Ⅱ-A
Course title	Elementary Japanese II-A
担当教員	堀田 淑乃
Instructor	
単位	2
対象学年	1 年
開講日	前期 水曜日 3・4 時限
ナンバリングコード	
キーワード	

授業概要

初級日本語最後のレベルであり、日本語基礎文型Ⅰを全て理解するレベル。また、日本語能力試験N5合格に向けた語彙、文型、漢字60字程度を学び、かつ、会話力、自然な日本語が話せるレベルになるよう学習を進めていく。
 The final stage of elementary Japanese level, so all basic elementary grammar will be introduced. To be able to pass JLPT N5, students will learn vocabulary, grammar and 60 kanji characters. In addition, student's learning will also focus on acquiring natural Japanese and enhancing communication.

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明

学習目標

身につける資質・能力

(1)学習した文法項目が、しっかりと定着し、かつ、自然な日本語を使えるようになることを目標とする。
 Students are able to use all grammar taught in the classes, and are able to use natural Japanese.

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第1回	4月10日(水)	みんなの日本語Ⅰ 18課 動詞辞書形 Minna no Nihon-go I L18 verb-dic. form		
第2回	4月17日(水)	みんなの日本語Ⅰ 18課 可能表現 Minna no Nihon-go I L18 ability, skill		
第3回	4月24日(水)	みんなの日本語Ⅰ 18課 動詞名詞化 Minna no Nihon-go I L18 nominalised phrase		
第4回	5月8日(水)	みんなの日本語Ⅰ 18課 前に Minna no Nihon-go I L18 before...		
第5回	5月15日(水)	みんなの日本語Ⅰ 19課 動詞た形 Minna no Nihon-go I L19 verb ta forms		
第6回	5月22日(水)	みんなの日本語Ⅰ 19課 過去表現 Minna no Nihon-go I L19 plain past verb		
第7回	5月29日(水)	みんなの日本語Ⅰ 19課 経験 Minna no Nihon-go I L19 experiences		
第8回	6月5日(水)	みんなの日本語Ⅰ 19課 代表的行為 Minna no Nihon-go I L19 referring to some action		
第9回	6月12日(水)	みんなの日本語Ⅰ 20課 普通体・動詞 Minna no Nihon-go L20 Plain form verb		
第10回	6月19日(水)	みんなの日本語Ⅰ 20課 普通体・形容詞と名詞 Minna no Nihon-go L20 Plain form adj.		
第11回	6月26日(水)	みんなの日本語Ⅰ 20課 普通体・復習1 Minna no Nihon-go L20 Plain form noun		
第12回	7月3日(水)	みんなの日本語Ⅰ 20課 普通体・復習2 Minna no Nihon-go L20 Plain form rev.		
第13回	7月10日(水)	みんなの日本語Ⅰ 21課 意見、感想 Minna no Nihon-go L21 opinion, feeling		
第14回	7月24日(水)	みんなの日本語Ⅰ 21課 伝言 Minna no Nihon-go L21 message		
第15回	7月31日(水)	みんなの日本語Ⅰ 21課 予想 Minna no Nihon-go L21 estimating		

授業計画				
回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第16回	8月7日(水)	復習・学期末試験 Revision / End of term test (Final exam)		

成績評価方法			
評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応
課題・小テスト Assignments, small tests		40%	(1)
学期末試験 Final exam		60%	(1)

成績評価基準

教材

教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格
	みんなの日本語初級I本冊 Minna no Nihongo I	スリーエーネットワーク 3A Network	スリーエーネットワーク 3A Network	
	日本語チャレンジN5 かんじ Nihongo challenge N4-5 Kanji	唐澤和子、木上伴子、 渋谷幹子 K. Karasawa, T. Kigami and M. Shibuya	アスク出版 Ask publishing	

参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考URL	
サイト名	URL

参考資料

オフィスアワー
Wednesday: 12:00-13:00

関連する授業科目
初級日本語I, II, III Elementary Japanese I, II, III

履修上の注意
教科書は各自用意すること Bring your own textbook

履修年度	2019
講義コード	kkpr1
授業科目	初級日本語Ⅱ-B
Course title	Elementary Japanese II-B
担当教員	堀田 淑乃
Instructor	
単位	2
対象学年	1 年
開講日	後期 水曜日 3・4 時限
ナンバリングコード	
キーワード	

授業概要

初級日本語最後のレベルであり、日本語基礎文型Ⅰを全て理解するレベル。また、日本語能力試験N5合格に向けた語彙、文型、漢字60字程度を学び、かつ、会話力、自然な日本語が話せるレベルになるよう学習を進めていく。
 The final stage of elementary Japanese level, so all basic elementary grammar will be introduced. To be able to pass JLPT N5, students will learn vocabulary, grammar and 60 kanji characters. In addition, student's learning will also focus on acquiring natural Japanese and enhancing communication.

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明

学習目標

身につける資質・能力

(1)学習した文法項目が、しっかりと定着し、かつ、自然な日本語を使えるようになることを目標とする。
 Students are able to use all grammar taught in the classes, and are able to use natural Japanese.

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第1回	10月2日(水)	みんなの日本語Ⅰ 18課 動詞辞書形 Minna no Nihon-go I L18 verb-dic. form		
第2回	10月9日(水)	みんなの日本語Ⅰ 18課 可能表現 Minna no Nihon-go I L18 ability, skill		
第3回	10月16日(水)	みんなの日本語Ⅰ 18課 動詞名詞化 Minna no Nihon-go I L18 nominalised phrase		
第4回	10月23日(水)	みんなの日本語Ⅰ 18課 前に Minna no Nihon-go I L18 before...		
第5回	10月30日(水)	みんなの日本語Ⅰ 19課 動詞た形 Minna no Nihon-go I L19 verb ta forms		
第6回	11月13日(水)	みんなの日本語Ⅰ 19課 過去表現 Minna no Nihon-go I L19 plain past verb		
第7回	11月20日(水)	みんなの日本語Ⅰ 19課 経験 Minna no Nihon-go I L19 experiences		
第8回	11月27日(水)	みんなの日本語Ⅰ 19課 代表的行為 Minna no Nihon-go I L19 referring to some action		
第9回	12月4日(水)	みんなの日本語Ⅰ 20課 普通体・動詞 Minna no Nihon-go L20 Plain form verb		
第10回	12月11日(水)	みんなの日本語Ⅰ 20課 普通体・形容詞と名詞 Minna no Nihon-go L20 Plain form adj.		
第11回	12月18日(水)	みんなの日本語Ⅰ 20課 普通体・復習1 Minna no Nihon-go L20 Plain form noun		
第12回	1月8日(水)	みんなの日本語Ⅰ 20課 普通体・復習2 Minna no Nihon-go L20 Plain form rev.		
第13回	1月15日(水)	みんなの日本語Ⅰ 21課 意見、感想 Minna no Nihon-go L21 opinion, feeling		
第14回	1月22日(水)	みんなの日本語Ⅰ 21課 伝言 Minna no Nihon-go L21 message		
第15回	1月29日(水)	みんなの日本語Ⅰ 21課 予想 Minna no Nihon-go L21 estimating		

授業計画				
回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第16回	2月5日(水)	復習・学期末試験 Revision / End of term test (Final exam)		

成績評価方法			
評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応
課題・小テスト Assignments, small tests		40%	(1)
学期末試験 Final exam		60%	(1)

成績評価基準

教材

教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格
	みんなの日本語初級I本冊 Minna no Nihongo I	スリーエーネットワーク 3A Network	スリーエーネットワーク 3A Network	
	日本語チャレンジN5 かんじ Nihongo challenge N4-5 Kanji	唐澤和子、木上伴子、 渋谷幹子 K. Karasawa, T. Kigami and M. Shibuya	アスク出版 Ask publishing	

参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考URL	
サイト名	URL

参考資料

オフィスアワー
Wednesday: 12:00-13:00

関連する授業科目
初級日本語I, II, III Elementary Japanese I, II, III

履修上の注意
教科書は各自用意すること Bring your own textbook

履修年度	2019
講義コード	kkpo1
授業科目	初級日本語Ⅲ-A
Course title	Elementary Japanese III-A
担当教員	堀田 淑乃
Instructor	
単位	2
対象学年	1 年
開講日	前期 木曜日 3・4 時限
ナンバリングコード	
キーワード	

授業概要

初級日本語最後のレベルであり、日本語基礎文型 I を全て理解するレベル。また、日本語能力試験N5合格に向けた語彙、文型、漢字60字程度を学び、かつ、会話力、自然な日本語が話せるレベルになるよう学習を進めていく。
 The final stage of elementary Japanese level, so all basic elementary grammar will be introduced. To be able to pass JLPT N5, students will learn vocabulary, grammar and 60 kanji characters. In addition, student's learning will also focus on acquiring natural Japanese and enhancing communication.

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明

学習目標

身につける資質・能力

(1)学習した文法項目が、しっかりと定着し、かつ、自然な日本語を使えるようになることを目標とする。
 Students are able to use all grammar taught in the classes, and are able to use natural Japanese.

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第1回	4月11日(木)	みんなの日本語 I 22課 名詞修飾1 Minna no Nihon-go L22 noun modification 1		
第2回	4月18日(木)	みんなの日本語 I 22課 名詞修飾2 Minna no Nihon-go L22 noun modification 2		
第3回	4月25日(木)	みんなの日本語 I 22課 名詞修飾3 Minna no Nihon-go L22 noun modification 3		
第4回	5月9日(木)	みんなの日本語 I 22課 名詞修飾4 Minna no Nihon-go L22 noun modification 4		
第5回	5月16日(木)	みんなの日本語 I 23課 時制1 とき Minna no Nihon-go L23 time 1		
第6回	5月23日(木)	みんなの日本語 I 23課 動作の完了 Minna no Nihon-go L23 completion of the action		
第7回	5月30日(木)	みんなの日本語 I 23課 時制2 とき Minna no Nihon-go L23 time 2		
第8回	6月6日(木)	みんなの日本語 I 23課 必然行為(と) Minna no Nihon-go L23 inevitable		
第9回	6月13日(木)	みんなの日本語 I 24課 授受表現1 Minna no Nihon-go L24 giving and receiving 1		
第10回	6月20日(木)	みんなの日本語 I 24課 授受表現2 Minna no Nihon-go L24 giving and receiving 2		
第11回	6月27日(木)	みんなの日本語 I 24課 授受表現3 Minna no Nihon-go L24 giving and receiving 3		
第12回	7月4日(木)	みんなの日本語 I 24課 授受表現4 Minna no Nihon-go L24 giving and receiving 4		
第13回	7月11日(木)	みんなの日本語 I 25課 仮定条件 たら Minna no Nihon-go L25 condition (if)		
第14回	7月18日(木)	みんなの日本語 I 25課 逆説条件 たら Minna no Nihon-go L25 confirmed condition (when/after)		
第15回	7月25日(木)	みんなの日本語 I 25課 逆説仮定条件 ても Minna no Nihon-go L25 reverse condition (even if)		

授業計画				
回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第16回	8月1日(木)	復習・学期末試験 Revision / End of term test (Final exam)		

成績評価方法			
評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応
課題・小テスト Assignments, small tests		40%	(1)
学期末試験 Final exam		60%	(1)

成績評価基準

教材

教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格
	みんなの日本語初級I 本冊 Minna no Nihon-go I	スリーエーネットワーク 3A Network	スリーエーネットワーク 3A Network	
	日本語チャレンジN4-5 かんじ Nihongo challenge N4-5 Kanji	唐澤和子、木上伴子、 渋谷幹子 K. Karasawa, T. Kigami and M. Shibuya	アスク出版 Ask publishing	

参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考URL	
サイト名	URL

参考資料

オフィスアワー
Wednesday: 12:00-13:00

関連する授業科目
初級日本語 I, II, III Elementary Japanese I, II, III

履修上の注意
教科書は各自で用意すること Bring your own textbook

履修年度	2019
講義コード	kkps1
授業科目	初級日本語Ⅲ-B
Course title	Elementary Japanese III-B
担当教員	堀田 淑乃
Instructor	
単位	2
対象学年	1 年
開講日	後期 木曜日 3・4 時限
ナンバリングコード	
キーワード	

授業概要

初級日本語最後のレベルであり、日本語基礎文型 I を全て理解するレベル。また、日本語能力試験N5合格に向けた語彙、文型、漢字60字程度を学び、かつ、会話力、自然な日本語が話せるレベルになるよう学習を進めていく。
 The final stage of elementary Japanese level, so all basic elementary grammar will be introduced. To be able to pass JLPT N5, students will learn vocabulary, grammar and 60 kanji characters. In addition, student's learning will also focus on acquiring natural Japanese and enhancing communication.

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明

学習目標

身につける資質・能力

(1)学習した文法項目が、しっかりと定着し、かつ、自然な日本語を使えるようになることを目標とする。
 Students are able to use all grammar taught in the classes, and are able to use natural Japanese.

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第1回	10月3日(木)	みんなの日本語 I 22課 名詞修飾1 Minna no Nihon-go L22 noun modification 1		
第2回	10月10日(木)	みんなの日本語 I 22課 名詞修飾2 Minna no Nihon-go L22 noun modification 2		
第3回	10月17日(木)	みんなの日本語 I 22課 名詞修飾3 Minna no Nihon-go L22 noun modification 3		
第4回	10月24日(木)	みんなの日本語 I 22課 名詞修飾4 Minna no Nihon-go L22 noun modification 4		
第5回	10月31日(木)	みんなの日本語 I 23課 時制1 とき Minna no Nihon-go L23 time 1		
第6回	11月7日(木)	みんなの日本語 I 23課 動作の完了 Minna no Nihon-go L23 completion of the action		
第7回	11月14日(木)	みんなの日本語 I 23課 時制2 とき Minna no Nihon-go L23 time 2		
第8回	11月28日(木)	みんなの日本語 I 23課 必然行為(と) Minna no Nihon-go L23 inevitable		
第9回	12月5日(木)	みんなの日本語 I 24課 授受表現1 Minna no Nihon-go L24 giving and receiving 1		
第10回	12月12日(木)	みんなの日本語 I 24課 授受表現2 Minna no Nihon-go L24 giving and receiving 2		
第11回	12月19日(木)	みんなの日本語 I 24課 授受表現3 Minna no Nihon-go L24 giving and receiving 3		
第12回	12月26日(木)	みんなの日本語 I 24課 授受表現4 Minna no Nihon-go L24 giving and receiving 4		
第13回	1月9日(木)	みんなの日本語 I 25課 仮定条件 たら Minna no Nihon-go L25 condition (if)		
第14回	1月23日(木)	みんなの日本語 I 25課 逆説条件 たら Minna no Nihon-go L25 confirmed condition (when/after)		
第15回	1月30日(木)	みんなの日本語 I 25課 逆説仮定条件 ても Minna no Nihon-go L25 reverse condition (even if)		

授業計画				
回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第16回	2月6日(木)	復習・学期末試験 Revision / End of term test (Final exam)		

成績評価方法			
評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応
課題・小テスト Assignments, small tests		40%	(1)
学期末試験 Final exam		60%	(1)

成績評価基準

教材

教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格
	みんなの日本語初級I 本冊 Minna no Nihon-go I	スリーエーネットワーク 3A Network	スリーエーネットワーク 3A Network	
	日本語チャレンジN4-5 かんじ Nihongo challenge N4-5 Kanji	唐澤和子、木上伴子、 渋谷幹子 K. Karasawa, T. Kigami and M. Shibuya	アスク出版 Ask publishing	

参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考URL	
サイト名	URL

参考資料

オフィスアワー
Wednesday: 12:00-13:00

関連する授業科目
初級日本語 I, II, III Elementary Japanese I, II, III

履修上の注意
教科書は各自で用意すること Bring your own textbook

初中級

A： 前期：第1学期 4-6月、第2学期 6-8月

B： 後期：第3学期 10-11月、第4学期 12-2月

初中級とは、日本語学習 200-250 時間程度終了した学習者であり、日本語能力試験 N4 合格レベルの時間数をさす。会話のみならず、読み書きにも重点を置き、かつ、スムーズなコミュニケーションを図れるよう指導し、日常会話が行えるレベル到達を目指す。

初中級日本語全コースを終了後には、

- 自分の意思を相手に伝えることができる
- 日常生活の範疇でトピックについて理解できる
- 日常生活の範疇で情報提供などもできる
- わからないことなどについても自ら尋ねたり、質問することも可能になる
- ひらがな、カタカナ、漢字 230 字程度理解できる

<開講科目>

初中級日本語ⅠA/B 1-5 週

初中級日本語ⅡA/B 6-10 週

初中級日本語ⅢA/B 11-16 週

Pre-Intermediate Courses

A: Semester 1: Term 1 Apr - Jun, Term 2 Jun - Aug

B: Semester 2: Term 3 Oct - Nov, Term 4 Dec - Feb

In Pre-Intermediate courses the students have studied approximately 200-250 hours of Japanese, and have the equivalent knowledge of Japanese Language Proficiency Test (JLPT) N4. This course offers not only conversation but also reading and writing, so that students are able to communicate smoothly with Japanese people in daily conversation.

After the completion of this course, students are able to:

- Convey thoughts and intentions to others
- Understand the topics in limited daily life situations
- Offer information in a limited daily life situation
- Ask questions if don't know or understand meaning
- Understand Hiragana, Katakana and approximately 230 Chinese Characters (kanji)

<Course Open>

Pre-Intermediate Japanese I A/B	Week 1 to 5
Pre-Intermediate Japanese II A/B	Week 6 to 10
Pre-Intermediate Japanese III A/B	Week 11 to 16

履修年度	2019
講義コード	kks01
授業科目	初中級日本語I-A
Course title	Pre-Intermediate Japanese I-A
担当教員	和田 恵
Instructor	
単位	2
対象学年	1 年
開講日	前期 火曜日 1・2 時限
ナンバリングコード	
キーワード	

授業概要

(授業のねらい)

初中級日本語最初のレベルであり、より高度な日本語基礎文型Ⅱを理解するレベル。日本語能力試験N4合格に向けた語彙、文型、漢字75字程度を学び、かつ、会話力、自然な日本語が話せるレベルになるよう学習を進めていく。

This course is to understand basic Japanese level II, for the first level of the Pre-Intermediate Japanese course. To be able to pass JLPT N4, students will learn vocabulary, grammar, and 75 kanji. In addition, students will also focus on acquiring natural Japanese expressions and using them in communication.

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明

学習目標

身につける資質・能力

学習した文法項目が、しっかりと定着し、より高度で自然な日本語を使えるようになることを目標とする。

Students are able to use all grammar taught in the classes, and are able to use natural Japanese.

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第1回	4月9日(火)	オリエンテーション、日本語チェック、自己紹介 Orientation, Japanese level check, self introduction		
第2回	4月16日(火)	みんなの日本語Ⅱ 26課 状況理由説明 んです Minna no Nihon-go II L26 reason, explanation		
第3回	4月23日(火)	みんなの日本語Ⅱ 26課 丁寧な依頼 んですが、 Minna no Nihon-go II L26 polite request		
第4回	5月14日(火)	みんなの日本語Ⅱ 26課 助言、指示 んですが、…たら Minna no Nihon-go II L26 advice, instruction		
第5回	5月21日(火)	みんなの日本語Ⅱ 27課 可能形 飲める、食べられる Minna no Nihon-go II L27 potential form		
第6回	5月28日(火)	みんなの日本語Ⅱ 27課 限定否定 しか Minna no Nihon-go II L26 negative (limited)		
第7回	6月4日(火)	会話、聴解、読解、作文、ロールプレイ、まとめ conversation, listening, reading comprehension, composition, role-play, review		
第8回	6月11日(火)	中間テスト mid term exam		
第9回	6月18日(火)	みんなの日本語Ⅱ 28課 継続動作 ながら Minna no Nihon-go II L28 while ~,		
第10回	6月25日(火)	みんなの日本語Ⅱ 28課 習慣的行為 ています Minna no Nihon-go II L28 habitual actions		
第11回	7月2日(火)	みんなの日本語Ⅱ 28課 理由1 〜し Minna no Nihon-go II L28 reason 1, (~ shi, ~shi)		
第12回	7月9日(火)	みんなの日本語Ⅱ 28課 理由2 〜し Minna no Nihon-go II L28 reason 2, (~ shi, ~shi)		
第13回	7月16日(火)	会話、ロールプレイ、スピーチ conversation, role-play, speech		
第14回	7月23日(火)	読解、作文、漢字 reading comprehension, composition, kanji		

授業計画				
回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第15回	7月30日(火)	総まとめ Review		
第16回	8月6日(火)	最終試験 Final Exam		

成績評価方法			
評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応
中間テスト mid term exam	スピーチ・聴解 speech/listening	30%	
中間テスト mid term exam	筆記試験(漢字含) written includes kanji	20%	
最終試験 Final Exam	筆記試験(漢字含) written includes kanji	30%	
最終試験 Final Exam	スピーチ・聴解 speech/listening	20%	

成績評価基準

教材

教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格
9784883196463	みんなの日本語初級2 第2版 本冊	スリーエーネットワーク	スリーエーネットワーク	2700

参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考URL	
サイト名	URL

参考資料

オフィスアワー

関連する授業科目
初中級日本語I, II, III Pre-Intermediate Japanese I, II, III

履修上の注意
教科書は各自用意すること Bring your own textbook

履修年度	2019
講義コード	kks41
授業科目	初中級日本語I-B
Course title	Pre-Intermediate Japanese I-B
担当教員	和田 恵
Instructor	
単位	2
対象学年	1 年
開講日	後期 火曜日 1・2 時限
ナンバリングコード	
キーワード	

授業概要

(授業のねらい)

初中級日本語最初のレベルであり、より高度な日本語基礎文型Ⅱを理解するレベル。日本語能力試験N4合格に向けた語彙、文型、漢字75字程度を学び、かつ、会話力、自然な日本語が話せるレベルになるよう学習を進めていく。

This course is to understand basic Japanese level II, for the first level of the Pre-Intermediate Japanese course. To be able to pass JLPT N4, students will learn vocabulary, grammar, and 75 kanji. In addition, students will also focus on acquiring natural Japanese expressions and using them in communication.

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明

学習目標

身につける資質・能力

学習した文法項目が、しっかりと定着し、より高度で自然な日本語を使えるようになることを目標とする。

Students are able to use all grammar taught in the classes, and are able to use natural Japanese.

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第1回	10月1日(火)	オリエンテーション、日本語チェック、自己紹介 Orientation, Japanese level check, self introduction		
第2回	10月8日(火)	みんなの日本語Ⅱ 26課 状況理由説明 んです Minna no Nihon-go II L26 reason, explanation		
第3回	10月15日(火)	みんなの日本語Ⅱ 26課 丁寧な依頼 んですが、 Minna no Nihon-go II L26 polite request		
第4回	10月29日(火)	みんなの日本語Ⅱ 26課 助言、指示 んですが、…たら Minna no Nihon-go II L26 advice, instruction		
第5回	11月5日(火)	みんなの日本語Ⅱ 27課 可能形 飲める、食べられる Minna no Nihon-go II L27 potential form		
第6回	11月12日(火)	みんなの日本語Ⅱ 27課 限定否定 しか Minna no Nihon-go II L26 negative (limited)		
第7回	11月19日(火)	会話、聴解、読解、作文、ロールプレイ、まとめ conversation, listening, reading comprehension, composition, role-play, review		
第8回	11月26日(火)	中間テスト mid term exam		
第9回	12月10日(火)	みんなの日本語Ⅱ 28課 継続動作 ながら Minna no Nihon-go II L28 while ~,		
第10回	12月17日(火)	みんなの日本語Ⅱ 28課 習慣的行為 ています Minna no Nihon-go II L28 habitual actions		
第11回	12月24日(火)	みんなの日本語Ⅱ 28課 理由1 〜し Minna no Nihon-go II L28 reason 1, (~ shi, ~shi)		
第12回	1月7日(火)	みんなの日本語Ⅱ 28課 理由2 〜し Minna no Nihon-go II L28 reason 2, (~ shi, ~shi)		
第13回	1月14日(火)	会話、ロールプレイ、スピーチ conversation, role-play, speech		
第14回	1月21日(火)	読解、作文、漢字 reading comprehension, composition, kanji		

授業計画				
回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第15回	1月28日(火)	総まとめ Review		
第16回	2月4日(火)	最終試験 Final Exam		

成績評価方法			
評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応
中間テスト mid term exam	スピーチ・聴解 speech/listening	30%	
中間テスト mid term exam	筆記試験(漢字含) written includes kanji	20%	
最終試験 Final Exam	筆記試験(漢字含) written includes kanji	30%	
最終試験 Final Exam	スピーチ・聴解 speech/listening	20%	

成績評価基準

教材

教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格
9784883196463	みんなの日本語初級2 第2版 本冊	スリーエーネットワーク	スリーエーネットワーク	2700

参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考URL	
サイト名	URL

参考資料

オフィスアワー

関連する授業科目
初中級日本語I, II, III Pre-Intermediate Japanese I, II, III

履修上の注意
教科書は各自用意すること Bring your own textbook

履修年度	2019
講義コード	kks11
授業科目	初中級日本語Ⅱ-A
Course title	Pre-Intermediate Japanese II-A
担当教員	和田 恵
Instructor	
単位	2
対象学年	1 年
開講日	前期 水曜日 1・2 時限
ナンバリングコード	
キーワード	

授業概要

(授業のねらい)

より複雑な日本語基礎文型Ⅱを理解するレベル。日本語能力試験N4合格に向けた必須語彙、文型、漢字75字程度を学び、より自然な会話力、日本語力を向上できるレベルになるよう学習を進めていく。

This course is designed to help understand more complicated basic Japanese II level grammar. Learning the necessary vocabulary, grammar and 75 kanji for passing JLPT N4, and enhancing natural conversation skills.

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明

学習目標

身につける資質・能力

学習した文法項目が、しっかりと定着し、正確さ、より現実的な表現、文型を会話に取り入れられる。

Understand all grammar taught in the classes, and display accuracy, natural expression and the use of grammar in communication.

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第1回	4月10日(水)	みんなの日本語Ⅱ 29課 自動詞(状態) Minna no Nihon-go II L29 intransitive verbs		
第2回	4月17日(水)	みんなの日本語Ⅱ 29課 行為の完了 Minna no Nihon-go II L29 completed action		
第3回	4月24日(水)	みんなの日本語Ⅱ 29課 残念、遺憾 Minna no Nihon-go II L29 regret		
第4回	5月8日(水)	みんなの日本語Ⅱ 30課 他動詞(状態) Minna no Nihon-go II L30 transitive verbs (condition)		
第5回	5月15日(水)	みんなの日本語Ⅱ 30課 準備 ～ておく Minna no Nihon-go II L30 readiness		
第6回	5月22日(水)	みんなの日本語Ⅱ 30課 措置、放置 ～ておく Minna no Nihon-go II L30 resultant state		
第7回	5月29日(水)	会話、読解、作文、まとめ conversation, reading comprehension, composition, review		
第8回	6月5日(水)	中間テスト mid term exam		
第9回	6月12日(水)	みんなの日本語Ⅱ 31課 動詞 意向形 Minna no Nihon-go II L31 volitional verb		
第10回	6月19日(水)	みんなの日本語Ⅱ 31課 意思、計画 Minna no Nihon-go II L31 intention, plan		
第11回	6月26日(水)	みんなの日本語Ⅱ 31課 つもり、予定 Minna no Nihon-go II L31 intention, schedule		
第12回	7月3日(水)	みんなの日本語Ⅱ 32課 ほうがいい Minna no Nihon-go II L32 had better		
第13回	7月10日(水)	みんなの日本語Ⅱ 32課 でしょう Minna no Nihon-go II L32 will		
第14回	7月24日(水)	みんなの日本語Ⅱ 32課 推量 かもしれない Minna no Nihon-go II L32 guess, may be		
第15回	7月31日(水)	会話、聴解、ロールプレイ、総まとめ conversation, listening, role-play, review		

授業計画				
回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第16回	8月7日(水)	最終試験 Final Exam		

成績評価方法			
評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応
中間テスト mid term exam	スピーチ、聴解 speech/listening	30%	
中間テスト mid term exam	筆記試験(漢字含) written includes kanji	20%	
最終試験 Final Exam	筆記試験(漢字含) written includes kanji	30%	
最終試験 Final Exam	スピーチ、聴解 speech/listening	20%	

成績評価基準

教材

教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格
9784883196463	みんなの日本語初級2 第2版 本冊	スリーエーネットワーク	スリーエーネットワーク	2700

参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考URL	
サイト名	URL

参考資料

オフィスアワー

関連する授業科目
初中級日本語I, II, III Pre-Intermediate Japanese I, II, III

履修上の注意
教科書は各自用意すること Bring your own textbook

履修年度	2019
講義コード	kkpr1
授業科目	初級日本語Ⅱ-B
Course title	Elementary Japanese II-B
担当教員	堀田 淑乃
Instructor	
単位	2
対象学年	1 年
開講日	後期 水曜日 3・4 時限
ナンバリングコード	
キーワード	

授業概要

初級日本語最後のレベルであり、日本語基礎文型Ⅰを全て理解するレベル。また、日本語能力試験N5合格に向けた語彙、文型、漢字60字程度を学び、かつ、会話力、自然な日本語が話せるレベルになるよう学習を進めていく。
 The final stage of elementary Japanese level, so all basic elementary grammar will be introduced. To be able to pass JLPT N5, students will learn vocabulary, grammar and 60 kanji characters. In addition, student's learning will also focus on acquiring natural Japanese and enhancing communication.

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明

学習目標

身につける資質・能力

(1)学習した文法項目が、しっかりと定着し、かつ、自然な日本語を使えるようになることを目標とする。
 Students are able to use all grammar taught in the classes, and are able to use natural Japanese.

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第1回	10月2日(水)	みんなの日本語Ⅰ 18課 動詞辞書形 Minna no Nihon-go I L18 verb-dic. form		
第2回	10月9日(水)	みんなの日本語Ⅰ 18課 可能表現 Minna no Nihon-go I L18 ability, skill		
第3回	10月16日(水)	みんなの日本語Ⅰ 18課 動詞名詞化 Minna no Nihon-go I L18 nominalised phrase		
第4回	10月23日(水)	みんなの日本語Ⅰ 18課 前に Minna no Nihon-go I L18 before...		
第5回	10月30日(水)	みんなの日本語Ⅰ 19課 動詞た形 Minna no Nihon-go I L19 verb ta forms		
第6回	11月13日(水)	みんなの日本語Ⅰ 19課 過去表現 Minna no Nihon-go I L19 plain past verb		
第7回	11月20日(水)	みんなの日本語Ⅰ 19課 経験 Minna no Nihon-go I L19 experiences		
第8回	11月27日(水)	みんなの日本語Ⅰ 19課 代表的行為 Minna no Nihon-go I L19 referring to some action		
第9回	12月4日(水)	みんなの日本語Ⅰ 20課 普通体・動詞 Minna no Nihon-go L20 Plain form verb		
第10回	12月11日(水)	みんなの日本語Ⅰ 20課 普通体・形容詞と名詞 Minna no Nihon-go L20 Plain form adj.		
第11回	12月18日(水)	みんなの日本語Ⅰ 20課 普通体・復習1 Minna no Nihon-go L20 Plain form noun		
第12回	1月8日(水)	みんなの日本語Ⅰ 20課 普通体・復習2 Minna no Nihon-go L20 Plain form rev.		
第13回	1月15日(水)	みんなの日本語Ⅰ 21課 意見、感想 Minna no Nihon-go L21 opinion, feeling		
第14回	1月22日(水)	みんなの日本語Ⅰ 21課 伝言 Minna no Nihon-go L21 message		
第15回	1月29日(水)	みんなの日本語Ⅰ 21課 予想 Minna no Nihon-go L21 estimating		

授業計画				
回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第16回	2月5日(水)	復習・学期末試験 Revision / End of term test (Final exam)		

成績評価方法			
評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応
課題・小テスト Assignments, small tests		40%	(1)
学期末試験 Final exam		60%	(1)

成績評価基準

教材

教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格
	みんなの日本語初級I本冊 Minna no Nihongo I	スリーエーネットワーク 3A Network	スリーエーネットワーク 3A Network	
	日本語チャレンジN5 かんじ Nihongo challenge N4-5 Kanji	唐澤和子、木上伴子、 渋谷幹子 K. Karasawa, T. Kigami and M. Shibuya	アスク出版 Ask publishing	

参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考URL	
サイト名	URL

参考資料

オフィスアワー
Wednesday: 12:00-13:00

関連する授業科目
初級日本語I, II, III Elementary Japanese I, II, III

履修上の注意
教科書は各自用意すること Bring your own textbook

履修年度	2019
講義コード	kks21
授業科目	初中級日本語Ⅲ-A
Course title	Pre-Intermediate Japanese III-A
担当教員	和田 恵
Instructor	
単位	2
対象学年	1 年
開講日	前期 木曜日 1・2 時限
ナンバリングコード	
キーワード	

授業概要

(授業のねらい)

初中級日本語後半のレベルであり、新しい日本語基礎文型Ⅱを理解、使用するレベル。日本語能力試験N4合格に向けた語彙、文型、漢字50字程度を学び、より自然な日本語が話せるレベルになるよう学習を進めていく。

This course is designed to help understand more complicated basic Japanese grammar in the latter half of II level. Learning the necessary vocabulary, grammar and 50 kanji for passing JLPT N4, and enhancing natural conversation skills and the 4 skills.

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明

学習目標

身につける資質・能力

学習した文法項目が、しっかりと定着し、会話にも使えるようになることを目標とする。
Understand all grammar taught in the classes, and cement them for use in conversation.

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第1回	4月11日(木)	みんなの日本語Ⅱ 33課 命令形 しろ Minna no Nihon-go II L33 order form		
第2回	4月18日(木)	みんなの日本語Ⅱ 33課 禁止形 するな Minna no Nihon-go II L33 prohibition form		
第3回	4月25日(木)	みんなの日本語Ⅱ 33課 引用、説明、伝言 ～と Minna no Nihon-go II L33 quote, message		
第4回	5月9日(木)	みんなの日本語Ⅱ 34課 ～とおりに 規範、基準叙述 Minna no Nihon-go II L34 regulation		
第5回	5月16日(木)	みんなの日本語Ⅱ 34課 前後関係 あとで、 Minna no Nihon-go II L34 relations		
第6回	5月23日(木)	みんなの日本語Ⅱ 34課 習慣的行動 ～て Minna no Nihon-go II L34 habitual action		
第7回	5月30日(木)	会話、作文、ロールプレイ、漢字、まとめ Conversation, composition, role-play, Kanji, review		
第8回	6月6日(木)	中間テスト mid-term exam		
第9回	6月13日(木)	みんなの日本語Ⅱ 35課 仮定条件 ば Minna no Nihon-go II L35 conditional form		
第10回	6月20日(木)	みんなの日本語Ⅱ 35課 判断 Minna no Nihon-go II L35 judgement		
第11回	6月27日(木)	みんなの日本語Ⅱ 35課 助言 Minna no Nihon-go II L35 advice		
第12回	7月4日(木)	みんなの日本語Ⅱ 36課 到達目標 ように Minna no Nihon-go II L36 achievement		
第13回	7月11日(木)	みんなの日本語Ⅱ 36課 能力変化 Minna no Nihon-go II L36 changing ability		
第14回	7月18日(木)	みんなの日本語Ⅱ 36課 継続的努力 Minna no Nihon-go II L36 continuous effort		
第15回	7月25日(木)	総まとめ Review		

授業計画				
回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第16回	8月1日(木)	最終試験 Final Exam		

成績評価方法			
評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応
中間テスト mid-term exam	スピーチ・聴解 speech/listening	30%	
中間テスト mid-term exam	筆記試験(漢字含) written includes kanji	20%	
最終試験 Final Exam	筆記試験(漢字含) written includes kanji	30%	
最終試験 Final Exam	スピーチ・聴解 speech/listening	20%	

成績評価基準

教材

教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格
9784883196463	みんなの日本語初級2 第2版 本冊	スリーエーネットワーク	スリーエーネットワーク	2700

参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考URL	
サイト名	URL

参考資料

オフィスアワー

関連する授業科目
初中級日本語I, II, III Pre-Intermediate Japanese I, II, III

履修上の注意
教科書は各自用意すること Bring your own textbook

履修年度	2019
講義コード	kks61
授業科目	初中級日本語Ⅲ-B
Course title	Pre-Intermediate Japanese III-B
担当教員	和田 恵
Instructor	
単位	2
対象学年	1 年
開講日	後期 木曜日 1・2 時限
ナンバリングコード	
キーワード	

授業概要

(授業のねらい)

初中級日本語後半のレベルであり、新しい日本語基礎文型Ⅱを理解、使用するレベル。日本語能力試験N4合格に向けた語彙、文型、漢字50字程度を学び、より自然な日本語が話せるレベルになるよう学習を進めていく。

This course is designed to help understand more complicated basic Japanese grammar in the latter half of II level. Learning the necessary vocabulary, grammar and 50 kanji for passing JLPT N4, and enhancing natural conversation skills and the 4 skills.

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明

学習目標

身につける資質・能力

学習した文法項目が、しっかりと定着し、会話にも使えるようになることを目標とする。
Understand all grammar taught in the classes, and cement them for use in conversation.

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第1回	10月3日(木)	みんなの日本語Ⅱ 33課 命令形 しろ Minna no Nihon-go II L33 order form		
第2回	10月10日(木)	みんなの日本語Ⅱ 33課 禁止形 するな Minna no Nihon-go II L33 prohibition form		
第3回	10月17日(木)	みんなの日本語Ⅱ 33課 引用、説明、伝言 ～と Minna no Nihon-go II L33 quote, message		
第4回	10月24日(木)	みんなの日本語Ⅱ 34課 ～とおりに 規範、基準叙述 Minna no Nihon-go II L34 regulation		
第5回	10月31日(木)	みんなの日本語Ⅱ 34課 前後関係 あとで、 Minna no Nihon-go II L34 relations		
第6回	11月7日(木)	みんなの日本語Ⅱ 34課 習慣的行動 ～て Minna no Nihon-go II L34 habitual action		
第7回	11月14日(木)	会話、作文、ロールプレイ、漢字、まとめ Conversation, composition, role-play, Kanji, review		
第8回	11月28日(木)	中間テスト mid-term exam		
第9回	12月5日(木)	みんなの日本語Ⅱ 35課 仮定条件 ば Minna no Nihon-go II L35 conditional form		
第10回	12月12日(木)	みんなの日本語Ⅱ 35課 判断 Minna no Nihon-go II L35 judgement		
第11回	12月19日(木)	みんなの日本語Ⅱ 35課 助言 Minna no Nihon-go II L35 advice		
第12回	12月26日(木)	みんなの日本語Ⅱ 36課 到達目標 ように Minna no Nihon-go II L36 achievement		
第13回	1月9日(木)	みんなの日本語Ⅱ 36課 能力変化 Minna no Nihon-go II L36 changing ability		
第14回	1月23日(木)	みんなの日本語Ⅱ 36課 継続的努力 Minna no Nihon-go II L36 continuous effort		
第15回	1月30日(木)	総まとめ Review		

授業計画				
回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第16回	2月6日(木)	最終試験 Final Exam		

成績評価方法			
評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応
中間テスト mid-term exam	スピーチ・聴解 speech/listening	30%	
中間テスト mid-term exam	筆記試験(漢字含) written includes kanji	20%	
最終試験 Final Exam	筆記試験(漢字含) written includes kanji	30%	
最終試験 Final Exam	スピーチ・聴解 speech/listening	20%	

成績評価基準

教材

教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格
9784883196463	みんなの日本語初級2 第2版 本冊	スリーエーネットワーク	スリーエーネットワーク	2700

参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考URL	
サイト名	URL

参考資料

オフィスアワー

関連する授業科目
初中級日本語I, II, III Pre-Intermediate Japanese I, II, III

履修上の注意
教科書は各自用意すること Bring your own textbook

中級

A： 前期：第1学期 4-6月、第2学期 6-8月

B： 後期：第3学期 10-11月、第4学期 12-2月

中級日本語とは、日本語能力試験 N3 レベルの日本語である。総学習時間は 200-300 時間を超え、さらに、150-200 時間程度学習していく学習者のためのコースである。中級日本語全コースを終了後には、

- 漢字 500-600 字程度理解可能
- 自分の意思を確実に相手に伝えることができる
- 日常生活の範疇における話題について、理解可能なレベル
- 大学で利用するような語彙、表現も多少理解し始める
- 多少長い文章を用いての日本語会話可能
- 比較的スムーズな日本語コミュニケーションを図れるようになる
- 学習者によっては、アルバイトなども探せるレベルである
- ビジネス日本語を理解し始め、実際に動けることも少なくない

<開講科目>

中級日本語ⅠA/B 1-5 週

中級日本語ⅡA/B 6-10 週

中級日本語ⅢA/B 11-16 週

Intermediate courses

A: Semester 1: Term 1 Apr - Jun, Term 2 Jun - Aug

B: Semester 2: Term 3 Oct - Nov, Term 4 Dec - Feb

The Intermediate Course is equivalent to N3 Level of the Japanese Language Proficiency Test. This course is for students who have completed 200-300 hours of study and intend to complete a further 150 to 200 hours of study. After completion of the Intermediate Course, students are able to:

- Understand around 500-600 Kanji
- Convey their thoughts and intentions to others
- Understand topics in daily conversation
- Start to understand grammar and expressions that are used at University
- Converse in Japanese using slightly longer sentences
- Communicate relatively smoothly in Japanese
- Reach a level of Japanese conducive to looking for part-time work (for some students)
- Start to understand business Japanese on the path to employment

<Course Open>

Intermediate Japanese I A/B Week 1-5

Intermediate Japanese II A/B Week 6-10

Intermediate Japanese III A/B Week 11-16

履修年度	2019
講義コード	kkpu1
授業科目	中級日本語I-A
Course title	Intermediate Japanese I-A
担当教員	和田 恵
Instructor	
単位	2
対象学年	1 年
開講日	前期 火曜日 3・4 時限
ナンバリングコード	
キーワード	

授業概要

(授業のねらい)

初中級日本語最終レベルであり、より高度な日本語基礎文型Ⅱを理解するレベル。日本語能力試験N4合格に向けた語彙、文型、漢字75字程度を学び、会話力、自然な日本語が話せるレベルになるよう学習を進めていく。

This course is designed to help understand more complicated basic Japanese grammar in level II. Learning the necessary vocabulary, grammar and 75 kanji for passing JLPT N4, and enhancing natural conversation skills.

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明

学習目標

身につける資質・能力

初中級で学習した文法項目がしっかりと定着し、様々なタイプの日本語を使えるようになることを目標とする。

Thoroughly understand all grammar taught in the classes, and be able to use various types of Japanese language.

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第1回	4月9日(火)	みんなの日本語Ⅱ 37課 受け身1		
第2回	4月16日(火)	みんなの日本語Ⅱ 37課 受け身2		
第3回	4月23日(火)	みんなの日本語Ⅱ 37課 受け身3		
第4回	5月14日(火)	みんなの日本語Ⅱ 38課 名詞化動詞…のが		
第5回	5月21日(火)	みんなの日本語Ⅱ 38課 名詞化動詞…のを		
第6回	5月28日(火)	みんなの日本語Ⅱ 38課 名詞化動詞…のは		
第7回	6月4日(火)	中間テスト		
第8回	6月11日(火)	みんなの日本語Ⅱ 39課 感情表現		
第9回	6月18日(火)	みんなの日本語Ⅱ 39課 無意志表現		
第10回	6月25日(火)	みんなの日本語Ⅱ 39課 弁明、事情説明		
第11回	7月2日(火)	みんなの日本語Ⅱ 40課 疑問文1		
第12回	7月9日(火)	みんなの日本語Ⅱ 40課 疑問文2		
第13回	7月16日(火)	みんなの日本語Ⅱ 40課 試す ～てみる		
第14回	7月23日(火)	みんなの日本語Ⅱ 41課 丁寧な授受表現1		
第15回	7月30日(火)	みんなの日本語Ⅱ 41課 丁寧な授受表現2、総復習		
第16回	8月6日(火)	最終筆記試験		

成績評価方法

評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応
中間テスト	スピーチ	15%	

成績評価方法				
評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応	
中間テスト	聴解試験	15%		
中間テスト	筆記試験(漢字含)	20%		
最終試験	筆記試験(漢字含)	30%		
最終試験	スピーチ・聴解	20%		

成績評価基準				

教材				

教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格
9784883196463	みんなの日本語初級2 第2版 本冊	スリーエーネットワーク	スリーエーネットワーク	2700

参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考URL	
サイト名	URL

参考資料	

オフィスアワー	

関連する授業科目	
初中級日本語I, II, III Pre-Intermediate Japanese I, II, III	

履修上の注意	
教科書は各自用意すること Bring your own textbook	

履修年度	2019
講義コード	kkpx1
授業科目	中級日本語I-B
Course title	Intermediate Japanese I-B
担当教員	和田 恵
Instructor	
単位	2
対象学年	1 年
開講日	後期 火曜日 3・4 時限
ナンバリングコード	
キーワード	

授業概要

(授業のねらい)

初中級日本語最終レベルであり、より高度な日本語基礎文型Ⅱを理解するレベル。日本語能力試験N4合格に向けた語彙、文型、漢字75字程度を学び、会話力、自然な日本語が話せるレベルになるよう学習を進めていく。

This course is designed to help understand more complicated basic Japanese grammar in level II. Learning the necessary vocabulary, grammar and 75 kanji for passing JLPT N4, and enhancing natural conversation skills.

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明

学習目標

身につける資質・能力

初中級で学習した文法項目がしっかりと定着し、様々なタイプの日本語を使えるようになることを目標とする。

Thoroughly understand all grammar taught in the classes, and be able to use various types of Japanese language.

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第1回	10月1日(火)	みんなの日本語Ⅱ 37課 受け身1		
第2回	10月8日(火)	みんなの日本語Ⅱ 37課 受け身2		
第3回	10月15日(火)	みんなの日本語Ⅱ 37課 受け身3		
第4回	10月29日(火)	みんなの日本語Ⅱ 38課 名詞化動詞…のが		
第5回	11月5日(火)	みんなの日本語Ⅱ 38課 名詞化動詞…のを		
第6回	11月12日(火)	みんなの日本語Ⅱ 38課 名詞化動詞…のは		
第7回	11月19日(火)	中間テスト		
第8回	11月26日(火)	みんなの日本語Ⅱ 39課 感情表現		
第9回	12月10日(火)	みんなの日本語Ⅱ 39課 無意志表現		
第10回	12月17日(火)	みんなの日本語Ⅱ 39課 弁明、事情説明		
第11回	12月24日(火)	みんなの日本語Ⅱ 40課 疑問文1		
第12回	1月7日(火)	みんなの日本語Ⅱ 40課 疑問文2		
第13回	1月14日(火)	みんなの日本語Ⅱ 40課 試す ～てみる		
第14回	1月21日(火)	みんなの日本語Ⅱ 41課 丁寧な授受表現1		
第15回	1月28日(火)	みんなの日本語Ⅱ 41課 丁寧な授受表現2、総復習		
第16回	2月4日(火)	最終筆記試験		

成績評価方法

評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応
中間テスト	スピーチ	15%	

成績評価方法				
評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応	
中間テスト	聴解試験	15%		
中間テスト	筆記試験(漢字含)	20%		
最終試験	筆記試験(漢字含)	30%		
最終試験	スピーチ・聴解	20%		

成績評価基準				

教材				

教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格
9784883196463	みんなの日本語初級2 第2版 本冊	スリーエーネットワーク	スリーエーネットワーク	2700

参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考URL	
サイト名	URL

参考資料	

オフィスアワー	

関連する授業科目	
初中級日本語I, II, III Pre-Intermediate Japanese I, II, III	

履修上の注意	
教科書は各自用意すること Bring your own textbook	

履修年度	2019
講義コード	kkpv1
授業科目	中級日本語Ⅱ-A
Course title	Intermediate Japanese II-A
担当教員	和田 恵
Instructor	
単位	2
対象学年	1 年
開講日	前期 水曜日 3・4 時限
ナンバリングコード	
キーワード	

授業概要

(授業のねらい)

敬語表現から始まり、中級レベルに必要な基礎文型、文法や語彙、会話、聴解、読解力を総合的に学習する。日本語能力試験3級合格を目指すレベルで、スムーズな情報提供やコミュニケーションも図れるよう、学習をしていく。日常生活でよく見る漢字、N4, N3レベルの漢字を中心に75字程度学習する。

Starting with polite expression, learn the necessary grammar, vocabulary, conversation, and reading and writing skills for Intermediate Level.

Students will learn how to acquire information and communicate effectively at a level required to pass JLPT Level N3. Learning will focus around 75 Kanji used in everyday life and in JLPT N3 and N4.

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明

学習目標

身につける資質・能力

場面に応じた中級日本語表現を使い、自分の意思を相手に伝えることができる。日常的に見かける漢字も理解でき、大学で使うような語彙、スムーズな日常会話もでき、理解できるようになることを目標とする。

To use situational Japanese to convey thoughts and intentions to others. To understand everyday Kanji and language used at University, and converse smoothly in Japanese.

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第1回	4月10日(水)	みんなの日本語Ⅱ 42課 目的 ために		
第2回	4月17日(水)	みんなの日本語Ⅱ 42課 用途 のに		
第3回	4月24日(水)	みんなの日本語Ⅱ 42課 数量詞＋も		
第4回	5月8日(水)	みんなの日本語Ⅱ 43課 推察 ～そう		
第5回	5月15日(水)	みんなの日本語Ⅱ 43課 …できます		
第6回	5月22日(水)	みんなの日本語Ⅱ 44課 過度 すぎる、難易度 にくい		
第7回	5月29日(水)	みんなの日本語Ⅱ 44課 副詞表現		
第8回	6月5日(水)	みんなの日本語Ⅱ 44課 選択決定 にする		
第9回	6月12日(水)	中間テスト		
第10回	6月19日(水)	みんなの日本語Ⅱ 45課 対処方法 場合		
第11回	6月26日(水)	みんなの日本語Ⅱ 45課 意外感 のに		
第12回	7月3日(水)	みんなの日本語Ⅱ 45課 復習K		
第13回	7月10日(水)	みんなの日本語Ⅱ 46課 時間的位置 ところ		
第14回	7月24日(水)	みんなの日本語Ⅱ 46課 短時間経過 ばかり		
第15回	7月31日(水)	みんなの日本語Ⅱ 46課 確信 はず		
第16回	8月7日(水)	最終筆記試験		

成績評価方法				
評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応	
中間テスト	スピーチ	15%		
中間テスト	聴解試験	15%		
中間テスト	筆記試験(漢字含)	20%		
最終試験	筆記試験(漢字含)	30%		
最終試験	スピーチ・聴解	20%		

成績評価基準				

教材				

教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格
9784883196463	みんなの日本語初級2 第2版 本冊	スリーエーネットワーク	スリーエーネットワーク	2700

参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考URL	
サイト名	URL

参考資料	

オフィスアワー	

関連する授業科目	
中級日本語I, II, III Intermediate Japanese I, II, III	

履修上の注意	
教科書は各自用意すること Bring your own textbook	

履修年度	2019
講義コード	kkpy1
授業科目	中級日本語Ⅱ-B
Course title	Intermediate Japanese II-B
担当教員	和田 恵
Instructor	
単位	2
対象学年	1 年
開講日	後期 水曜日 3・4 時限
ナンバリングコード	
キーワード	

授業概要

(授業のねらい)

敬語表現から始まり、中級レベルに必要な基礎文型、文法や語彙、会話、聴解、読解力を総合的に学習する。日本語能力試験3級合格を目指すレベルで、スムーズな情報提供やコミュニケーションも図れるよう、学習をしていく。日常生活でよく見る漢字、N4、N3レベルの漢字を中心に75字程度学習する。

Starting with polite expression, learn the necessary grammar, vocabulary, conversation, and reading and writing skills for Intermediate Level.

Students will learn how to acquire information and communicate effectively at a level required to pass JLPT Level N3. Learning will focus around 75 Kanji used in everyday life and in JLPT N3 and N4.

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明

学習目標

身につける資質・能力

場面に応じた中級日本語表現を使い、自分の意思を相手に伝えることができる。日常的に見かける漢字も理解でき、大学で使うような語彙、スムーズな日常会話もでき、理解できるようになることを目標とする。

To use situational Japanese to convey thoughts and intentions to others. To understand everyday Kanji and language used at University, and converse smoothly in Japanese.

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第1回	10月2日(水)	みんなの日本語Ⅱ 42課 目的 ために		
第2回	10月9日(水)	みんなの日本語Ⅱ 42課 用途 のに		
第3回	10月16日(水)	みんなの日本語Ⅱ 42課 数量詞＋も		
第4回	10月23日(水)	みんなの日本語Ⅱ 43課 推察 ～そう		
第5回	10月30日(水)	みんなの日本語Ⅱ 43課 …できます		
第6回	11月13日(水)	みんなの日本語Ⅱ 44課 過度 すぎる、難易度 にくい		
第7回	11月20日(水)	みんなの日本語Ⅱ 44課 副詞表現		
第8回	11月27日(水)	みんなの日本語Ⅱ 44課 選択決定 にする		
第9回	12月4日(水)	中間テスト		
第10回	12月11日(水)	みんなの日本語Ⅱ 45課 対処方法 場合		
第11回	12月18日(水)	みんなの日本語Ⅱ 45課 意外感 のに		
第12回	1月8日(水)	みんなの日本語Ⅱ 45課 復習K		
第13回	1月15日(水)	みんなの日本語Ⅱ 46課 時間的位置 ところ		
第14回	1月22日(水)	みんなの日本語Ⅱ 46課 短時間経過 ばかり		
第15回	1月29日(水)	みんなの日本語Ⅱ 46課 確信 はず		
第16回	2月5日(水)	最終筆記試験		

成績評価方法			
評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応
中間テスト	スピーチ	15%	
中間テスト	聴解試験	15%	
中間テスト	筆記試験(漢字含)	20%	
最終試験	筆記試験(漢字含)	30%	
最終試験	スピーチ・聴解	20%	

成績評価基準

教材

教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格
9784883196463	みんなの日本語初級2 第2版 本冊	スリーエーネットワーク	スリーエーネットワーク	2700

参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考URL	
サイト名	URL

参考資料

オフィスアワー

関連する授業科目
中級日本語I, II, III Intermediate Japanese I, II, III

履修上の注意
教科書は各自用意すること Bring your own textbook

履修年度	2019
講義コード	kkpw1
授業科目	中級日本語Ⅲ-A
Course title	Intermediate Japanese III-A
担当教員	和田 恵
Instructor	
単位	2
対象学年	1 年
開講日	前期 木曜日 3・4 時限
ナンバリングコード	
キーワード	

授業概要

(授業のねらい)

中級日本語Ⅰ、Ⅱで学習した内容をさらに発展させ、中級文型、文法を学習しながら、会話力向上も目指し学習していく。初中級で見落としがちな初級文法も随時復習しながら、語彙や漢字数も増やしていく。漢字は日本語能力試験N3に沿ったものを選別し、75字程度学習予定。

To further enhance conversation and language skills learnt in Intermediate Japanese I and II by learning intermediate vocabulary and grammar.

Students will increase their vocabulary and Kanji knowledge whilst revising basic grammar. Around 75 Kanji will be learnt in line with requirements for JLPT Level N3.

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明

学習目標

身につける資質・能力

学習した日本語表現、会話力がしっかりと定着し、硬い表現も理解できるようになることを目標とする。

To cement understanding of Japanese expressions and conversation skills taught in class.

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第1回	4月11日(木)	みんなの日本語Ⅱ 47課 伝聞 そうだ		
第2回	4月18日(木)	みんなの日本語Ⅱ 47課 判断 ようだ		
第3回	4月25日(木)	みんなの日本語Ⅱ 47課 会話、読解、聴解		
第4回	5月9日(木)	みんなの日本語Ⅱ 48課 使役1(強制・指示)		
第5回	5月16日(木)	みんなの日本語Ⅱ 48課 使役2(許可・容認)		
第6回	5月23日(木)	みんなの日本語Ⅱ 48課 使役3(丁寧な依頼)		
第7回	5月30日(木)	作文、会話、ロールプレイ、総復習		
第8回	6月6日(木)	中間テスト		
第9回	6月13日(木)	みんなの日本語Ⅱ 49課 尊敬語1		
第10回	6月20日(木)	みんなの日本語Ⅱ 49課 尊敬語2		
第11回	6月27日(木)	みんなの日本語Ⅱ 49課 尊敬語3		
第12回	7月4日(木)	みんなの日本語Ⅱ 50課 謙譲語1		
第13回	7月11日(木)	みんなの日本語Ⅱ 50課 謙譲語2		
第14回	7月18日(木)	みんなの日本語Ⅱ 50課 謙譲語3		
第15回	7月25日(木)	尊敬語、謙譲語、丁寧語の総復習		
第16回	8月1日(木)	最終筆記試験		

成績評価方法

評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応
中間テスト	スピーチ	15%	

成績評価方法			
評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応
中間テスト	聴解試験	15%	
中間テスト	筆記試験(漢字含)	20%	
最終試験	筆記試験(漢字含)	30%	
最終試験	スピーチ・聴解	20%	

成績評価基準

教材

教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格
9784883196463	みんなの日本語初級2 第2版 本冊	スリーエーネットワーク	スリーエーネットワーク	2700

参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考URL	
サイト名	URL

参考資料

オフィスアワー

関連する授業科目
中級日本語I, II, III Intermediate Japanese I, II, III

履修上の注意
教科書は各自用意すること Bring your own textbook

履修年度	2019
講義コード	kkpz1
授業科目	中級日本語Ⅲ-B
Course title	Intermediate Japanese III-B
担当教員	和田 恵
Instructor	
単位	2
対象学年	1 年
開講日	後期 木曜日 3・4 時限
ナンバリングコード	
キーワード	

授業概要

(授業のねらい)

中級日本語I, IIで学習した内容をさらに発展させ、中級文型、文法を学習しながら、会話力向上も目指し学習していく。初中級で見落としがちな初級文法も随時復習しながら、語彙や漢字数も増やしていく。漢字は日本語能力試験N3に沿ったものを選別し、75字程度学習予定。

To further enhance conversation and language skills learnt in Intermediate Japanese I and II by learning intermediate vocabulary and grammar.

Students will increase their vocabulary and Kanji knowledge whilst revising basic grammar. Around 75 Kanji will be learnt in line with requirements for JLPT Level N3.

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明

学習目標

身につける資質・能力

学習した日本語表現、会話力がしっかりと定着し、硬い表現も理解できるようになることを目標とする。

To cement understanding of Japanese expressions and conversation skills taught in class.

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第1回	10月3日(木)	みんなの日本語Ⅱ 47課 伝聞 そうだ		
第2回	10月10日(木)	みんなの日本語Ⅱ 47課 判断 ようだ		
第3回	10月17日(木)	みんなの日本語Ⅱ 47課 会話、読解、聴解		
第4回	10月24日(木)	みんなの日本語Ⅱ 48課 使役1(強制・指示)		
第5回	10月31日(木)	みんなの日本語Ⅱ 48課 使役2(許可・容認)		
第6回	11月7日(木)	みんなの日本語Ⅱ 48課 使役3(丁寧な依頼)		
第7回	11月14日(木)	作文、会話、ロールプレイ、総復習		
第8回	11月28日(木)	中間テスト		
第9回	12月5日(木)	みんなの日本語Ⅱ 49課 尊敬語1		
第10回	12月12日(木)	みんなの日本語Ⅱ 49課 尊敬語2		
第11回	12月19日(木)	みんなの日本語Ⅱ 49課 尊敬語3		
第12回	12月26日(木)	みんなの日本語Ⅱ 50課 謙譲語1		
第13回	1月9日(木)	みんなの日本語Ⅱ 50課 謙譲語2		
第14回	1月23日(木)	みんなの日本語Ⅱ 50課 謙譲語3		
第15回	1月30日(木)	尊敬語、謙譲語、丁寧語の総復習		
第16回	2月6日(木)	最終筆記試験		

成績評価方法

評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応
中間テスト	スピーチ	15%	

成績評価方法				
評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応	
中間テスト	聴解試験	15%		
中間テスト	筆記試験(漢字含)	20%		
最終試験	筆記試験(漢字含)	30%		
最終試験	スピーチ・聴解	20%		

成績評価基準				

教材				

教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格
9784883196463	みんなの日本語初級2 第2版 本冊	スリーエーネットワーク	スリーエーネットワーク	2700

参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考URL	
サイト名	URL

参考資料	

オフィスアワー	

関連する授業科目	
中級日本語I, II, III Intermediate Japanese I, II, III	

履修上の注意	
教科書は各自用意すること Bring your own textbook	

中上級

A： 前期：第1学期 4-6 月、第2学期 6-8 月

B： 後期：第3学期 10-11 月、第4学期 12-2 月

中上級日本語とは、日本語学習者時間 600 時間程度終了した学習者のことである。日本語能力試験の N2 レベル該当し、地方自治体での国際交流員として日本で就労可能なレベルをさす。基本文型からさらにレベルを上げた硬い表現、難易度の高い文法や語彙を操れるレベルである。

本コース終了後には、

- 一般企業で就労可能なレベル
- 比較的長い文章を用いた会話、コミュニケーションが可能になる
- 場面に応じて、敬語表現を扱える
- より難易度の高い文法表現を使える
- 日本事情についての理解力もある
- 常用漢字 900-1,200 字程度の理解力

<開講科目>

中上級日本語ⅠA/B 1-16 週

中上級日本語ⅡA/B 1-16 週

Upper-Intermediate Courses

A: Semester 1: Term 1 Apr - Jun, Term 2 Jun - Aug

B: Semester 2: Term 3 Oct - Nov, Term 4 Dec - Feb

Upper-Intermediate Japanese is for students who have completed around 600 hours of study in Japanese. The course will prepare students to reach the level required to work as a Coordinator for International Relations at a local body level, or the equivalent of Japanese Proficiency Test (JLPT) Level N2. Students will learn expressions beyond the basic sentence structures to understand more complex grammar and vocabulary.

At the end of the Upper-Intermediate Course students are able to:

- Use Japanese at a general business level
- Use relatively complicated sentences in conversations
- Use polite Japanese expressions in appropriate situations
- Use more complex expressions and grammar
- Have an understating of Japanese affairs
- Understand the required 900- 1,200 Kanji characters for daily life

<Course Open>

Upper-Intermediate I A/B Week 1-16

Upper-Intermediate II A/B Week 1-16

履修年度	2019
講義コード	kks81
授業科目	中上級日本語I-A
Course title	Upper-Intermediate Japanese I-A
担当教員	杉村 佳彦
Instructor	SUGIMURA Yoshihiko (Yoshihiko Holmes-Sugimura)
単位	2
対象学年	1 年
開講日	前期 火曜日 7・8 時限
ナンバリングコード	
キーワード	

授業概要

上級日本語への準備クラス、第一ステップ。文法、読解、語彙、作文を中心に、コミュニケーションスキルも総合的に学習していく。日本語能力試験 N2合格に向けたレベルであり、漢字も150-200字程度学ぶ。アルバイト、就労を意識した社会人としての敬語表現も含め、自然な日本語が理解でき、使えるレベルになるよう学習を進めていく。

This is the first step in preparation for Advanced Japanese learning. Students will learn a range of subjects such as grammar, reading, writing, vocabulary, composition mainly, conversation and listening, and will learn 150 - 200 of the Kanji required to pass the JLPT Level N2. Learning will centre on improving natural Japanese language and the skills required in a working environment, such as the use of polite Japanese.

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明

学習目標

身につける資質・能力

(1) 学習した文法項目や進出語彙、表現が、しっかりと定着し、作文、短文、会話にも使えるようになる

(2) 自分の意見をしっかりと理論的に表せる(意見文、まとめ文)ようになることを目標とする。

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第1回	4月9日(火)	オリエンテーション、自己紹介、レベル確認		
第2回	4月16日(火)	J501 7課 乙女のバカ心 読解		
第3回	4月23日(火)	J501 7課 乙女のバカ心 文法	漢字試験1	
第4回	5月14日(火)	J501 7課 乙女のバカ心 語彙1		
第5回	5月21日(火)	J501 7課 乙女のバカ心 語彙2、会話		
第6回	5月28日(火)	J501 7課 乙女のバカ心 作文、定義	漢字試験2	
第7回	6月4日(火)	J501 7課 乙女のバカ心 総まとめ		
第8回	6月11日(火)	J501 中間テスト		コース前半の内容を筆記試験で行う。
第9回	6月18日(火)	J501 9課 李良枝からの電話 読解	漢字試験3	
第10回	6月25日(火)	J501 9課 李良枝からの電話 文法		
第11回	7月2日(火)	J501 9課 李良枝からの電話 語彙		
第12回	7月9日(火)	J501 9課 李良枝からの電話 語彙2	漢字試験4	
第13回	7月16日(火)	J501 9課 李良枝からの電話 作文、定義		
第14回	7月23日(火)	J501 9課 李良枝からの電話 会話		
第15回	7月30日(火)	J501 9課 李良枝からの電話 総まとめ	漢字試験5	
第16回	8月6日(火)	最終筆記試験		
定期試験		最終筆記試験		コース後半の内容を筆記試験で行う。

成績評価方法			
評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応
最終筆記試験	最終試験は、筆記試験。	45%	
小テスト	コース途中8週目に筆記試験を行う。	30%	
漢字テスト(5回)	3週ごとに合計5回漢字試験を行う。各5%。	25%	

成績評価基準

教材
ワークブックを渡します。

教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格
978-4-88319-211-3	日本語中級J501 ー中級から上級へー	土岐 哲、関 正昭、平高 史成、新内 康子、石沢 弘子	スリーエーネットワーク	2,800円(税別)
978-4-384-05632-7	漢字マスターN2 Kanji for high-intermediate level 日本語能力試験N2レベル	アークアカデミー編著	三修社	1,800円(税別)

参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考URL	
サイト名	URL

参考資料

オフィスアワー
水曜日:12:00-13:00

関連する授業科目
中上級日本語I, II Upper-Intermediate Japanese I, II

履修上の注意
「J501」の教科書は各自用意すること Bring your own textbook: J501

履修年度	2019
講義コード	kksb1
授業科目	中上級日本語I-B
Course title	Upper-Intermediate Japanese I-B
担当教員	杉村 佳彦
Instructor	SUGIMURA Yoshihiko (Yoshihiko Holmes-Sugimura)
単位	2
対象学年	1 年
開講日	後期 火曜日 7・8 時限
ナンバリングコード	
キーワード	

授業概要

上級日本語への準備クラス、第一ステップ。文法、読解、語彙、作文を中心に、コミュニケーションスキルも総合的に学習していく。日本語能力試験 N2合格に向けたレベルであり、漢字も150-200字程度学ぶ。アルバイト、就労を意識した社会人としての敬語表現も含め、自然な日本語が理解でき、使えるレベルになるよう学習を進めていく。

This is the first step in preparation for Advanced Japanese learning. Students will learn a range of subjects such as grammar, reading, writing, vocabulary, composition mainly, conversation and listening, and will learn 150 - 200 of the Kanji required to pass the JLPT Level N2. Learning will centre on improving natural Japanese language and the skills required in a working environment, such as the use of polite Japanese.

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明

学習目標

身につける資質・能力

(1) 学習した文法項目や進出語彙、表現が、しっかりと定着し、作文、短文、会話にも使えるようになる

((2) 自分の意見をしっかりと理論的に表せる(意見文、まとめ文)ようになることを目標とする。

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第1回	10月1日(火)	オリエンテーション、自己紹介、レベル確認		
第2回	10月8日(火)	J501 3課「在外日本人」読解		
第3回	10月15日(火)	J501 3課「在外日本人」文法		漢字試験1
第4回	10月29日(火)	J501 3課「在外日本人」語彙1		
第5回	11月5日(火)	J501 3課「在外日本人」語彙2、会話		
第6回	11月12日(火)	J501 3課「在外日本人」定義、作文		漢字試験2
第7回	11月19日(火)	J501 3課「在外日本人」総まとめ		
第8回	11月26日(火)	J501 小テスト		コースの前半の内容を筆記試験で行う。
第9回	12月10日(火)	J501 10課「ゾウの時間ネズミの時間」読解		漢字試験3
第10回	12月17日(火)	J501 10課「ゾウの時間ネズミの時間」文法		
第11回	12月24日(火)	J501 10課「ゾウの時間ネズミの時間」語彙1		
第12回	1月7日(火)	J501 10課「ゾウの時間ネズミの時間」語彙2、会話		漢字試験4
第13回	1月14日(火)	J501 10課「ゾウの時間ネズミの時間」定義、作文		
第14回	1月21日(火)	J501 10課「ゾウの時間ネズミの時間」会話		
第15回	1月28日(火)	J501 10課「ゾウの時間ネズミの時間」総まとめ		漢字試験5
第16回	2月4日(火)	学期末試験		コースの後半の内容を筆記試験で行う。
最終試験		最終筆記試験		

成績評価方法			
評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応
最終筆記試験	最終試験は、筆記試験。	45%	
小テスト	コース途中8週目に筆記試験を行う。	30%	
漢字試験1-5	3週ごとに合計5回漢字の試験を行う。各5%。	25%	

成績評価基準

教材
ワークブックを配布

教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格
978-4-88319-211-3	日本語中級J501 ー中級から上級へー	土岐 哲、関 正昭、平高 史成、新内 康子、石沢 弘子	スリーエーネットワーク	2,800円(税別)
978-4-384-05632-7	漢字マスターN2 Kanji for high-intermediate level 日本語能力試験N2レベル	アークアカデミー編著	三修社	1,800円(税別)

参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考URL	
サイト名	URL

参考資料

オフィスアワー
水曜日:12:00-13:00

関連する授業科目
中上級日本語I, II Upper-Intermediate Japanese I, II

履修上の注意
教科書は各自用意すること Bring your own textbooks

履修年度	2019
講義コード	kks91
授業科目	中上級日本語Ⅱ-A
Course title	Upper-Intermediate Japanese II-A
担当教員	満石 貴美子
Instructor	
単位	2
対象学年	1 年
開講日	前期 木曜日 5・6 時限
ナンバリングコード	
キーワード	

授業概要

上級日本語への準備クラス、最終ステップ。文法、読解、語彙、会話、聴解、作文などを総合的に学習していく。日本語能力試験N2合格に向けたレベルである。アルバイト、就労を意識した社会人としての敬語表現も含め、自然な日本語が話せ、理解できるレベルになるよう学習を進めていく。コース後半では、日本事情を含めたレアリア、簡単な新聞記事などを使い、討論、発表など自分の意見を論理的に述べる練習も行う。

This is the last step in preparation for Advanced Japanese. Students will learn a range of subjects such as grammar, reading and writing, vocabulary, conversation, listening, and composition that are required to pass the Japanese Language Proficiency Test Level N2. Learning will centre on improving fluency in Japanese language and the skills required in a working environment, such as the use of polite Japanese. In the latter part of the course student will extend their learning by expressing their opinions logically through essays and presentations based on real Japanese topics and simple newspaper articles.

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明

学習目標

身につける資質・能力

- (1) 学習した文法項目が、しっかりと定着し、会話にも使えるようになることを目標とする。
- (2) 自分の意見が論理的に述べられ、相手に対して失礼のない丁寧な日本語で議論を重ねることができるようになる。

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第1回	4月11日(木)	オリエンテーション、ディスカッション、日本語レベルチェック		
第2回	4月18日(木)	Unit1 自己紹介と本当の自分 読解、ディスカッション		
第3回	4月25日(木)	Unit1 自己紹介と本当の自分 語彙、会話		
第4回	5月9日(木)	Unit1 自己紹介と本当の自分 ディスカッションなど		
第5回	5月16日(木)	Unit2 若者の自己評価 読解、ディスカッション		
第6回	5月23日(木)	Unit2 若者自己評価 語彙、会話		
第7回	5月30日(木)	Unit2 若者自己評価 ディスカッションなど		
第8回	6月6日(木)	PPTプレゼンテーション1		
第9回	6月13日(木)	Unit3 ジェンダーを考える 読解、ディスカッション		
第10回	6月20日(木)	Unit3 ジェンダーを考える 語彙、会話		
第11回	6月27日(木)	Unit3 ジェンダーを考える ディスカッションなど		
第12回	7月4日(木)	Unit4 ことばと文化 読解、ディスカッション		
第13回	7月11日(木)	Unit4 ことばと文化 語彙、会話		
第14回	7月18日(木)	Unit4 ことばと文化 ディスカッションなど		
第15回	7月25日(木)	PPTプレゼンテーション2		
第16回	8月1日(木)	最終試験		
定期試験		最終筆記試験		

成績評価方法				
評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応	
PPTプレゼンテーション1	教授内容のPPT発表(個人)	40%		
PPTプレゼンテーション2	教授内容のPPT発表(個人)	40%		
レポート作文	コースのレポート作文	20%		

成績評価基準				

教材				
講師準備。配布します。				

教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格
978-4-7890-1462-5	生きた素材で学ぶ:新 中級から上級への日本語	鎌田修、ボイクマン聡子、富山佳子、山本真知子	The Japan Times	3,200円(税別)

参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考URL	
サイト名	URL

参考資料	

オフィスアワー	

関連する授業科目	
中上級日本語I, II Upper-Intermediate Japanese I, II	

履修上の注意	

履修年度	2019
講義コード	kksc1
授業科目	中上級日本語Ⅱ-B
Course title	Upper-Intermediate Japanese II-B
担当教員	満石 貴美子
Instructor	
単位	2
対象学年	1 年
開講日	後期 木曜日 5・6 時限
ナンバリングコード	
キーワード	

授業概要

上級日本語への準備クラス、最終ステップ。文法、読解、語彙、会話、聴解、作文などを総合的に学習していく。日本語能力試験N2合格に向けたレベルである。アルバイト、就労を意識した社会人としての敬語表現も含め、自然な日本語が話せ、理解できるレベルになるよう学習を進めていく。コース後半では、日本事情を含めたレアリア、簡単な新聞記事などを使い、討論、発表など自分の意見を論理的に述べる練習も行う。

This is the last step in preparation for Advanced Japanese. Students will learn a range of subjects such as grammar, reading and writing, vocabulary, conversation, listening, and composition that are required to pass the Japanese Language Proficiency Test Level N2. Learning will centre on improving fluency in Japanese language and the skills required in a working environment, such as the use of polite Japanese. In the latter part of the course student will extend their learning by expressing their opinions logically through essays and presentations based on real Japanese topics and simple newspaper articles.

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明

学習目標

身につける資質・能力

- (1) 学習した文法項目が、しっかりと定着し、会話にも使えるようになることを目標とする。
- (2) 自分の意見が論理的に述べられ、相手に対して失礼のない丁寧な日本語で議論を重ねることができるようになる。

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第1回	10月3日(木)	オリエンテーション、ディスカッション、日本語レベルチェック		
第2回	10月10日(木)	Unit5 心と体のバランス 読解、ディスカッション		
第3回	10月17日(木)	Unit5 心と体のバランス 語彙、会話		
第4回	10月24日(木)	Unit5 心と体のバランス ディスカッションなど		
第5回	10月31日(木)	Unit6 働くということ 読解、ディスカッション		
第6回	11月7日(木)	Unit6 働くということ 語彙、会話		
第7回	11月14日(木)	Unit6 働くということ ディスカッションなど		
第8回	11月28日(木)	PPTプレゼンテーション1		
第9回	12月5日(木)	Unit7 日本語の多様性 読解、ディスカッション		
第10回	12月12日(木)	Unit7 日本語の多様性 語彙、会話		
第11回	12月19日(木)	Unit7 日本語の多様性 ディスカッションなど		課題: 作文
第12回	12月26日(木)	Unit8 環境のためにできること 読解、ディスカッション		
第13回	1月9日(木)	Unit8 環境のためにできること 語彙、会話		
第14回	1月23日(木)	Unit8 環境のためにできること ディスカッションなど		
第15回	1月30日(木)	PPTプレゼンテーション2		
第16回	2月6日(木)	最終試験		
定期試験		最終筆記試験		

成績評価方法			
評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応
作文	今までの私、これからの私	25%	後期開始時に設定した目標と、2019年からの目標達成に向けたゴール設定の確認と実施に向けての具体的対策を述べる
PPT発表1	働くということ	25%	教科書にて学習した「働くということ」について自己解釈と解説が日本語でPPTを使い発表できるかとはかる。
PPT発表2	日本語の多様性	50%	教科書にて学習した「日本語の多様性」について、各自が調べてきたこと、興味のあることをPPTを使い発表する。

成績評価基準

教材

教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格
978-4-7890-1462-5	生きた素材で学ぶ: 新 中級から上級への日本語	鎌田修、ポイクマン聡子、富山佳子、山本真知子	The Japan Times	3,200円(税別)

参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考URL	
サイト名	URL

参考資料

オフィスアワー
水曜日: 12:00-13:00

関連する授業科目
中上級日本語I, II Upper-Intermediate Japanese I, II

履修上の注意
教科書は各自用意すること Bring your own textbooks

上級

A： 第1学期 4-6月、第2学期 6-8月

B： 第3学期 10-11月、第4学期 12-2月

日本語上級においては、日本語能力が上級～超級である学生（日本語能力検定 N2 以上）を対象として、日本語を用いる多様な社会、分野において即戦力となるような語学能力の錬成を図るとともに、その能力を下支えする日本文化、東アジア文化、地域文化の総体的理解・把握をめざす。そのため、開講する4単元は有機的に連携させており、すべての履修を推奨とするが、それが可能でない学生にも適宜対応できるカリキュラムとなっている。

- 一般企業で就労可能なレベル
- 比較的長い文章を用いた会話、コミュニケーションが可能になる
- 場面に応じて、敬語表現を扱える
- より難易度の高い文法表現を使える
- 日本事情についての理解力もある
- 常用漢字 1200-2000 字程度の理解力

<開講科目>

上級日本語 IA/B 作文 1-14 週、15-28 週

上級日本語 II A/B メディア・リテラシー（時事） 1-14 週、15-28 週

上級日本語 III A/B 語彙 1-14 週、15-28 週

履修年度	2019
講義コード	kksm1
授業科目	上級日本語I-A 作文
Course title	Advanced Japanese I-A Essay writing
担当教員	満石 貴美子
Instructor	MITSIISHI Kimiko
単位	2
対象学年	宮崎大学に在学するすべての留学生のうち、該当の日本語能力を有する者を対象
開講日	前期 木曜日 7・8時限
ナンバリングコード	
キーワード	留学生 日本語 作文 小論文 礼状 書く力

授業概要

(授業のねらい)
「作文」

留学生に対する日本語教育で最も高い日本語能力を持つ学生を対象とした「日本語上級」の授業には、「作文」、「メディア・リテラシー」、「語彙(ボキャブラリー)」の3つがありますが、こちらは「作文」の授業です。

(授業計画)

本単元では、大学院入試等で課せられることの多い小論文について、どのような設問にもよどみなく書けるレベルになることを目指します。このほか、E-mail、礼状等が日本語で支障なく書ける力を養成します。また、季節にあわせて、暑中見舞等の書き方についても指導します。

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明
1.社会の一員としての意識を持ち、義務と権利を適正に行使し、社会の発展のために積極的に関与できる。	宮崎大学では、素養を身に付けるとともに、所定の期間在籍し、基準となる単位を修得した学生に、卒業を認定し、学位(学士号)を授与するという、左に挙げたディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与に関する方針)を掲げています。本科目をはじめ、日本語教育に関する科目は、このディプロマ・ポリシーを達成するのに十分な日本語能力を錬成する構成になっています。
2.自ら学修計画を立て、主体的な学びを実践できる。	
3.相手の伝えたいことを的確に理解し、有効な方法で自己を表現できる。	
4.課題を発見し、情報や知識を複眼的、論理的に分析して、その課題を解決できる。	
5.学士課程教育を通して、人類の文化、社会、自然、地域及び専攻する学問分野における知識を理解し、身に付けた技能(実践力)を活用できる。	

学習目標

身につける資質・能力

本単元では、大学院入試等で課せられることの多い小論文について、どのような設問にも、よどみなく書けるレベルになることを目指します。このほか、E-mail、礼状等が日本語で支障なく書ける力を養成します。また、季節にあわせて、暑中見舞等の書き方についても指導します。

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考

成績評価方法

評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応
主にルーブリック評価表、出席評価表を用います。	学期中複数回実施する作文課題に対し、「内容」、「構成」、「文法と文字」に大別される評価項目それぞれを評点化し、コメントを付けます。	各作文課題のルーブリック評価評点の平均を80パーセント、出席評価および受講態度を20パーセント	「身に着ける資質・能力」の修得度を都度、可視化した形で確認するために、作文の添削とともにルーブリック評価表を受講者に返却します。

成績評価基準

宮崎大学基礎教育科目の受講及び成績評価に関する下記内規に準じます。
成績評価基準は、下記の標語と評点により、秀、優、良、可を合格とし、不可は不合格とします。

秀: 評点90点以上(学習目標を特に優秀な水準で達成している)
優: 評点80～89点(学習目標を優秀な水準で達成している)
良: 評点70～79点(学習目標を良好に達成している)
可: 評点60～69点(学習目標の必要最低限は達成している)
不可: 評点60点未満(学習目標の必要最低限を達成していない)

保留: 評点が30点以上59点までの者に対しては再評価を実施します。

- ・すべてのレポートの提出、中間試験、定期試験を受けていること。
- ・出席が所定の回数に満たない者は成績評価を受けることができません。
- ・中間試験、定期試験、試験に代わるレポート等における不正行為をした者は、成績評価が無効となります。

教材

必要な教材(プリント等)は、授業中に適宜配布します。

教科書

ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考書

ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考URL

サイト名	URL
日本語・日本事情学習科目授業概要 Japanese Studies Program Curriculum Framework	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/~kokusai/contents/study-abroad/for-prospective-students/japanese-language.html

参考資料

--

オフィスアワー

前期 木曜日 6時限(13:45-14:30) ※寺尾 智史 TERA0 Satoshi が対応することがあります。

関連する授業科目

上級日本語「メディア・リテラシー(Ⅱ)」／「語彙(Ⅲ)」
超上級日本語I

履修上の注意

日本語上級の授業は、日本語能力検定試験3級以上に合格した留学生が対象です(N1、N2、N3合格者)。この試験を受けたことがない留学生は、事前に担当講師に相談してください。

履修年度	2019
講義コード	kksp1
授業科目	上級日本語I-B 作文
Course title	Advanced Japanese I-B Essay writing
担当教員	満石 貴美子／寺尾 智史
Instructor	TERAO Satoshi
単位	2
対象学年	宮崎大学に在学するすべての留学生のうち、該当の日本語能力を有する者を対象
開講日	後期 木曜日 7・8時限
ナンバリングコード	
キーワード	作文 小論文 書き方

授業概要

(授業のねらい)
「作文」

留学生に対する日本語教育で最も高い日本語能力を持つ学生を対象とした「日本語上級」の授業には、「作文」、「メディア・リテラシー」、「語彙(ボキャブラリー)」の3つがありますが、こちらは「作文」の授業です。

(達成目標)

本単元では、大学院入試等で課せられることの多い小論文について、どのような設問にもよどみなく書けるレベルになることを目指します。

(授業計画)

本単元では、大学院入試等で課せられることの多い小論文について、どのような設問にもよどみなく書けるレベルになることを目指します。このほか、E-mail、礼状、ビジネスレター等が日本語で支障なく書ける力を養成します。また、季節にあわせて、年賀状等の書き方についても指導します。

なお、参考URLの欄にのせた、「日本語・日本事情学習科目授業概要」(Japanese Studies-Program Curriculum Framework) もごらんください。

(成績評価方法・基準)

授業で書いた作文が評価の主な対象です(80%)。出席、授業への積極的参加度合いを20%分として評価します。レポート、試験等、評価に関する事項はすべて最終回から数えて2回目の授業を期限として実施し、最終回は返却の上、講評を行います。

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明
1.社会の一員としての意識を持ち、義務と権利を適正に行使し、社会の発展のために積極的に関与できる。	宮崎大学では、素養を身に付けるとともに、所定の期間在籍し、基準となる単位を修得した学生に、卒業を認定し、学位(学士号)を授与するという、左に挙げたディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与に関する方針)を掲げています。本科目をはじめ、日本語教育に関する科目は、このディプロマ・ポリシーを達成するのに十分な日本語能力を錬成する構成になっています。
2.自ら学修計画を立て、主体的な学びを実践できる。	
3.相手の伝えたいことを的確に理解し、有効な方法で自己を表現できる。	
4.課題を発見し、情報や知識を複眼的、論理的に分析して、その課題を解決できる。	
5.学士課程教育を通して、人類の文化、社会、自然、地域及び専攻する学問分野における知識を理解し、身に付けた技能(実践力)を活用できる。	

学習目標

身につける資質・能力

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第1回	10月3日(木)			
第2回	10月10日(木)			
第3回	10月17日(木)			

授業計画				
回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第4回	10月24日(木)			
第5回	10月31日(木)			
第6回	11月7日(木)			
第7回	11月14日(木)			
第8回	11月28日(木)			
第9回	12月5日(木)			
第10回	12月12日(木)			
第11回	12月19日(木)			
第12回	12月26日(木)			
第13回	1月9日(木)			
第14回	1月23日(木)			
第15回	1月30日(木)			
第16回	2月6日(木)			

成績評価方法			
評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応

成績評価基準
<p>宮崎大学基礎教育科目の受講及び成績評価に関する下記内規に準じる。 成績評価基準は、下記の標語と評点により、秀、優、良、可を合格とし、不可は不合格とする。</p> <p>秀: 評点90点以上(学習目標を特に優秀な水準で達成している) 優: 評点80～89点(学習目標を優秀な水準で達成している) 良: 評点70～79点(学習目標を良好に達成している) 可: 評点60～69点(学習目標の必要最低限は達成している) 不可: 評点60点未満(学習目標の必要最低限を達成していない)</p> <p>保留: 評点が30点以上59点までの者に対しては再評価を実施する。</p> <p>・すべてのレポートの提出、中間試験、定期試験を受けていること。 ・出席が所定の回数に満たない者は成績評価を受けることができない。 ・中間試験、定期試験、試験に代わるレポート等における不正行為をした者は、成績評価が無効となる。</p>

教材

教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考URL	
サイト名	URL
日本語・日本事情学習科目授業概要 Japanese Studies Program Curriculum Framework	www.of.miyazaki-u.ac.jp/~kokusai/

参考資料

オフィスアワー

関連する授業科目

上級日本語「メディア・リテラシー(Ⅱ)」／「語彙(Ⅲ)」
超上級日本語I

履修上の注意

日本語上級の授業は、日本語能力検定試験2級以上に合格した留学生が対象です(N1、N2合格者)。この試験を受けたことがない留学生は、事前に担当講師に相談してください。

履修年度	2019
講義コード	kksn1
授業科目	上級日本語Ⅱ-A メディア・リテラシー
Course title	Advanced Japanese II-A Media literacy
担当教員	寺尾 智史
Instructor	TERAO Satoshi
単位	2
対象学年	宮崎大学に在学するすべての留学生のうち、該当の日本語能力を有する者を対象
開講日	前期 木曜日 3・4時限
ナンバリングコード	
キーワード	メディア 新聞 テレビ ラジオ インターネット リテラシー

授業概要

「メディア・リテラシー」

宮崎大学における留学生に対する日本語教育の中で、高い日本語能力を持つ学生を対象とした「日本語上級」の授業には、「作文」、「メディア・リテラシー」、「語彙(ボキャブラリー)」の3つがありますが、こちらは「メディア・リテラシー」の授業です。

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明
1.社会の一員としての意識を持ち、義務と権利を適正に行使し、社会の発展のために積極的に関与できる。	宮崎大学では、素養を身に付けるとともに、所定の期間在籍し、基準となる単位を修得した学生に、卒業を認定し、学位(学士号)を授与するという、左に挙げたディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与に関する方針)を掲げています。本科目をはじめ、日本語教育に関する科目は、このディプロマ・ポリシーを達成するのに十分な日本語能力を錬成する構成になっています。
2.自ら学修計画を立て、主体的な学びを実践できる。	
3.相手の伝えたいことを的確に理解し、有効な方法で自己を表現できる。	
4.課題を発見し、情報や知識を複眼的、論理的に分析して、その課題を解決できる。	
5.学士課程教育を通して、人類の文化、社会、自然、地域及び専攻する学問分野における知識を理解し、身に付けた技能(実践力)を活用できる。	

学習目標

身につける資質・能力

1. ネイティブ並みもしくはそれ以上の新聞・ニュース時評ができるようにします。
2. 本単元では、日本語が用いられているマスメディア(日本および海外)について、その特徴を把握したうえで、どのようなジャンルにおいても記事・放送の内容が理解できるようにします。このため、講読による読解だけでなく、テレビ／ラジオのニュース映像、音源も用い、聴解力の向上をめざします。
3. 各記事・ニュース配信について、内容を的確にまとめられるようにし、複数のニュースソースの報道内容を対照比較できる力をつけます。
4. こうした取り組みを通じて、ネイティブ並みもしくはそれ以上の新聞・ニュース時評ができるようにします。

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第1回	4月11日(木)	ガイダンス ※受講者の日本語修得レベル分布によって、適宜授業計画を変更する場合がある。		
第2回	4月18日(木)	災害リテラシーを身につける①		宮崎では、出身地ではあまり意識されない災害に遭遇する可能性があります。その特徴と、防災、減災の方法を体得します。
第3回	4月25日(木)	災害リテラシーを身につける②		
第6回	5月23日(木)	日本のメディア状況概説①		

授業計画				
回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第4回	5月9日(木)	日本のメディア状況概説②		
第5回	5月16日(木)	新聞を読む①／日本のメディア状況に関する小テスト		
第7回	5月30日(木)	映像メディアを分析する①		
第8回	6月6日(木)	歌、音楽で知る今の日本①		
第9回	6月13日(木)	新聞を読む②		
第10回	6月20日(木)	映像メディアを分析する②		
第11回	6月27日(木)	新聞を読む③		
第12回	7月4日(木)	映像メディアを分析する③		
第13回	7月11日(木)	新聞を読む④		
第14回	7月18日(木)	地方活性化プランを開陳するプレゼンをやってみる	学外学修(貸し切りバスで宮崎県内での巡検をする)の実施(予定)	
第15回	7月25日(木)	歌、音楽で知る今の日本②		
第16回	8月1日(木)	まとめ、講評		

成績評価方法			
評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応
授業内で書く新聞やニュースの評論文等の成果物	ルーブリック評価制度を適宜使用します。なお、レポート、試験等、評価に関する事項はすべて最終回から数えて2回目の授業を期限として実施し、最終回は返却の上、講評を行います。	80%	学修(学習)目標1～4に対応
出席および授業への積極的参加度合い		20%	学修目標1～4に対応

成績評価基準
<p>宮崎大学基礎教育科目の受講及び成績評価に関する下記内規に準じる。</p> <p>成績評価基準は、下記の標語と評点により、秀、優、良、可を合格とし、不可は不合格とする。</p> <p>秀: 評点90点以上(学習目標を特に優秀な水準で達成している)</p> <p>優: 評点80～89点(学習目標を優秀な水準で達成している)</p> <p>良: 評点70～79点(学習目標を良好に達成している)</p> <p>可: 評点60～69点(学習目標の必要最低限は達成している)</p> <p>不可: 評点60点未満(学習目標の必要最低限を達成していない)</p> <p>保留: 評点が30点以上59点までの者に対しては再評価を実施する。</p> <p>・すべてのレポートの提出、中間試験、定期試験を受けていること。</p> <p>・出席が所定の回数に満たない者は成績評価を受けることができない。</p> <p>・中間試験、定期試験、試験に代わるレポート等における不正行為をした者は、成績評価が無効となる。</p>

教材
適宜プリントを配布する。

教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考URL	
サイト名	URL
「日本語・日本事情学習科目授業概要」 (Japanese Studies-Program Curriculum Framework)	www.of.miyazaki-u.ac.jp/~kokusai/

参考資料

オフィスアワー

木曜日 9時限(16:40－17:25)

関連する授業科目上級日本語「作文(I)」、「語彙(III)」
超上級日本語I**履修上の注意**

日本語上級の授業は、日本語能力検定試験2級以上に合格した留学生が対象です(N1、N2合格者)。この試験を受けたことがない留学生は、事前に担当講師に相談してください。

履修年度	2019
講義コード	kksq1
授業科目	上級日本語Ⅱ-B メディア・リテラシー
Course title	Advanced Japanese II-B Media literacy
担当教員	寺尾 智史
Instructor	TERAO Satoshi
単位	2
対象学年	1 年
開講日	後期 木曜日 3・4 時限
ナンバリングコード	
キーワード	メディア メディア・リテラシー 新聞 テレビ ラジオ インターネット

授業概要

「メディア・リテラシー」

宮崎大学における留学生に対する日本語教育の中で、高い日本語能力を持つ学生を対象とした「日本語上級」の授業には、「作文」、「メディア・リテラシー」、「語彙(ボキャブラリー)」の3つがありますが、こちらは「メディア・リテラシー」の授業です。

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明
1.社会の一員としての意識を持ち、義務と権利を適正に行使し、社会の発展のために積極的に関与できる。	宮崎大学では、素養を身に付けるとともに、所定の期間在籍し、基準となる単位を修得した学生に、卒業を認定し、学位(学士号)を授与するという、左に挙げたディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与に関する方針)を掲げています。本科目をはじめ、日本語教育に関する科目は、このディプロマ・ポリシーを達成するのに十分な日本語能力を錬成する構成になっています。
2.自ら学修(学習)計画を立て、主体的な学びを実践できる。	
3.相手の伝えたいことを的確に理解し、有効な方法で自己を表現できる。	
4.課題を発見し、情報や知識を複眼的、論理的に分析して、その課題を解決できる。	
5.学士課程教育を通して、人類の文化、社会、自然、地域及び専攻する学問分野における知識を理解し、身に付けた技能(実践力)を活用できる。	

学習目標

身につける資質・能力

1. ネイティブ並みもしくはそれ以上の新聞・ニュース時評ができるようにします。
2. 本単元では、日本語が用いられているマスメディア(日本および海外)について、その特徴を把握したうえで、どのようなジャンルにおいても記事・放送の内容が理解できるようにします。このため、講読による読解だけでなく、テレビ／ラジオのニュース映像、音源も用い、聴解力の向上をめざします。
3. 各記事・ニュース配信について、内容を的確にまとめられるようにし、複数のニュースソースの報道内容を対照比較できる力をつけます。
4. こうした取り組みを通じて、ネイティブ並みもしくはそれ以上の新聞・ニュース時評ができるようにします。

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第1回	10月3日(木)	ガイダンス ※受講者の日本語修得レベル分布によって、適宜授業計画を変更する場合がある。		
第2回	10月10日(木)	災害リテラシーを身につける①		宮崎では、出身地ではあまり意識されない災害に遭遇する可能性があります。その特徴と、防災、減災の方法を体得します。
第3回	10月17日(木)	災害リテラシーを身につける②		
第6回	10月24日(木)	日本のメディア状況概説①		

授業計画				
回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第4回	10月31日(木)	日本のメディア状況概説②		
第5回	11月7日(木)	新聞を読む①／日本のメディア状況に関する小テスト		
第7回	11月14日(木)	映像メディアを分析する①		
第8回	11月28日(木)	歌、音楽で知る今の日本①		
第9回	12月5日(木)	新聞を読む②		
第10回	12月12日(木)	映像メディアを分析する②		
第11回	12月19日(木)	新聞を読む③		
第12回	12月26日(木)	映像メディアを分析する③		
第13回	1月9日(木)	新聞を読む④		
第14回	1月23日(木)	地方活性化プランを開陳するプレゼンをやってみる	学外学修(貸し切りバスで宮崎県内での巡検をする)の実施(予定)	
第15回	1月30日(木)	歌、音楽で知る今の日本②		
第16回	2月6日(木)	まとめ、講評		

成績評価方法			
評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応
授業内で書く新聞やニュースの評論文等の成果物	ルーブリック評価制度を適宜使用します。なお、レポート、試験等、評価に関する事項はすべて最終回から数えて2回目の授業を期限として実施し、最終回は返却の上、講評を行います。	80%	学修(学習)目標1～4に対応
出席および授業への積極的参加度合い		20%	学修目標1～4に対応

成績評価基準
<p>宮崎大学基礎教育科目の受講及び成績評価に関する下記内規に準じる。</p> <p>成績評価基準は、下記の標語と評点により、秀、優、良、可を合格とし、不可は不合格とする。</p> <p>秀: 評点90点以上(学習目標を特に優秀な水準で達成している)</p> <p>優: 評点80～89点(学習目標を優秀な水準で達成している)</p> <p>良: 評点70～79点(学習目標を良好に達成している)</p> <p>可: 評点60～69点(学習目標の必要最低限は達成している)</p> <p>不可: 評点60点未満(学習目標の必要最低限を達成していない)</p> <p>保留: 評点が30点以上59点までの者に対しては再評価を実施する。</p> <p>・すべてのレポートの提出、中間試験、定期試験を受けていること。</p> <p>・出席が所定の回数に満たない者は成績評価を受けることができない。</p> <p>・中間試験、定期試験、試験に代わるレポート等における不正行為をした者は、成績評価が無効となる。</p>

教材
適宜プリントを配布する。

教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考URL	
サイト名	URL
「日本語・日本事情学習科目授業概要」 (Japanese Studies-Program Curriculum Framework)	www.of.miyazaki-u.ac.jp/~kokusai/

参考資料

オフィスアワー

木曜日 9時限(16:40－17:25)

関連する授業科目上級日本語「作文(I)」、「語彙(III)」
超上級日本語I**履修上の注意**

日本語上級の授業は、日本語能力検定試験2級以上に合格した留学生が対象です(N1、N2合格者)。この試験を受けたことがない留学生は、事前に担当講師に相談してください。

履修年度	2019
講義コード	kkso1
授業科目	上級日本語Ⅲ-A 語彙
Course title	Advanced Japanese III-A Vocabulary
担当教員	寺尾 智史
Instructor	TERAO Satoshi
単位	2
対象学年	宮崎大学に在学するすべての留学生のうち、該当の日本語能力を有する者を対象
開講日	前期 月曜日 7・8時限
ナンバリングコード	
キーワード	語彙 ポキャブラリー 文法 文字 発音

授業概要

「語彙(ポキャブラリー)」
宮崎大学の留学生に対する日本語教育の中で、高い日本語能力を持つ学生を対象とした「上級日本語」の授業には、「作文」、「メディア・リテラシー」、「語彙(ポキャブラリー)」の3つがありますが、こちらは「語彙(ポキャブラリー)」の授業です。

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明
1.社会の一員としての意識を持ち、義務と権利を適正に行使し、社会の発展のために積極的に関与できる。	宮崎大学では、素養を身に付けるとともに、所定の期間在籍し、基準となる単位を修得した学生に、卒業を認定し、学位(学士号)を授与するという、左に挙げたディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与に関する方針)を掲げています。本科目をはじめ、日本語教育に関する科目は、このディプロマ・ポリシーを達成するに十分な日本語能力を錬成する構成になっています。
2.自ら学修(学習:以下、DPIに従い「学修」に統一します)計画を立て、主体的な学びを実践できる。	
3.相手の伝えたいことを的確に理解し、有効な方法で自己を表現できる。	
4.課題を発見し、情報や知識を複眼的、論理的に分析して、その課題を解決できる。	このポイントを起点として、1～3、5にも密接に関わる項目として、年度はじまり第3週あたりから開始される「情報セキュリティ対策講習」の完全正解が学内イントラネットシステムから提供される各種情報サービスへのアクセスの要件であり前提条件となっていることがあります。ただし、この講習は、日本語と英語でしか実施されておらず、双方とも母語ではない外国人留学生にとっては、たとえ超上級の日本語能力を有していても、非常に高いハードルになっているのが現状です。(例えば、このシラバスさえ、見ることができない留学生が大半です。)このことが、外国人留学生の日本語教育以外への科目参加の障壁となっており、ひいては、学内の国際交流を阻害する要因にもなっています。このため、本科目では「情報セキュリティ対策講習」への徹底対策を授業内で実施します。
5.学士課程教育を通して、人類の文化、社会、自然、地域及び専攻する学問分野における知識を理解し、身に付けた技能(実践力)を活用できる。	

学習目標

身につける資質・能力
1. 本単元では、日本語の運用がスムーズにこなせる語彙力の涵養を目指すとともに、誤用をしないための文法・漢字運用力を錬成します。
2. 文法については、上級日本語の他の2単元で間違いがよくある点について、練習問題を適宜作成のうえ、どのような運用をするのがふさわしいか、弁別能力をつけます。【このため、できるだけ他の上級日本語科目、「作文(I)」、「メディア・リテラシー(II)」を受講してください。学修(学習)効果がぐんと上がります】
3. 漢字については、常用漢字のすべてについて、音訓ともに支障なく運用できるようにします。
4. 上級日本語の受講機会の多い中韓台留学生が陥りやすい日中韓(台)同音異義漢熟語については、意味の違い、ずれがある語句について、用例とともに示します。

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
		※「作文」等の授業で誤りの多い箇所に合わせて、オンデマンドで授業構成します。このため、以下、必修項目を実施する回について記述し、さらに、モデルシラバスを付記します。		外国人留学生は6か月ごとに大幅に入れ替わりますが、中には、学部生、1年滞在の留学生もいますので、前の学期(2018年度後期)に学修した内容は、非常に重要なポイント(【必

授業計画				
回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
				修】で明示)を除き、繰り返し しません。また、2019年度 後期の内容は、非常に重 要なポイント以外、前期に やった内容を繰り返しまし せん。
第1回目	4月15日	【必修】ガイダンス・【必修】宮崎大学教育学部科目・地域資源 創生学部科目・基礎教育科目科目履修ガイド		宮崎大学教育学部科目・ 地域資源創生学部科目・ 基礎教育科目科目履修ガ イドは、全ウィークデー(月 曜日～金曜日)の「教室配 当表」を拡大して配布し、 外国人留学生が興味を示 した科目について、履修ガ イダンスを行います。
第2回目	4月22日	【必修】「情報セキュリティ対策講習」徹底対策		全問正解しないと、学内の 学修活動に大きな支障が 出るので、全員が全問正 解するまで徹底指導しま す。
第3回目	5月7日(火曜 日):開講日注 意	【必修】キャンパスライフを充実するためのサバイバル(最低 限の)宮崎ことば		宮崎出身の学部生、院生 がネイティブ指導を行いま す。
第4回目	5月13日	【必修】誤りやすい動詞「て形」の総復習		「見て>*見って」など、誤 りやすいものを例示したう えで解説します。
第6回目 または第 7回目	6月3日もしくは6 月10日	【必修】中間試験の実施		電子辞書、従来の印刷体 辞書、携帯電話等、一切 参考にすることはできませ ん。また、筆記具は鉛筆/ シャープペンシルと消しゴ ムを用いてください。「ペン 書き+修正液」の答案が 多いですが、日本の学修 環境では一般的ではなく、 採点不可とします。
最終回か ら2回目ま でに	7月29日	【必修】期末試験の実施		電子辞書、従来の印刷体 辞書、携帯電話等、一切 参考にすることはできませ ん。また、筆記具は鉛筆/ シャープペンシルと消しゴ ムを用いてください。「ペン 書き+修正液」の答案が 多いですが、日本の学修 環境では一般的ではなく、 採点不可とします。
最終回	8月5日	【必修】期末テスト等成果物の返却、講評		
★★★★ ★		※【以下はモデルシラバスです。】		★★★★
第1回	4月15日	【必修】ガイダンス・【必修】宮崎大学教育学部科目・地域資源 創生学部科目・基礎教育科目科目履修ガイド		宮崎大学教育学部科目・ 地域資源創生学部科目・ 基礎教育科目科目履修ガ イドは、全ウィークデー(月 曜日～金曜日)の「教室配 当表」を拡大して配布し、 外国人留学生が興味を示 した科目について、履修ガ イダンスを行います。
第2回	4月22日	【必修】「情報セキュリティ対策講習」徹底対策		全問正解しないと、学内の 学修活動に大きな支障が 出るので、全員が全問正 解するまで徹底指導しま す。
第3回	5月7日(火曜 日):開講日注 意	【必修】キャンパスライフを充実するためのサバイバル(最低 限の)宮崎ことば		宮崎出身の学部生、院生 がネイティブ指導を行いま す。
第4回	5月13日	【必修】誤りやすい動詞「て形」の総復習		「見て>*見って」など、誤 りやすいものを例示したう えで解説します。
第5回	5月20日	助詞「を」、「に」、「で」の使い分けの復習と発展学修		
第6回	5月27日	「～そう」/「～だそう」の復習と発展学修		「走りそうだ」/「走るそ うだ」等の弁別を定着させ ます。

授業計画				
回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第7回	6月3日	【必修】中間試験の実施		電子辞書、従来の印刷体辞書、携帯電話等、一切参考にすることはできません。また、筆記具は鉛筆／シャープペンシルと消しゴムを用いてください。「ペン書き＋修正液」の答案が多いですが、日本の学修環境では一般的ではなく、採点不可とします。
第8回	6月10日	【必修】中間試験の返却、「～み」になる形容詞、ならない形容詞、そして新しい使い方		
第9回	6月17日	漢字の呉音、漢音、唐宋音の違いとその対応関係①		漢字文化圏出身者も含め弁別が難しい「利益(りえき)」／「ご利益(りやく)」等の読みと意味の対立について学修します。
第10回	6月24日	漢字の呉音、漢音、唐宋音の違いとその対応関係②		
第11回	7月1日	漢字の呉音、漢音、唐宋音の違いとその対応関係③		
第12回	7月8日	漢字の呉音、漢音、唐宋音の違いとその対応関係④		
第13回	7月17日(水曜日):開講日注意	御は「お」か「ご」か?①		一般に「お＋和語」、「ご＋音読み漢字(熟)語」で教えられていますが、「お説教」や「お食事」、「ごゆっくり」など、例外がたくさんあります。これらの背景を知り、整理します。
第14回	7月22日	御は「お」か「ご」か?②		
第15回	7月29日	【必修】期末試験の実施		電子辞書、従来の印刷体辞書、携帯電話等、一切参考にすることはできません。また、筆記具は鉛筆／シャープペンシルと消しゴムを用いてください。「ペン書き＋修正液」の答案が多いですが、日本の学修環境では一般的ではなく、採点不可とします。
第16回	8月5日	【必修】期末テスト等成果物の返却、講評		

成績評価方法			
評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応
中間テスト		30%	学修(学習)目標1～4に対応
期末テスト	※ レポート、試験等、評価に関する事項はすべて最終回から数えて2回目の授業を期限として実施し、最終回は返却の上、講評を行います。	30%	学修(学習)目標1～4に対応
小テスト、出席および授業への積極的参加度合い		40%	学修(学習)目標1～4に対応

成績評価基準
<p>宮崎大学基礎教育科目の受講及び成績評価に関する下記内規に準じる。</p> <p>成績評価基準は、下記の標語と評点により、秀、優、良、可を合格とし、不可は不合格とする。</p> <p>秀:評点90点以上(学修目標を特に優秀な水準で達成している:なお、「学習」との揺れのある標記がありますが、DPに従い「学修」とします。)</p> <p>優:評点80～89点(学修目標を優秀な水準で達成している)</p> <p>良:評点70～79点(学修目標を良好に達成している)</p> <p>可:評点60～69点(学修目標の必要最低限は達成している)</p> <p>不可:評点60点未満(学修目標の必要最低限を達成していない)</p> <p>保留:評点が30点以上59点までの者に対しては再評価を実施する。</p> <p>・すべてのレポートの提出、中間試験、定期試験を受けていること。</p> <p>・出席が所定の回数に満たない者は成績評価を受けることができない。</p> <p>・中間試験、定期試験、試験に代わるレポート等における不正行為をした者は、成績評価が無効となる。</p>

教材
授業中に適宜プリント等を配布します。

教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考URL	
サイト名	URL
「日本語・日本事情学習科目授業概要」 (Japanese Studies-Program Curriculum Framework)	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/~kokusai/contents/study-abroad/for-prospective-students/japanese-language.html

参考資料

オフィスアワー
月曜日 9時限 (16:40-17:25)

関連する授業科目
上級日本語「作文(I)」、「メディア・リテラシー(II)」 超上級日本語I

履修上の注意
<p>事前に準備した内容の他、上級日本語の他の2単元で間違いがよくある点について取り上げます。このため、できる限り他の上級日本語科目、「作文(I)」、「メディア・リテラシー(II)」を受講してください。学修効果が格段に上がります。</p> <p>なお、この授業は2018年度と開講日、時限が異なります。</p>

履修年度	2019
講義コード	kksr1
授業科目	上級日本語Ⅲ-B 語彙
Course title	Advanced Japanese III-B Vocabulary
担当教員	寺尾 智史
Instructor	TERAO Satoshi
単位	2
対象学年	宮崎大学に在学するすべての留学生のうち、該当の日本語能力を有する者を対象
開講日	後期 月曜日 7・8時限
ナンバリングコード	
キーワード	語彙 ポキャブラリー 文法 文字 発音

授業概要

「語彙(ポキャブラリー)」
宮崎大学の留学生に対する日本語教育の中で、高い日本語能力を持つ学生を対象とした「上級日本語」の授業には、「作文」、「メディア・リテラシー」、「語彙(ポキャブラリー)」の3つがありますが、こちらは「語彙(ポキャブラリー)」の授業です。

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明
1.社会の一員としての意識を持ち、義務と権利を適正に行使し、社会の発展のために積極的に関与できる。	宮崎大学では、素養を身に付けるとともに、所定の期間在籍し、基準となる単位を修得した学生に、卒業を認定し、学位(学士号)を授与するという、左に挙げたディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与に関する方針)を掲げています。本科目をはじめ、日本語教育に関する科目は、このディプロマ・ポリシーを達成するに十分な日本語能力を錬成する構成になっています。
2.自ら学修(学習:以下、DPIに従い「学修」に統一します)計画を立て、主体的な学びを実践できる。	
3.相手の伝えたいことを的確に理解し、有効な方法で自己を表現できる。	
4.課題を発見し、情報や知識を複眼的、論理的に分析して、その課題を解決できる。	このポイントを起点として、1～3、5にも密接に関わる項目として、年度はじまり第3週あたりから開始される「情報セキュリティ対策講習」の完全正解が学内イントラネットシステムから提供される各種情報サービスへのアクセスの要件であり前提条件となっていることがあります。ただし、この講習は、日本語と英語でしか実施されておらず、双方とも母語ではない外国人留学生にとっては、たとえ超上級の日本語能力を有していても、非常に高いハードルになっているのが現状です。(例えば、このシラバスさえ、見ることができない留学生が大半です。)このことが、外国人留学生の日本語教育以外への科目参加の障壁となっており、ひいては、学内の国際交流を阻害する要因にもなっています。このため、本科目では「情報セキュリティ対策講習」への徹底対策を授業内で実施します。
5.学士課程教育を通して、人類の文化、社会、自然、地域及び専攻する学問分野における知識を理解し、身に付けた技能(実践力)を活用できる。	

学習目標

身につける資質・能力
1. 本単元では、日本語の運用がスムーズにこなせる語彙力の涵養を目指すとともに、誤用をしないための文法・漢字運用力を錬成します。
2. 文法については、上級日本語の他の2単元で間違いがよくある点について、練習問題を適宜作成のうえ、どのような運用をするのがふさわしいか、弁別能力をつけます。【このため、できるだけ他の上級日本語科目、「作文(I)」、「メディア・リテラシー(II)」を受講してください。学修(学習)効果がぐんと上がります】
3. 漢字については、常用漢字のすべてについて、音訓ともに支障なく運用できるようにします。
4. 上級日本語の受講機会の多い中韓台留学生が陥りやすい日中韓(台)同音異義漢熟語については、意味の違い、ずれがある語句について、用例とともに示します。

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
		※「作文」等の授業で誤りの多い箇所に合わせて、オンデマンドで授業構成します。このため、以下、必修項目を実施する回について記述し、さらに、モデルシラバスを付記します。		外国人留学生は6か月ごとに大幅に入れ替わりますが、中には、学部生、1年滞在の留学生もいますので、前の学期(2018年度後期)に学修した内容は、非常に重要なポイント(【必

授業計画				
回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
				修】で明示)を除き、繰り返し しません。また、2019年度 後期の内容は、非常に重 要なポイント以外、前期に やった内容を繰り返しまし せん。
第1回目	10月7日	【必修】ガイダンス・【必修】宮崎大学教育学部科目・地域資源 創生学部科目・基礎教育科目科目履修ガイド		宮崎大学教育学部科目・ 地域資源創生学部科目・ 基礎教育科目科目履修ガ イドは、全ウィークデー(月 曜日～金曜日)の「教室配 当表」を拡大して配布し、 外国人留学生在が興味を示 した科目について、履修ガ イダンスを行います。
第2回目	10月21日	【必修】「情報セキュリティ対策講習」徹底対策(10月入学／編 入の外国人留学生在対象、4月入学／編入および学部の留学 生は言語ファシリテーター役)		全問正解しないと、学内の 学修活動に大きな支障が 出るので、全員が全問正 解するまで徹底指導しま す。
第3回目	10月28日	【必修】キャンパスライフを充実するためのサバイバル(最低 限の)宮崎ことば		宮崎出身の学部生、院生 がネイティブ指導を行いま す。
第4回目	11月6日(水曜 日):開講日注 意	【必修】誤りやすい動詞「て形」の総復習		「見て>*見って」など、誤 りやすいものを例示したう えで解説します。
第6回目 または第 7回目	11月21日(木曜 日):開講日注 意、もしくは、11 月25日	【必修】中間試験の実施		電子辞書、従来の印刷体 辞書、携帯電話等、一切 参考にすることはできませ ん。また、筆記具は鉛筆／ シャープペンシルと消しゴ ムを用いてください。「ペン 書き+修正液」の答案が多 いですが、日本の学修 環境では一般的ではなく、 採点不可とします。
最終回から 2回目まで に	2月3日(予定)	【必修】期末試験の実施		電子辞書、従来の印刷体 辞書、携帯電話等、一切 参考にすることはできませ ん。また、筆記具は鉛筆／ シャープペンシルと消しゴ ムを用いてください。「ペン 書き+修正液」の答案が多 いですが、日本の学修 環境では一般的ではなく、 採点不可とします。
最終回	2月10日	【必修】期末テスト等成果物の返却、講評		
★★★★ ★		※【以下はモデルシラバスです。】		★★★★
第1回	10月7日	【必修】ガイダンス・【必修】宮崎大学教育学部科目・地域資源 創生学部科目・基礎教育科目科目履修ガイド		宮崎大学教育学部科目・ 地域資源創生学部科目・ 基礎教育科目科目履修ガ イドは、全ウィークデー(月 曜日～金曜日)の「教室配 当表」を拡大して配布し、 外国人留学生在が興味を示 した科目について、履修ガ イダンスを行います。
第2回	10月21日	【必修】「情報セキュリティ対策講習」徹底対策(10月入学／編 入の外国人留学生在対象、4月入学／編入および学部の留学 生は言語ファシリテーター役)		全問正解しないと、学内の 学修活動に大きな支障が 出るので、全員が全問正 解するまで徹底指導しま す。
第3回	10月28日	【必修】キャンパスライフを充実するためのサバイバル(最低 限の)宮崎ことば		宮崎出身の学部生、院生 がネイティブ指導を行いま す。
第4回	11月6日(水曜 日)開講日注意	【必修】誤りやすい動詞「て形」の総復習		「見て>*見って」など、誤 りやすく、上級日本語学修 者でも誤りが化石化しやす いものを例示したうえで解 説します。
第5回	11月11日	接続詞の使い方①		接続詞をうまく使い分ける ことで、簡潔で分かりやす い文章の書き方を修得し ます。
第6回	11月21日(木曜 日)開講日注意	接続詞の使い方②		

授業計画				
回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第7回	11月25日	【必修】中間試験の実施		電子辞書、従来の印刷体辞書、携帯電話等、一切参考にすることはできません。また、筆記具は鉛筆／シャープペンシルと消しゴムを用いてください。「ペン書き＋修正液」の答案が多いですが、日本の学修環境では一般的ではなく、採点不可とします。
第8回	12月2日	【必修】中間試験の返却・「だから」と「から」の使い分け		上級日本語のレベルに達しても、「＊食べたいだから」、「＊大変から」といった誤用の化石化が起こりやすく、その解消と用法の定着をはかります。
第9回	12月9日	ミニマムペアで確認する日本語アクセント①		「障害」(例:彼の障害は大変な障害だったといえる)と「生涯」(例:彼の生涯は大変な生涯だったといえる)といった、アクセントによる意味の対立をきたすミニマムペアを聞き分ける弁別能力を身につける。
第10回	12月16日	ミニマムペアで確認する日本語アクセント②		
第11回	12月25日(水曜日):開講日注意	条件表現のパラエティを把握する①		使い分けの難しい条件表現「～たら」、「～れば」、「～なら」、「～時」、「～場合」等の運用最適化を目指します。
第12回	1月6日	条件文のパラエティを把握する②		
第13回	1月20日	「大事な話」か、「＊大事の話」か?——機能語弁別の復習①		漢字文化圏出身者にもマスターが難しい機能語を弁別する方法論を把握します。
第14回	1月27日	「大事な話」か、「＊大事の話」か?——機能語弁別の復習②		
第15回	2月3日	【必修】期末試験の実施		電子辞書、従来の印刷体辞書、携帯電話等、一切参考にすることはできません。また、筆記具は鉛筆／シャープペンシルと消しゴムを用いてください。「ペン書き＋修正液」の答案が多いですが、日本の学修環境では一般的ではなく、採点不可とします。
第16回	2月10日	【必修】期末テスト等成果物の返却、講評		

成績評価方法			
評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応
中間テスト		30%	学修(学習)目標1～4に対応
期末テスト	※ レポート、試験等、評価に関する事項はすべて最終回から数えて2回目の授業を期限として実施し、最終回は返却の上、講評を行います。	30%	学修目標1～4に対応
小テスト、出席および授業への積極的参加度合い		40%	学修目標1～4に対応

成績評価基準
<p>宮崎大学基礎教育科目の受講及び成績評価に関する下記内規に準じる。 成績評価基準は、下記の標語と評点により、秀、優、良、可を合格とし、不可は不合格とする。</p> <p>秀:評点90点以上(学修目標を特に優秀な水準で達成している:なお、「学習」との揺れのある標記がありますが、DPに従い「学修」とします。) 優:評点80～89点(学修目標を優秀な水準で達成している) 良:評点70～79点(学修目標を良好に達成している) 可:評点60～69点(学修目標の必要最低限は達成している) 不可:評点60点未満(学修目標の必要最低限を達成していない)</p> <p>保留:評点が30点以上59点までの者に対しては再評価を実施する。</p> <p>・すべてのレポートの提出、中間試験、定期試験を受けていること。 ・出席が所定の回数に満たない者は成績評価を受けることができない。 ・中間試験、定期試験、試験に代わるレポート等における不正行為をした者は、成績評価が無効となる。</p>

教材				
授業中に適宜プリント等を配布します。				
教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格
参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格
参考URL				
サイト名		URL		
「日本語・日本事情学習科目授業概要」 (Japanese Studies-Program Curriculum Framework)		http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/~kokusai/contents/study-abroad/for-prospective-students/japanese-language.html		
参考資料				
オフィスアワー				
月曜日 9時限 (16:40-17:25)				
関連する授業科目				
上級日本語「作文(I)」、「メディア・リテラシー(II)」 超上級日本語I				
履修上の注意				
事前に準備した内容の他、上級日本語の他の2単元で間違いがよくある点について取り上げます。このため、できる限り他の上級日本語科目、「作文(I)」、「メディア・リテラシー(II)」を受講してください。学修効果が格段に上がります。				
なお、この授業は2018年度と開講日、時限が異なります。				

超上級

A： 第1学期 4-6月、第2学期 6-8月

B： 第3学期 10-11月、第4学期 12-2月

超上級日本語においては、日本語能力が上級～超級である学生（日本語能力検定 N1 合格者、もしくはそれ以上のレベルを保持する学生）を対象とし、日本での就職や大学院進学を希望する学生のみ選択可能な科目である。学生のレベルや希望により、日本語教育部門対応科目とし、必要に応じ開講する。主に、学術論文／調査報告書の読解、執筆作業を行う予定である。

- 一般企業で就労し、即戦力として活躍できる
- 大学院入試における論文（小論文）を書ける
- 学術論文を読みこなし、先行研究の要旨を把握できる
- 敬語表現や文化背景を理解し、論旨論述ができる
- より難易度の高い文法表現を使いこなせる
- 日本事情、歴史背景についての理解力を有する
- 常用漢字 2000 字程度の漢字運用能力を有する

<開講科目>

上級日本語 I A/B 読解と執筆 1-14 週、15-28 週

履修年度	2019
講義コード	kkss1
授業科目	超上級日本語I-A 論文(読解と執筆)
Course title	Post Advanced-A Japanese Dept.
担当教員	寺尾 智史
Instructor	TERAO Satoshi
単位	2
対象学年	宮崎大学に在学するすべての留学生のうち、該当の日本語能力を有する者を対象
開講日	前期 水曜日 5・6時限
ナンバリングコード	
キーワード	論文 プレゼンテーション 比較文化論

授業概要

日本語能力検定試験N1合格者、もしくは同等の実力のある学生を対象とした科目。日本での就職、大学院進学を見据えた調査能力、および論文／調査報告書作成能力の養成を中心に授業を進めていく。並行して、文法、発音、読解、作文、聴解、および文化理解を中心に、高度な調査研究能力とマッチした日本語能力を錬成する。

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明
1.社会の一員としての意識を持ち、義務と権利を適正に行使い、社会の発展のために積極的に関与できる。	宮崎大学では、素養を身に付けるとともに、所定の期間在籍し、基準となる単位を修得（習得）した学生に、卒業を認定し、学位（学士号）を授与するという、左に挙げたディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与に関する方針）を掲げている。本科目をはじめ、日本語教育に関する科目は、このディプロマ・ポリシーを達成するに十分な日本語能力を錬成する構成になっている。
2.自ら学修(学習)計画を立て、主体的な学びを実践できる。	
3.相手の伝えたいことを的確に理解し、有効な方法で自己を表現できる。	
4.課題を発見し、情報や知識を複眼的、論理的に分析して、その課題を解決できる。	
5.学士課程教育を通して、人類の文化、社会、自然、地域及び専攻する学問分野における知識を理解し、身に付けた技能(実践力)を活用できる。	

学習目標

身につける資質・能力

- 1.ネイティブスピーカーと遜色のない日本語能力を駆使し、研究やマーケット調査が淀みなく行えるようになる。
- 2.日本での就職、大学院進学を見据えた調査能力、および論文／調査報告書作成能力の養成を中心に授業を進めていく。
- 3.文法、発音、読解、作文、聴解、および文化理解を中心に、高度な調査研究能力とマッチした日本語能力を錬成する。

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第1回	4月10日(水)	講義は以下の流れで進められる(ただし受講者のニーズに適宜対応する) ガイダンスー研究・調査をスタートする		
第2回	4月17日(水)	データ、資料を集める		
第3回	4月24日(水)	先行研究を調べる		
第4回	5月8日(水)	参考文献リストを作る		
第5回	5月15日(水)	引用についてー「剽窃」との分かれ道		
第6回	5月22日(水)	論文・調査報告書の構成を考える		
第7回	5月29日(水)	データを整理するー量的調査法の基礎		

授業計画				
回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第8回	6月5日(水)	インタビューをする一質的調査法の基礎		
第9回	6月12日(水)	研究・調査計画書を書く		
第10回	6月19日(水)	研究・調査計画をプレゼンテーションする		
第11回	6月26日(水)	論文／マーケティング調査報告書作成ゼミ①		
第12回	7月3日(水)	論文／マーケティング調査報告書作成ゼミ②		
第13回	7月10日(水)	論文／マーケティング調査報告書作成ゼミ③		
第14回	7月24日(水)	論文／マーケティング調査報告書成果発表		
第15回	7月31日(水)	学期末試験		
第16回	8月7日(水)	テストの返却、講評、まとめ		

成績評価方法			
評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応
論文・調査レポートの提出	論文・調査レポート	60%	学修(学習)目標1～3に対応
課題・小テスト	課題・小テスト	40%	学修目標1～3に対応

成績評価基準
<p>宮崎大学基礎教育科目の受講及び成績評価に関する下記内規に準じる。 成績評価基準は、下記の標語と評点により、秀、優、良、可を合格とし、不可は不合格とする。</p> <p>秀: 評点90点以上(学習目標を特に優秀な水準で達成している) 優: 評点80～89点(学習目標を優秀な水準で達成している) 良: 評点70～79点(学習目標を良好に達成している) 可: 評点60～69点(学習目標の必要最低限は達成している) 不可: 評点60点未満(学習目標の必要最低限を達成していない)</p> <p>保留: 評点が30点以上59点までの者に対しては再評価を実施する。</p> <p>・すべてのレポートの提出、中間試験、定期試験を受けていること。 ・出席が所定の回数に満たない者は成績評価を受けることができない。 ・中間試験、定期試験、試験に代わるレポート等における不正行為をした者は、成績評価が無効となる。</p>

教材
プリント等を適宜配布する。

教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考URL	
サイト名	URL
日本語・日本事情学習科目授業概要 Japanese Studies Program Curriculum Framework	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/~kokusai/

参考資料

オフィスアワー
月曜日 9時限(16:40-17:25)

関連する授業科目
上級日本語I, II, III

履修上の注意

本人の積極的参加態度が重要である。なお、日本語日本文化研修生(日研生)は必ず受講すること。

履修年度	2019
講義コード	kkst1
授業科目	超上級日本語I-B 論文(読解と執筆)
Course title	Post Advanced-B Japanese Dept.
担当教員	寺尾 智史
Instructor	TERAO Satoshi
単位	2
対象学年	宮崎大学に在学するすべての留学生のうち、該当の日本語能力を有する者を対象
開講日	後期 水曜日 5・6時限
ナンバリングコード	
キーワード	論文 プレゼンテーション 比較文化論

授業概要

日本語能力検定試験N1合格者、もしくは同等の実力のある学生を対象とした科目。日本での就職、大学院進学を見据えた調査能力、および論文／調査報告書作成能力の養成を中心に授業を進めていく。並行して、文法、発音、読解、作文、聴解、および文化理解を中心に、高度な調査研究能力とマッチした日本語能力を錬成する。

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明
1.社会の一員としての意識を持ち、義務と権利を適正に行使し、社会の発展のために積極的に関与できる。	宮崎大学では、素養を身に付けるとともに、所定の期間在籍し、基準となる単位を修得した学生に、卒業を認定し、学位（学士号）を授与するという、左に挙げたディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与に関する方針）を掲げている。本科目をはじめ、日本語教育に関する科目は、このディプロマ・ポリシーを達成するに十分な日本語能力を錬成する構成になっている。
2.自ら学修(学習)計画を立て、主体的な学びを実践できる。	
3.相手の伝えたいことを的確に理解し、有効な方法で自己を表現できる。	
4.課題を発見し、情報や知識を複眼的、論理的に分析して、その課題を解決できる。	
5.学士課程教育を通して、人類の文化、社会、自然、地域及び専攻する学問分野における知識を理解し、身に付けた技能(実践力)を活用できる。	

学習目標

身につける資質・能力

- 1.ネイティブスピーカーと遜色のない日本語能力を駆使し、研究やマーケット調査が淀みなく行えるようになる。
- 2.日本での就職、大学院進学を見据えた調査能力、および論文／調査報告書作成能力の養成を中心に授業を進めていく。
- 3.文法、発音、読解、作文、聴解、および文化理解を中心に、高度な調査研究能力とマッチした日本語能力を錬成する。

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第1回	10月2日(水)	講義は以下の流れで進められる(ただし受講者のニーズに適宜対応する) ガイダンスー研究・調査をスタートする		
第2回	10月9日(水)	データ、資料を集める		
第3回	10月16日(水)	先行研究を調べる		
第4回	10月23日(水)	参考文献リストを作る		
第5回	10月30日(水)	引用についてー「剽窃」との分かれ道		
第6回	11月13日(水)	論文・調査報告書の構成を考える		
第7回	11月20日(水)	データを整理するー量的調査法の基礎		

授業計画				
回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第8回	11月27日(水)	インタビューをする一質的調査法の基礎		
第9回	12月4日(水)	研究・調査計画書を書く		
第10回	12月11日(水)	研究・調査計画をプレゼンテーションする		
第11回	12月18日(水)	論文／マーケティング調査報告書作成ゼミ①		
第12回	1月8日(水)	論文／マーケティング調査報告書作成ゼミ②		
第13回	1月15日(水)	論文／マーケティング調査報告書作成ゼミ③		
第14回	1月22日(水)	論文／マーケティング調査報告書成果発表		
第15回	1月29日(水)	学期末試験		
第16回	2月5日(水)	テストの返却、講評、まとめ		

成績評価方法			
評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応
修了論文・調査レポート	修了論文・調査レポートの提出	60%	学修(学習)目標1～3に対応
課題・小テスト		40%	学修目標1～3に対応

成績評価基準
<p>宮崎大学基礎教育科目の受講及び成績評価に関する下記内規に準じる。 成績評価基準は、下記の標語と評点により、秀、優、良、可を合格とし、不可は不合格とする。</p> <p>秀: 評点90点以上(学習目標を特に優秀な水準で達成している) 優: 評点80～89点(学習目標を優秀な水準で達成している) 良: 評点70～79点(学習目標を良好に達成している) 可: 評点60～69点(学習目標の必要最低限は達成している) 不可: 評点60点未満(学習目標の必要最低限を達成していない)</p> <p>保留: 評点が30点以上59点までの者に対しては再評価を実施する。</p> <p>・すべてのレポートの提出、中間試験、定期試験を受けていること。 ・出席が所定の回数に満たない者は成績評価を受けることができない。 ・中間試験、定期試験、試験に代わるレポート等における不正行為をした者は、成績評価が無効となる。</p>

教材
プリント等を適宜配布する。

教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考URL	
サイト名	URL
日本語・日本事情学習科目授業概要 Japanese Studies Program Curriculum Framework	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/~kokusai/

参考資料

オフィスアワー
月曜日 9時限(16:40-17:25)

関連する授業科目
上級日本語I, II, III

履修上の注意

本人の積極的参加態度が重要である。なお、日本語日本文化研修生(日研生)は必ず受講すること。

共通（中級 以上）

A： 前期：第1学期 4-6月、第2学期 6-8月

B： 後期：第3学期 10-11月、第4学期 12-2月

日本語の日常会話を学習し、地域社会参加（アルバイト、地域日本人との交流等）ができるレベルとなった学生に対して、以下を見据えた、日本語能力だけではなく、日本社会の文化や情報、体験を提供する。

- 日本における業務や社会の中で必要な所作に伴う日本語（ビジネスマナー等）への理解
- 日本語による、様々な分野の情報への理解、日本社会へのリテラシー向上
- 地域参加による、実体験を伴う日本社会経験を通じた、日本社会への理解

＜開講科目＞

中級ビジネス日本語 A/B 1-16 週

上級ビジネス日本語 A/B 1-16 週

日本事情概論 A/B 1-16 週

日本語地域インターンシップ A 集中講義

日本語地域インターンシップ B 集中講義

Common Courses (Above Intermediate Level)

A: Semester 1: Term 1 Apr - Jun, Term 2 Jun - Aug

B: Semester 2: Term 3 Oct - Nov, Term 4 Dec - Feb

Students will not only be offered chances to extend their Japanese language ability, but also to participate in Japanese society through culture and information knowledge. They will learn Japanese daily conversation to a level conducive to functioning in society (such as for part-time work or cultural exchange with Japanese people) by:

- Understanding Japanese language used in business and society (such as business etiquette)
- Advancing towards understanding various information in Japanese language and achieving social literacy
- Understanding Japanese society through real life experiences at a local level

<Course Open>

Intermediate Business Japanese A/B Week 1-16

Advanced Business Japanese A/B Week 1-16

Japanese cultural Affaire A/B Week 1-16

Japanese Local Internship A Intensive Course

Japanese Local Internship B Intensive Course

履修年度	2019
講義コード	kknk1
授業科目	中級ビジネス日本語-A
Course title	Intermediate Business Japanese-A
担当教員	杉村 佳彦
Instructor	SUGIMURA Yoshihiko (Yoshihiko Holmes-Sugimura)
単位	2
対象学年	1 年
開講日	前期 水曜日 7・8 時限
ナンバリングコード	
キーワード	

授業概要

(授業のねらい) 中級以上の日本語力のある学生を対象とした、ビジネス日本語コース。日本企業でのビジネスマナー、メールの書き方、読み方、敬語表現、コミュニケーション方法、討論、ロールプレイなども取り入れながら、様々なビジネス場面を想定した基本的なビジネス日本語を学びます。

This is a Business Japanese course designed for students with Japanese language ability above intermediate level. Students will learn the foundations of Business Japanese in various situations and how to communicate effectively in business situations, while using roleplay scenarios to understand Japanese customs and etiquette in business, how to write and read email, how to debate, and use polite expressions.

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明

学習目標

身につける資質・能力

基本的な日本語ビジネスを総合的に理解、把握し、実際に企業で働ける能力を身に着けることができる。To acquire a general understanding of the essential Japanese required in business, and be able to implement that knowledge in a business setting.

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第1回	4月10日(水)	1 オリエンテーション、自己紹介、日本語力チェック		
第2回	4月17日(水)	2 敬語、名刺交換		
第3回	4月24日(水)	3 挨拶、ハラスメント		
第4回	5月8日(水)	4 ホウレンソウ、エントリーシート		
第5回	5月15日(水)	5 ビジネスメールの書き方		課題1:ビジネスメール送信
第6回	5月22日(水)	6 席次、注意を受ける		
第7回	5月29日(水)	7 中間筆記試験		
第8回	6月5日(水)	8 履歴書を書く、自己PRする		
第9回	6月12日(水)	9 電話をかける、受ける		
第10回	6月19日(水)	10 依頼、断る		課題2:履歴書を提出
第11回	6月26日(水)	11 許可をもらう、接待・会食		
第12回	7月3日(水)	12 ビジネス文書紹介・作成(ワードの使い方)		
第13回	7月10日(水)	13 アポイントをとる		
第14回	7月24日(水)	14 会社訪問、日本人の仕事観		
第15回	7月31日(水)	15 復習・模擬テスト		
第16回	8月7日(水)	16 学期末試験		
最終試験		最終筆記試験		

成績評価方法			
評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応
最終筆記試験		40%	
中間筆記試験		30%	
email:ビジネスemailを書く		15%	
履歴書:日本語の履歴書を提出		15%	

成績評価基準

教材

教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格
	にほんごで働く! ビジネス日本語30時間	宮崎道子、郷司幸子	スリーエーネットワーク	¥2,500

参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格
978-4-7574-1467-9	しごとの日本語ビジネスマナー	釜淵優子	アルク	¥2,000
978-4-7574-1368-9	しごとの日本語メールの書き方	奥村真希、釜淵優子	アルク	¥2,000

参考URL	
サイト名	URL

参考資料

オフィスアワー
水曜日:12:00-13:00

関連する授業科目
中上級日本語I, II 上級日本語I, II, IIIUpper-Intermediate and Advanced courses

履修上の注意
必要に応じ、教科書は各自用意すること前後期同じ授業のため、1年に1度のみ受講可。 Bring your own textbooks if it is necessary Student can only study this course once a year due to course curriculum.

履修年度	2019
講義コード	kkn11
授業科目	中級ビジネス日本語-B
Course title	Intermediate Business Japanese-B
担当教員	杉村 佳彦
Instructor	SUGIMURA Yoshihiko (Yoshihiko Holmes-Sugimura)
単位	2
対象学年	1 年
開講日	後期 水曜日 7・8 時限
ナンバリングコード	
キーワード	

授業概要

(授業のねらい) 中級以上の日本語力のある学生を対象とした、ビジネス日本語コース。日本企業でのビジネスマナー、メールの書き方、読み方、敬語表現、コミュニケーション方法、討論、ロールプレイなども取り入れながら、様々なビジネス場面を想定した基本的なビジネス日本語を学びます。

This is a Business Japanese course designed for students with Japanese language ability above intermediate level. Students will learn the foundations of Business Japanese in various situations and how to communicate effectively in business situations, while using roleplay scenarios to understand Japanese customs and etiquette in business, how to write and read email, how to debate, and use polite expressions.

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明

学習目標

身につける資質・能力

基本的な日本語ビジネスを総合的に理解、把握し、実際に企業で働ける能力を身に着けることができる。To acquire a general understanding of the essential Japanese required in business, and be able to implement that knowledge in a business setting.

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第1回	4月10日(水)	1 オリエンテーション、自己紹介、日本語力チェック		
第2回	4月17日(水)	2 敬語、名刺交換		
第3回	4月24日(水)	3 挨拶、ハラスメント		
第4回	5月8日(水)	4 ホウレンソウ、エントリーシート		
第5回	5月15日(水)	5 ビジネスメールの書き方		課題1:ビジネスメール送信
第6回	5月22日(水)	6 席次、注意を受ける		
第7回	5月29日(水)	7 中間筆記試験		
第8回	6月5日(水)	8 履歴書を書く、自己PRする		
第9回	6月12日(水)	9 電話をかける、受ける		
第10回	6月19日(水)	10 依頼、断る		課題2:履歴書を提出
第11回	6月26日(水)	11 許可をもらう、接待・会食		
第12回	7月3日(水)	12 ビジネス文書紹介・作成(ワードの使い方)		
第13回	7月10日(水)	13 アポイントをとる		
第14回	7月24日(水)	14 会社訪問、日本人の仕事観		
第15回	7月31日(水)	15 復習・模擬テスト		
第16回	8月7日(水)	16 学期末試験		
最終試験		最終筆記試験		

成績評価方法			
評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応
最終筆記試験		40%	
中間筆記試験		30%	
email: ビジネスemailを書く		15%	
履歴書: 日本語の履歴書を提出		15%	

成績評価基準

教材
ワークブックを渡します。

教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格
	にほんごで働く！ ビジネス日本語30時間	宮崎道子、郷司幸子	スリーエーネットワーク	¥2,500

参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格
978-4-7574-1467-9	しごとの日本語ビジネスマナー	釜淵優子	アルク	¥2,000
978-4-7574-1368-9	しごとの日本語メールの書き方	奥村真希、釜淵優子	アルク	¥2,000

参考URL	
サイト名	URL

参考資料

オフィスアワー
水曜日: 12:00-13:00

関連する授業科目
中上級日本語I, II 上級日本語I, II, III Upper-Intermediate and Advanced courses

履修上の注意
必要に応じ、教科書は各自用意すること前後期同じ授業のため、1年に1度のみ受講可。 Bring your own textbooks if it is necessary Student can only study this course once a year due to course curriculum.

履修年度	2019
講義コード	kknm1
授業科目	上級ビジネス日本語-A
Course title	Advanced Business Japanese-A
担当教員	杉村 佳彦
Instructor	SUGIMURA Yoshihiko (Yoshihiko Holmes-Sugimura)
単位	2
対象学年	1 年
開講日	前期 水曜日 3・4 時限
ナンバリングコード	
キーワード	

授業概要

上級以上(日本語能力試験/JLPT N2以上)の日本語力のある学生を対象としたビジネス日本語コース。日本企業でのビジネスマナー、メールの書き方、読み方、待遇表現、コミュニケーション方法、討論、異文化理解、面接や商談、ロールプレイなども取り入れながら、様々なビジネス場面を想定した基本的なビジネス日本語を学びます。プレゼンテーションスキルとして、パワーポイントを使った発表を個人でします。

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明

学習目標

身につける資質・能力

- (1) 日本国内、海外日系企業で通常使用されているビジネス日本語会話を定着させる。
- (2) 企業マナーを総合的に理解、把握し、実際に企業で働ける能力、特に日本語プレゼン能力を身に付けることができる。
- (3) 面接、ビジネスシーンにおける商談、異文化内でのコミュニケーション方法、日本式ビジネススタイルを把握し、実行できる。

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第1回	4月10日(水)	オリエンテーション、自己紹介(グループディスカッション)、敬語や待遇表現の確認		
第2回	4月17日(水)	アポイントメント1 ケースメソッド1		
第3回	4月24日(水)	アポイントメント2、3 ケースメソッド2		
第4回	5月8日(水)	コカ・コーラ1 読解、演習、ビジネスメール1		
第5回	5月15日(水)	コカ・コーラ2 読解、演習、ビジネスメール2		
第6回	5月22日(水)	コカ・コーラ3 語彙、演習、ビジネスメール3		
第7回	5月29日(水)	課題1: 商品プロモーションプレゼンテーション1		
第8回	6月5日(水)	課題1: 商品プロモーションプレゼンテーション1		
第9回	6月12日(水)	発表振り返り、フィードバック、ビジネス文書1		
第10回	6月19日(水)	面接1: 面接の心構え、インタビュー、分野別人材		
第11回	6月26日(水)	面接2: グループ面接、インタビューの受け答え	ビジネス文書作成、提出	
第12回	7月3日(水)	インタビュー・取材1		
第13回	7月10日(水)	インタビュー・取材2		
第14回	7月24日(水)	学期末試験: PPTプレゼンテーション「取材レポート」		
第15回	7月31日(水)	学期末試験: PPTプレゼンテーション「取材レポート」		
定期試験	8月7日(水)	レポート提出	レポート提出	

成績評価方法			
評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応
課題1:PPTプレゼン「ロールプレイ商品販売」		30%	
課題2:PPTプレゼン「取材レポート」		40%	
課題3:ビジネス文書		15%	
最終試験:レポート提出		15%	

成績評価基準

教材
資料を配布する

教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格
978-4-88319-470-4	人を動かす！実践ビジネス日本語会話【上級】	宮崎道子[監修]瀬川由美、紙谷幸子、北村貞幸	スリーエーネットワーク	2,800円+税
978-4-88319-699-9	上級レベル タスクで学ぶ 日本語ビジネスメール・ビジネス文書	村野節子、向山陽子、山辺真理子	スリーエーネットワーク	1,400円+税

参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格
978-4-7890-1567-7	中級から伸ばすビジネスケースで学ぶ日本語	高見智子、筒井通雄	The Japan Times	2,400円(税別)
978-4-904595-37-4	ビジネスコミュニケーションのためのケース学習 職場のダイバーシティで学び合う【教材編】	近藤彩、金考卿、ムグダヤルディー、福永由佳、池田玲子	ココ出版	1,600円+税

参考URL	
サイト名	URL

参考資料

オフィスアワー
水曜日12:00-13:00

関連する授業科目
中級ビジネス日本語、中上級日本語I、II、上級日本語I、II、III、超上級日本語

履修上の注意
教材は講師準備。一年間を通して学習します。前期Aと後期Bは、内容が変更します。

履修年度	2019
講義コード	kknn1
授業科目	上級ビジネス日本語-B
Course title	Advanced Business Japanese-B
担当教員	杉村 佳彦
Instructor	SUGIMURA Yoshihiko (Yoshihiko Holmes-Sugimura)
単位	2
対象学年	1年
開講日	後期 水曜日 3・4時限
ナンバリングコード	
キーワード	

授業概要

上級以上(日本語能力試験/JLPT N2)の日本語力のある学生を対象としたビジネス日本語コース。日本企業でのビジネスマナー、メールの書き方、読み方、敬語表現、コミュニケーション方法、討論、ロールプレイなども取り入れながら、様々なビジネス場面を想定した基本的なビジネス日本語を学びます。

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明

学習目標

身につける資質・能力

- (1) 日本国内、海外日系企業で通常使用されているビジネス日本語会話を定着させる。
- (2) 企業マナーを総合的に理解、把握し、実際に企業で働ける能力、特に日本語プレゼン能力を身に着けることができる。

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第1回	10月2日(水)	オリエンテーション、自己紹介、敬語や待遇表現の確認		
第2回	10月9日(水)	アポイントメント1、ケースメソッド1		
第3回	10月16日(水)	アポイントメント2、3 ケースメソッド2		
第4回	10月23日(水)	トヨタ1 読解、演習		
第5回	10月30日(水)	トヨタ2、語彙、演習		
第6回	11月13日(水)	トヨタ3、プレゼンテーションにチャレンジ!		
第7回	11月20日(水)	課題1:新商品発表プレゼンテーション1		
第8回	11月27日(水)	課題1:新商品発表プレゼンテーション1		
第9回	12月4日(水)	発表振り返り、フィードバック、ビジネスメール送信		課題1:ビジネスメール送信
第10回	12月11日(水)	トラブル処理1		
第11回	12月18日(水)	トラブル処理2、3		
第12回	1月8日(水)	面接:集団面接、個人面接、分野別インタビュー		
第13回	1月15日(水)	企業分析		
第14回	1月22日(水)	学期末試験:PPTプレゼンテーション2「企業分析」		
第15回	1月29日(水)	学期末試験:PPTプレゼンテーション2「企業分析」		
第16回	2月5日(水)	レポート提出		
定期試験				

成績評価方法			
評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応
PPTプレゼン:新商品発表		30%	
PPTプレゼン:企業分析		40%	
ビジネスメール送信		15%	
最終試験:レポート提出		15%	

成績評価基準

教材

教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格
978-4-88319-470-4	人を動かす！実践ビジネス日本語会話【上級】	宮崎道子[監修]瀬川由美、紙谷幸子、北村貞幸	スリーエーネットワーク	2,800円+税
978-4-88319-699-9	上級レベル タスクで学ぶ 日本語ビジネスメール・ビジネス文書	村野節子、向山陽子、山辺真理子	スリーエーネットワーク	1,400円+税

参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格
978-4-7890-1567-7	中級から伸ばすビジネスケースで学ぶ日本語	高見智子、筒井通雄	The Japan Times	2,400円(税別)
978-4-904595-37-4	ビジネスコミュニケーションのためのケース学習 職場のダイバーシティで学び合う【教材編】	近藤彩、金考卿、ムグダヤルディー、福永由佳、池田玲子	ココ出版	1,600円+税

参考URL	
サイト名	URL

参考資料

オフィスアワー
水曜日 12:00-13:00

関連する授業科目
中級ビジネス日本語、中上級日本語I、II、上級日本語I、II、III、超上級日本語

履修上の注意
教材は講師準備。一年を通して学習します。前期Aと後期Bは、内容が変わります。

履修年度	2019
講義コード	kkne1
授業科目	日本事情概論A(留学生用)
Course title	Introduction to Japanese Culture A
担当教員	伊藤 健一／満石 貴美子
Instructor	ITO Kenichi
単位	2
対象学年	1 年
開講日	前期 火曜日 5・6 時限
ナンバリングコード	
キーワード	

授業概要

中級以上の日本語学習者に対して、宮崎大学の活動、5学部、各センター、施設についての理解を日本語で深めることを主目的とする。また、各教員と日本語での意見交換ならびに日本語によるプレゼンテーション理解、レポート作成を通し、日本語によるコミュニケーション能力、日常あまり聞かない専門知識や分野での日本語理解向上を図る。オムニバス形式による講義。

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明

学習目標

身につける資質・能力

- (1) 各教員が提供する話題や研究、活動内容を全体的に理解できる。
- (2) 留学先である宮崎や日本の各分野部の特色について日本語で説明することができる。

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第1回	4月16日(火)	説明 オリエンテーション 伊藤 健一 図書 図書館利用について 寸田 五郎/福本 久幸		
第2回	4月23日(火)	地域 宮崎の魅力と国際化 金岡 保之		
第3回	5月14日(火)	地域 道の駅と駅前広場のはなし 出口 近士		
第4回	5月21日(火)	保険 日本の皆保険制度の成立・現状・課題 菊井 高雄		
第5回	5月28日(火)	就職 日本就職のススメ 外村 伸吾/笹本係長		
第6回	6月4日(火)	工業 日本の港湾物流 村上 啓介		
第7回	6月11日(火)	文化 日本の地理と文化 伊藤 健一		
第8回	6月18日(火)	教育 日本における体育とスポーツ(近代スポーツの受容と発展について) 日高 正博		
第9回	6月25日(火)	教育 日本における体育とスポーツ(武道の国際化について) 日高 正博		
第10回	7月2日(火)	保健 日常の健康管理 武田 龍一郎		
第11回	7月9日(火)	日本語 日本事情と日本語教育 川崎 典子		
第12回	7月13日(土)	文化 日本の祭り(祭えれこっちゃんに参加) 伊藤 健一		
第13回	7月16日(火)	農業 宮崎の果実 鉄村 琢哉		
第14回	7月23日(火)	農業 日本の森林と木材利用 藤掛 一郎		
第15回	7月30日(火)	まとめ 発表、意見交換 伊藤 健一		

成績評価方法

評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応
課題提出(第1～15回)		100%	(1),(2)

成績評価基準

12回以上出席してミニレポートを提出のこと。

教材

各教員が適宜、資料を配付する。

教科書

ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考書

ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考URL

サイト名	URL

参考資料

--

オフィスアワー

--

関連する授業科目

中級日本語、中上級日本語、上級日本語

履修上の注意

中級以上の日本語レベル、日本語力を要する学習者のみ履修可

履修年度	2019
講義コード	kknf1
授業科目	日本事情概論B(留学生用)
Course title	Introduction to Japanese Culture B
担当教員	伊藤 健一／満石 貴美子
Instructor	ITO Kenichi
単位	2
対象学年	1 年
開講日	後期 火曜日 5・6 時限
ナンバリングコード	
キーワード	

授業概要

中級以上の日本語学習者に対して、宮崎大学の活動、5学部、各センター、施設についての理解を日本語で深めることを主目的とする。また、各教員と日本語での意見交換ならびに日本語によるプレゼンテーション理解、レポート作成を通し、日本語によるコミュニケーション能力、日常あまり聞くことのない専門知識や分野での日本語理解向上を図る。オムニバス形式による講義。

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明

学習目標

身につける資質・能力

- (1) 各教員が提供する話題や研究、活動内容を全体的に理解できる。
- (2) 留学先である宮崎や日本の各分野部の特色について日本語で説明することができる。

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第1回	10月1日(火)	説明 オリエンテーション 伊藤 健一 図書 図書館利用について 寸田 五郎/福本 久幸		
第2回	10月8日(火)	食 日本の食と栄養 榎原 啓之		
第3回	10月15日(火)	就職 外国人留学生のための「就活」対策講座 外村 伸吾/笹本係長		
第4回	10月29日(火)	文学 短歌を楽しもう！ 中村 佳文		
第5回	11月5日(火)	文学 短歌を楽しもう！ 中村 佳文		
第6回	11月12日(火)	工業 日本の沿岸防災 村上 啓介		
第7回	11月19日(火)	倫理 日本における研究不正問題 岩江 荘介		
第8回	11月26日(火)	農業 日本の牧草生産 石垣 元気		
第9回	12月10日(火)	文化 海外から関心ある日本文化(江戸) 伊藤 健一		
第10回	12月17日(火)	文化 日本の庭園 伊藤 健一		
第11回	12月24日(火)	日本語 日本事情と日本語教育 川崎 典子		
第12回	1月7日(火)	保健 メンタルヘルス 武田 龍一郎		
第13回	1月14日(火)	地域 ごみの分別・リサイクル 根岸 裕孝		
第14回	1月21日(火)	地域 日本的経営 谷田貝 孝		
第15回	1月28日(火)	まとめ 振り返り、意見交換 伊藤 健一		

成績評価方法

評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応
課題提出(第1～15回)		100%	(1),(2)

成績評価基準

12回以上出席してミニレポートを提出のこと。

教材

各教員が適宜、資料を配付する。

教科書

ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考書

ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考URL

サイト名	URL

参考資料

--

オフィスアワー

--

関連する授業科目

中級日本語、中上級日本語、上級日本語

履修上の注意

中級以上の日本語レベル、日本語力を要する学習者のみ履修可

履修年度	2019
講義コード	kkni1
授業科目	日本語地域インターンシップ-A
Course title	Japanese Local Internship-A
担当教員	伊藤 健一
Instructor	ITO Kenichi
単位	2
対象学年	1 年
開講日	通年集中
ナンバリングコード	
キーワード	

授業概要

学生は、自分で見つけた会社や組織での仕事、コミュニティとの交流、実践的な会話などを約140時間以上の経験をしてレポートを提出すると単位が得られます。
Students have more than approximately 140 hours of experience, such as work in a company or organization that they find, community interaction, and practical conversation, submit a report and can get credit in this course.

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明

学習目標

身につける資質・能力

日常生活の中で、自ら地域の日本人社会や住民と率先して交流することができる。
To have an exchange with the resident and a local community positively.

多種多様な場面での日本語や文化にも対応し、理解できるようになることを目指す。
To deepen understanding of Japanese language and culture.

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
1		オリエンテーション Orientation		
2		校外学習準備 Preparation for internship		
3		インターンシップ Internship		
4		体験報告、レポート提出 Report on experience		

成績評価方法

評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応
インターンシップ準備 Preparation for an internship		10%	
企業レポート Report from company		50%	
活動報告レポート Activity report		40%	

成績評価基準

実践学習参加、活動報告レポート、企業レポート
Participation in internship, Activity report, Report from company

教材

プリントを配布します。
The teacher hands out the copies of references as needed.

教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考URL	
サイト名	URL

参考資料

オフィスアワー
この科目を履修したい学生は、国際連携センターの伊藤まで連絡してください。 Please contact Dr. Ito when you register this course.

関連する授業科目
中級日本語、中上級日本語、上級日本語 All of Intermediate, Upper-Intermediate and Advanced courses

履修上の注意
<p>インターンシップには交通費などの実費がかかることがあります。 Students need actual cost such as transportation and stay for the internship.</p> <p>日本語を使ったアルバイトのような活動をインターンシップとして認めてほしい場合は、事前にご相談ください。 If you hope your activity like a part-time job using Japanese to be recognized as an internship, please consult in advance.</p>

履修年度	2019
講義コード	kknj1
授業科目	日本語地域インターンシップ-B
Course title	Japanese Local Internship-B
担当教員	伊藤 健一
Instructor	ITO Kenichi
単位	2
対象学年	1 年
開講日	通年集中
ナンバリングコード	
キーワード	

授業概要

学生は、自分で見つけた会社や組織での仕事、コミュニティとの交流、実践的な会話などを約140時間以上の経験をしてレポートを提出すると単位が得られます。
Students have more than approximately 140 hours of experience, such as work in a company or organization that they find, community interaction, and practical conversation, submit a report and can get credit in this course.

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明

学習目標

身につける資質・能力

日常生活の中で、自ら地域の日本人社会や住民と率先して交流することができる。
To have an exchange with the resident and a local community positively.

多種多様な場面での日本語や文化にも対応し、理解できるようになることを目指す。
To deepen understanding of Japanese language and culture.

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
1		オリエンテーション Orientation		
2		校外学習準備 Preparation for internship		
3		インターンシップ Internship		
4		体験報告、レポート提出 Report on experience		

成績評価方法

評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応
インターンシップ準備 Preparation for an internship		10%	
企業レポート Report from company		50%	
活動報告レポート Activity report		40%	

成績評価基準

実践学習参加、活動報告レポート、企業レポート
Participation in internship, Activity report, Report from company

教材

プリントを配布します。
The teacher hands out the copies of references as needed.

教科書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考書				
ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考URL	
サイト名	URL

参考資料

オフィスアワー
この科目を履修したい学生は、国際連携センターの伊藤まで連絡してください。 Please contact Dr. Ito when you register this course.

関連する授業科目
中上級以上の日本語受講者で、日本語地域インターンシップA修了者 Students above Upper-Intermediate and Advanced courses and finishing Japanese Local Internship A

履修上の注意
<p>インターンシップには交通費などの実費がかかることがあります。 Students need actual cost such as transportation and stay for the internship. 日本語を使ったアルバイトのような活動をインターンシップとして認めてほしい場合は、事前にご相談ください。 If you hope your activity like a part-time job using Japanese to be recognized as an internship, please consult in advance.</p>

特定分野専門日本語科目

特定の学部や分野、コースの学生が受講するプログラムです。

＜開講科目＞

● グローバル人材育成学部教育プログラム（農学部）

農学日本語初級

日本のコミュニケーションと文化

さるく初級

さるく初中級

さるく中級

さるく上級

Japanese Language for Specific Purpose

Japanese classes for students of a specific department, course, or program.

< Course Open >

- **Global Human Resources Development Program (Faculty of Agriculture)**

Beginners for agricultural Japanese

Japanese Communication & Culture

SARUKU Elementally

SARUKU Pre-Intermediate

SARUKU Intermediate

SARUKU Advanced

履修年度	2019
講義コード	kkno1
授業科目	農学日本語初級
Course title	Beginnerss for agricultural Japanese
担当教員	伊藤 健一
Instructor	ITO Kenichi
単位	2
対象学年	1 年
開講日	前期集中
ナンバリングコード	
キーワード	

授業概要

入門、初級の文法や表現を用いた対話を学ぶ。併せて、農業用語の語彙を学び、農学分野での大学・研究室生活を充実させるコミュニケーション手段を学ぶ。

育成する資質・能力(ディプロマ・ポリシーとの関連)

資質・能力	説明

学習目標

身につける資質・能力

農学部の実験室で、日本人学生とコミュニケーションがとれ、協働して研究にあたる、日本語対話レベル。

授業計画

回数	日時	授業内容・方法	授業時間外の学修	備考
第1-8回		初級文法を用いた基礎的な対話の学習、および農業用語・語彙の学習。		
第9-16回		農業用語・語彙を用いた、場面会話等によるコミュニケーション練習		

成績評価方法

評価手段	実施内容	評価比率	学習目標との対応
グループワークでのパフォーマンス	グループワークを行い、その中の対話などでの、発信、理解などを講師が評価する。	20%	
提出物、テスト	授業に際して適時行われる提出物やミニテストなど。	50%	
語彙テスト	農業用語に関する語彙テスト	30%	

成績評価基準

授業への積極的な参加、提出物、テストを総合して評価する。

教材

--

教科書

ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考書

ISBN	書名	著者	出版社	価格

参考URL	
サイト名	URL
参考資料	
オフィスアワー	
関連する授業科目	
入門日本語I,II、初級日本語I	
履修上の注意	

課目外 （全レベル、全ての学生）

単位はありませんが、学習教材を使って日本語会話を自由に学ぶことができます。

日本語日常会話を中心に、遠隔教材を使用したコミュニケーション日本語を学習する。専門科目や研究などのため通常授業に参加できない大学院生なども参加できる。

- コミュニケーション日本語の学習

<学習教材>

e-learning 日本語「さるく」205 コンテンツ

（レベル： サバイバル、N5～N1、ビジネスまで）

- 各レベルに対応した E-ラーニング教材で学べる日本語会話
- 大学院生の皆さんは、ぜひ参加して日本語会話を学びましょう。

希望者する学生は、GSO ご連絡の上、下記 URL からご登録ください。

<https://goo.gl/forms/qIGMOhc6yAeOFQhC2>



Extra Courses (All Level and All Students)

No Credit, but you can learn Japanese conversation freely using learning materials.

Students will learn Communication Japanese based on the daily conversation in Japanese using remote learning materials. Thereby any students including graduate students who can not participate in regular classes due to special subjects and research can also participate.

- Learning Communication Japanese

<Learning Materials>

e-learning “Nihong SARUKU”

- You can learn Japanese conversation using course materials suitable for your level.
- Graduate students! Let's join “Saruku”, and start to learn Japanese conversation!

Student who wants to use this, contact to GSO and register on the following website.

<https://goo.gl/forms/qIGMOhc6yAeOFQhC2>

